



東海大學景觀學系

113 學年度 年度報告



目錄

第 壹 章 系所簡介.....	1
一、 系所簡介及發展特色.....	1
(一) 發展特色.....	1
(二) 大學部教育目標與核心能力	4
(三) 碩士班教育目標與核心能力	6
(四) 碩士班在職專班教育目標與核心能力	7
二、 開課情形.....	9
(一) 大學部.....	9
(二) 碩士班.....	11
(三) 碩士在職專班.....	12
第 貳 章 員額及設備	13
一、 師資	13
二、 學生數.....	16
三、 新購或重要圖儀設備.....	16
第 參 章 學生學習活動	18
一、 113 學年度畢業生考取研究所榜單.....	18
二、 獎學金得獎情形.....	19
三、 出席國際會議情形.....	22
四、 學生發表期刊論文/研討會論文情形	22
五、 學生校外實習	23
六、 校外教學活動成效.....	25
(一) 中興新村、田尾菁芳園、合利園藝以及蕃茄方舟荷蘭植物工廠校 外教學	25
(二) 彰化芳苑王功海堤、王功濕地校外教學	27
(三) 朝陽科技大學校外教學	28



(四) 香港校外教學	29
七、第 40 屆大四畢業設計展.....	31
八、學生獲獎.....	33
(一) 學生參與設計競賽獲獎成果	33
(二) 學生參與非設計競圖競賽獲獎成果	39
九、學生參與境外學術活動成果.....	40
第肆章 教師獲獎情形	43
一、國內獲獎.....	43
第伍章 教師研究/產學成果	44
一、研究計畫/產學合作計畫	44
二、出席國際會議與演講情形.....	45
三、發表研討會論文.....	45
四、發表期刊論文.....	46
五、藝術設計創作及展演.....	47
第陸章 國際交流活動	48
一、2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊.....	48
二、海外聯合移地教學.....	49
第柒章 專題報導	50
一、東海大學景觀學系：景觀營「高山景行」	50
二、屋頂上的設計狂想：東海景觀攜手龍津高中點燃創意火花.....	53
三、東海大學植樹節：「縱馬繁花路，永續植東海」共創永續校園.....	55
四、系友與師生表現亮眼，學會會長與理監事占多席、設計競賽獲佳作	57
五、亮點活動花絮	59
(一) 第四十屆實習成果展	59
(二) 第十四屆大專生洄游農村競賽榮獲「銅獎」	60



(三) 嶄新視野，創意無限 113 學年度第 1 學期期末成果展隆重開幕	63
第 捌 章 職涯發展	65
一、 畢業生流向調查	65
(一) 就業概況	65
(二) 未就業原因	65
(三) 平均月收入	66
(四) 職業類型	66
第 玖 章 年度捐款芳名錄	67



表目錄

表 壹-1 景觀系特色核心指標.....	1
表 壹-2 學系教育目標與核心能力	5
表 壹-3 修訂大學部學生核心能力與教育目標對照表	5
表 壹-4 碩士班學生核心能力與教育目標對照表 I	6
表 壹-5 碩士班學生核心能力與教育目標對照表 II	7
表 壹-6 碩士在職專班學生核心能力與教育目標對照表	8
表 壹-7 113 學年度大學部開課表	9
表 壹-8 113 學年度碩士班開課表	11
表 壹-9 113 學年度碩士在職專班開課表	12
表 貳-1 113 學年度專任教師介紹	13
表 貳-2 113 學年度學生人數	16
表 貳-3 新購或重要圖儀設備表.....	16
表 參-1 113 學年度畢業生研究所榜單	18
表 參-2 景觀學系優秀新生入學獎學金.....	19
表 參-3 景觀學系書卷獎獎學金.....	20
表 參-4 中華民國農會永續農業人才培育獎學金.....	20
表 參-5 外交部台灣獎學金	20
表 參-6 麗明營造股份有限公司獎學金.....	21
表 參-7 東海大學外國學生獎學金	21
表 參-8 東海大學學生學術成果獎學金	21
表 參-9 東海大學清寒優秀學生獎學金	21
表 參-10 東海大學體育獎學金.....	22
表 參-11 學生出席國際會議情形	22
表 參-12 學生發表期刊論文/研討會論文情形	22
表 參-13 學生校外實習名單	23
表 參-14 學生參與設計競賽獲獎成果	33
表 參-15 學生參與非設計競圖競賽獲獎成果	39
表 參-16 學生參與境外學術活動成果	40
表 肆-1 教師國內獲獎成果	43
表 伍-1 教師研究計畫/產學合作計畫成果	44
表 伍-2 教師出席國際會議與演講成果	45
表 伍-3 教師發表研討會論文成果	45
表 伍-4 教師發表期刊論文成果	46
表 伍-5 教師藝術設計創作及展演成果	47
表 玖-1 113 學年度捐款芳名錄	67



圖目錄

圖 參-1 中興新村、田尾菁芳園、合利園藝以及蕃茄方舟荷蘭植物工廠校外教學成果照片	26
圖 參-2 彰化芳苑王功海堤、王功濕地校外教學成果照片	27
圖 參-3 朝陽科技大學校外教學成果照片	29
圖 參-4 香港校外教學成果照片	30
圖 參-5 第四十屆畢業設計成果展海報	31
圖 參-6 第四十屆畢業設計展活動照片	32
圖 參-7 銅獎/巧匠戰境/林沛穎、林家妤	34
圖 參-8 佳作/活・淒 RECYCLE AND REBUILDING/周辰陽、李嘉宸	35
圖 參-9 佳作/迴・港-高雄亞洲新灣區地景風貌重塑與極端氣候防災策略/張傳峻、紀懷雅	36
圖 參-10 HONOR AWARD/LANTERN OF LIFE: A BIOPHILIC JOURNEY TO PEACE AND FORTUNE/邱書瑄	37
圖 參-11 HONOR AWARD/FLUID FUSION:CIRCLING BACK TO NATURE/陳危險	38
圖 肆-1 教師獲獎照片	43
圖 陸-1 2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊合影	48
圖 陸-2 香港海外聯合移地教學合影	49
圖 柒-1 陳華志老師於東海校園進行基地戶外觀察介紹	50
圖 柒-2 學員設計製作模型	51
圖 柒-3 結業式邀請創藝學院院長許和捷與大家同樂	51
圖 柒-4 景觀營結業式後大合照	52
圖 柒-5 景觀設計體驗課程實況	53
圖 柒-6 主任與高中學員合影	54
圖 柒-7 「縱馬繁花路，永續植東海」活動合影	55
圖 柒-8 校長與本系學生合力植樹	56
圖 柒-9 系友與師長於理事會後合影	57
圖 柒-10 右三張傳峻與紀懷雅作品「迴・港」榮獲佳作	58
圖 柒-11 「螢縈東犬」團隊在大專生洄游農村競賽中再創佳績	60
圖 柒-12 「螢縈東犬」團隊獲接受副總統頒獎	60
圖 柒-13 農業部蒞臨祝賀「螢縈東犬」卓越成績	62
圖 柒-14 開幕儀式由校長敲響鑼聲揭開序幕	63
圖 柒-15 校長與院長親自參觀各展間與聽取師生導覽講解	64
圖 挪-1 畢業滿 1、3、5 年就業概況	65
圖 挪-2 畢業滿 1、3、5 年未就業原因	65
圖 挪-3 畢業滿 1、3、5 年平均月收入	66
圖 挪-4 畢業滿 1、3、5 年就業類型	66



第一章 系所簡介

一、系所簡介及發展特色

景觀學系即歐美各國通稱之景觀建築學系（Department of Landscape Architecture），乃一門高度科技整合之學科。景觀學系高等教育之目的在基於人與自然環境間之和諧，培養實質環境設計及規劃之專才，及提昇人類的生活環境品質，創造城鄉之舒適化、有機化、藝術化與永續發展。

民國 70 年東海大學成立園景學系，隸屬農學院，民國 71 年第一屆學生入學，民國 78 年與國際接軌更名為景觀學系；為求更深入探究景觀專業知識，景觀學研究所於民國 80 年成立，86 年成立景觀學系碩士學分班，並於 96 年成立碩士在職專班，以期協助國內景觀業界提昇及發展有關景觀之研究、規劃設計、經營管理及決策水準素質。民國 96 年，本系與建築系、工業設計系、美術系、及音樂系改隸新設立之創意設計暨藝術學院，開啟另一個新紀元。因此，本系之教育目標除延續自創系之初的宗旨，培育具備創造人類與環境和諧關係之能力的景觀專業人才，更加上培養學生的人文藝術素養與創意。近年來，則更進一步加強跨領域整合的研究與教學，積極促成國際性學術交流，培養學生具備國際性與全球宏觀的視野。

(一) 發展特色

本系之發展特色主要有三個核心指標：景觀專業理論與環境趨勢之整合，景觀專業實務與職場訓練之落實，景觀專業教育視野與合作交流之提昇。各特色核心指標之下皆訂定具體推動策略之效標。以此架構貫穿大學部、碩士班、碩士在職專班三個學制，其整體架構摘要，以下分別說明。

表 壹-1 景觀系特色核心指標

特色核心指標	效標	大學部	碩士班	碩士在職專班
一、景觀專業理論與環境趨勢之整合	(一) 開設系所特色課程	理論性+實作： 景觀設計五 (上)、(下)	理論性： 景觀建築理論 永續景觀 文化景觀 視覺景觀	理論性： 景觀建築理論永 續景觀 文化景觀 視覺景觀



		設計思考與國際 景觀趨勢	全球氣候變遷 與韌性城市 高齡社會與醫 療照護及保健 文化資產保存 與城市再生 資訊科技應用	全球氣候變遷與 韌性城市 高齡社會與醫療 照護及保健 文化資產保存與 城市再生 資訊科技應用 專案管理
	(二) 整合 院系為系統 的修課	創新科技與藝術 跨域學分學程	創新科技與藝 術跨域學分學 程	創新科技與藝術 跨域學分學程
二、景觀 專業實務 與職場訓 練之落實	(一) 安排 多元實習管 道	實習制度及擂台 賽媒合	實習制度及擂 台賽媒合	
	(二) 鼓勵 國內外企業 實習以及特 色競賽活動 之參與	實習制度及擂台 賽媒合 海外實習增加 景觀學會競圖 其他重大競圖	實習制度及擂 台賽媒合 景觀學會競圖 其他重大競圖	競圖獲獎可以取 代碩士論文
三、景觀 專業教育 視野與合 作交流之 提昇	(一) 導入 業界菁英交 流及國內外 跨校合作	聘請業界獲獎菁 英擔任設計課教 師 八校聯合設計教 學（大二） 天津大學交流	聘請業界獲獎 菁英擔任設計 課教師 天津大學交流	專案管理聘請相 關單位主管授課 (林榮川)
	(二) 舉辦 海外異地教 學與教學工 作坊	美國異地教學 日本異地教學 天津大學交流	美國異地教學 日本異地教學 天津大學交流	美國異地教學 日本異地教學 天津大學交流

A.開設系所特色課程

1. 大學部

a.理論性+實作：從大尺度景觀規劃到小尺度景觀設計全方位一體實作之課程
架構

大學部以景觀專業基礎養成為主，故以景觀設計系列課程為主軸，
相關專業課程來支持景觀設計，此為一般大學景觀系皆然。惟本系之特



色在於尺度範圍，從小尺度的景觀設計到大尺的景觀規劃全方位涵蓋，尤其到「景觀設計五（上）、（下）」兩個學期之課程，建構從「規劃」到「設計」一體整合的景觀專業實作與思維，亦即，在規劃階段結束時所提出之整體發展構想與實質計畫，隨即進一步發展為細部發展構想（細部計畫），並進行設計（詳景觀設計五（上）、（下）課程計畫）。此為本系大學部有別於其他大學景觀系之特色，因此，歷年來系課程會議討論時，業界先進與系友對此仍多持正向支持的態度。

b. 景觀趨勢

因應景觀趨勢，本系於 107 學年起開設「設計思考與國際景觀趨勢」課程，反映國際景觀發展趨勢，與國際接軌，協助學生建立國際觀。

2. 碩士班

碩士班的教育目標在培育學生成為高階景觀專業或研究人才，厚實的理論基礎相當重要，不僅可用以支持景觀研究所需，更能強化景觀規劃設計的思考與落實。

a. 理論性課程：景觀建築理論

本系碩士班課程規劃因應教育目標所需，針對景觀建築理論作通盤性的介紹，以 Swaffield (Ed) (2002) *Theory in landscape architecture* 一書所收錄文章為主要研讀與討論內容，其涵蓋六大範疇：

- The Nature of the Theory in Landscape Architecture
- Design Process
- Form, Meaning, and Experience
- Society, Language, and the Representation of Landscape
- Ecological Design and the Aesthetics of Sustainability
- Integrating Site, Place, and Region

此外，亦加入特別主題「Parks in the City」與「Landscape Urbanism」，透過國內外的城市公園、開放空間與相關案例探討，來印證景觀理論與實務。由於基礎理論之重要性，此課程列為碩士班必修。

另外，景觀的三大主要面向為自然生態、社會文化、及視覺，故碩士班亦開設三門對應之理論性課程，分別為：永續景觀理論與實務、文化景觀理論與實務、視覺景觀資源評估。此三課程列為選修，讓碩士班學生依其興趣與發展來選擇。



b. 趨勢性課程

因應當前及未來趨勢展，本系亦開設相關課程：

- 全球氣候變遷與韌性城市趨勢：綠色基盤與低衝擊開發。
- 高齡社會與醫療照護及保健趨勢：療癒景觀。
- 文化資產保存與城市再生趨勢：創意城市與文化景觀。
- 資訊科技應用趨勢：智慧景觀、環境大數據分析。

3. 碩士在職專班

碩士在職專班與碩士班之教育目標不同，故課程規劃有所差異，然而，多年來，碩士在職專班學生對於景觀專業理論與知識的追求相當熱絡，因此在課程會議上建議碩士在職專班學生亦能選修碩士班的課程，經系課程會議討論後通過，原則上只要任課教師同意，碩士班與碩士在職專班選修課程會採併班上課，讓兩個學制的學生得互選所開課程，因此，前述碩士班理論性課程與趨勢性課程有許多亦列入碩士在職專班選修課程承認之畢業學分。

因應碩士在職專班對於景觀專業實務之進階需求，本系亦開設「專案管理」課程，聘請曾擔任過臺中市政府都市發展局與建設局副局長之林榮川老師，就公共工程專案之觀點討論專案管理。

(二) 大學部教育目標與核心能力

本系大學部之教育目標有二，(a) 培養創造人類與環境和諧關係之能力的景觀規劃設計專業人才，(b) 培養具人文藝術素養與創意的景觀規劃設計專業人才。

依據此二目標發展之核心能力有 6 項，其與教育目標之對照學系教育目標與核心能力。



表 壹-2 學系教育目標與核心能力

學系教育目標：		(a)	(b)
學生核心	學系教育	(a)	(b)
1. 景觀規劃設計相關基礎理論與專業知識	●	●	
2. 以永續概念為基礎，對於巨觀/微觀環境在自然、人文、景觀、使用者面向進行科學化的問題分析與整合解決能力	●	●	
3. 藝術與創意設計的構思、表達與執行之能力	●	●	
4. 資訊與科技應用於景觀規劃設計之能力	●	●	
5. 國際視野與多元文化的景觀專業素養	●	●	
6. 景觀專業工作態度與倫理	●	●	
● 關聯			

表 壹-3 修訂大學部學生核心能力與教育目標對照表

學系教育目標：		(a)	(b)
學生核心能力	學系教育目標	(a)	(b)
1. 景觀規劃設計思考及知識整合能力	●	●	
2. 藝術與創意設計的表達與執行能力	●	●	
3. 資訊與科技應用能力	●	●	
4. 國際視野與多元文化的專業素養	●	●	
5. 專業工作態度與倫理	●	●	
● 關聯			



(三) 碩士班教育目標與核心能力

有鑑於景觀專業之人才需求，本系於 102 學年將過去傳統以景觀學術研究為主流的碩士班教育目標及核心能力修正，以適性分流方式培育碩士生，其教育目標如下：

以適性分流的精神，培養學生成為：

(I) 高階景觀專業人才

(II) 高階景觀研究人才

此方式讓碩士生得以選擇進階景觀規劃設計（景觀專業人才）或是景觀學術研究（景觀研究人才）之生涯規劃，兩種適性分流之生涯規劃所對應之核心能力詳表壹-4 碩士班學生核心能力與教育目標對照表。此適性分流精神之教育目標與核心能力自 102 學年沿用至 106 學年，這期間吸引不少本系大學部優秀畢業生透過五年一貫制度進入碩士班就讀，接受進階之景觀規劃設計專業訓練或是景觀研究理論與方法的訓練，成效甚佳。

自 107 學年起，經系務會議討論後取消適性分流，修訂碩士班教育目標為：(I) 培養學生成為高階景觀專業人才，(II) 培養學生成為高階景觀研究人才（107 年 5 月 1 日系務會議通過）。對應之核心能力亦在 108 學年精簡修訂（108 年 11 月 12 日系務會議通過）。

整體而言，本系雖然取消適性分流，但仍維持「高階景觀專業」與「高階景觀研究」之雙重教育目標，學生仍可以有選擇彈性。

表 壹-4 碩士班學生核心能力與教育目標對照表I

學生核心能力	碩士班教育目標		
		I	II
1. 景觀進階理論		●	●
2. 國際視野與多元文化的景觀知識素養		●	●
3. 應用景觀理論於景觀規劃設計之能力		●	
4. 對於景觀規劃設計的邏輯思辨、創意構思、與執行能力		●	



5.以科學研究建構景觀理論之能力		●
6.邏輯思辨與獨立研究的能力		●
●關聯		

表 壹-5 碩士班學生核心能力與教育目標對照表II

學生核心能力	碩士班教育目	碩士班教育目	
		I	II
1.景觀進階理論整合及執行能力	●	●	
2.國際視野與多元文化行動力	●	●	
3.邏輯思辨與獨立研究的能力	●	●	
●關聯			

(四) 碩士班在職專班教育目標與核心能力

碩士在職專班學生大多有豐富之相關工作經驗，因應其需求，本系碩士在職專班之教育目標訂為：培養學生成為高階景觀實務執行管理人才（102年12月3日系務暨課程會議通過）。主要是讓學生在現有基礎上，明顯提昇其景觀專案實務上的執行與管理能力，其對應之核心能力與素養有四項（表壹-6 碩士在職專班學生核心能力與教育目標對照表）。歷年與碩士在職專班學生討論其系務會議中檢討結果，皆顯示並無需要修訂。

整體而言，本系透過系務會議、系課程會議、及相關諮詢會議，整合本系教師、學生、系友、學界代表、業界代表等，了解景觀專業發展趨勢及需求，表考量學生學習與招生策略，定期討論修訂本系大學部、碩士班、碩士在職專班三個學制之教育目標及核心能力，以作為課程規劃與各項教學活動設計之依據。



表 壹-6 碩士在職專班學生核心能力與教育目標對照表

碩士在職專班教育目標： 培養學生成為高階景觀執行管理人才		
學生核心	碩專班教育	I
1. 景觀規劃設計之進階實務與專業知識	●	
2. 科際整合及問題解決的能力	●	
3. 各領域之景觀管理與決策之能力	●	
4. 加強國際景觀視野與多元文化的素養	●	
● 關聯		



二、開課情形

(一)大學部

大一

表 壹-7 113 學年度大學部開課表

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
中文(共必修)	必	2-2	中文系
英文(共必修)	必	3-3	外文系
體育	必	0-0	體育室
軍訓護理	必	0-0	軍訓室
基本設計	必	3-3	黃宜瑜、陳華志、曾宥榕、歐雙磬、王曉鈴
景觀植物學	必	3-3	張集豪
圖學及透視學	必	2-2	上學期:黃彥博、劉慧敏；下學期:劉慧敏、黃彥博
景觀學概論	必	2-0	黃宜瑜、莊士瑩
景觀史	必	2-0	秦嘉遠
參與式設計與實踐	選	2-0	原友蘭
景觀資訊教育	選	0-2	楊浚昇、葉宛盈
生態學	必	0-3	賴慶昌
測量學(111)	選	0-3	魏朝政
合計	19-18 (37) 【系開課14-16=30】		

大二

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
英文(共必修)	必	2-2	外文系
體育	必	0-0	體育室
景觀設計 (一)	必	4-0	何立智、陳昭志、蔡炎奇、秦嘉遠、謝宜庭、鄒君璋
植栽設計	必	2-2	鄒君璋、章錦瑜、林俊廷
營建材料及方法	必	0-3	秦嘉遠
景觀工程	必	3-0	秦嘉遠
社區總體營造	選	3-0	連振佑
敷地計畫	選	2-0	鄒君璋
數位景觀及模擬(一)	選	3-0	何立智
景觀設計 (二)	必	0-4	何立智、陳昭志、蔡炎奇、秦嘉遠、謝宜庭
數位景觀及模擬(二)	選	0-3	何立智、陳俞辰
合計	19-17 (36) 【系開課17-12=29】		



大三

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
景觀設計（三）	必	4-0	吳佩玲、陳建名、鍾德頌、簡宏達、魏嘉濬
景觀規劃理論	必	3-0	李麗雪
地理資訊系統	選	3-0	原友蘭
數位景觀及模擬(三)	選	3-0	吳佩玲
遊憩統計學	選	3-0	李維貞
設計思考與國際景觀趨勢	選	3-0	黃宜瑜 113-1 停開
自然式開放空間設計	選	2-0	黃宜瑜 113-1 停開
景觀設計（四）	必	0-4	吳佩玲、陳建名、鍾德頌、簡宏達、魏嘉濬
環境規劃與設計	必	0-3	黃章展、姚靜婉、鄒君璋、林笑天
景觀資源調查分析	必	0-3	
土地使用計畫與管制	選	0-3	邱瑩
合計		21-13 (34)	

大四

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
環境規劃與管理	必	3-0	黃章展、鄒君璋、林笑天 113改課程名稱
畢業設計與專題	必	3-3	秦嘉遠、景觀教師
施工估價	選	3-0	林鑑澄 113停開
校外實習	必	3-0	黃宜瑜
區域及都市計畫法規	必	0-3	姚靜婉
合計		12-6 (18)	



(二)碩士班

表 壹-8 113 學年度碩士班開課表

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
專題討論(一)	必	1-0	黃宜瑜、李麗雪、黃章展、原友蘭、何立智、吳佩玲、鄒君瑋、秦嘉遠
專題討論(二)	必	0-1	黃宜瑜、李麗雪、黃章展、原友蘭、何立智、吳佩玲、鄒君瑋、秦嘉遠
景觀建築理論	必	3-0	黃章展
高等景觀規劃設計及實習	選	4-0	吳佩玲、李麗雪
景觀與社會專題設計-環境保護、社會責任、機構治理	選	0-4	黃宜瑜、廖賢波、沈同生、莊士瑩
01社區營造 (奇數年113)	選	2-0	鄒君瑋、連振佑 113-1 停開
02視覺景觀資源評估 (奇數年113)	選	0-3	林宗賢、何立智
03研究方法與論文寫作 (偶數年112)	選	3-0	原友蘭
04都市設計 (奇數年113)	選	2-0	何立智
05運算式設計 (偶數年112)	選	2-0	何立智、林沛毅
06 智慧環境設計：專題（下）(偶數年112)	選	0-2	何立智 與創藝學院併班上課
07綠色基盤與低衝擊開發 (偶數年112)	選	0-3	吳佩玲
08景觀產業與地圖生成設計	選	3-0	吳佩玲、李麗雪 113-1新開課程 停開
合計		10-10 (20)	

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
專題討論(三)	必	1-0	黃宜瑜、李麗雪、黃章展、原友蘭、何立智、吳佩玲、鄒君瑋、秦嘉遠
專題討論(四)	必	0-1	黃宜瑜、李麗雪、黃章展、原友蘭、何立智、吳佩玲、鄒君瑋、秦嘉遠
多變量分析	選	3-0	黃宜瑜
08 智慧環境設計：數位地景 (奇數年 113)	選	3-0	何立智
09 療癒景觀 (奇數年 113)	選	0-2	黃章展
10 專案管理 (奇數年 113)	選	0-2	李友平
11 永續景觀理論與實務 (偶數年 112)	選	3-0	李麗雪
12 文化景觀理論與實務 (偶數年 112)	選	0-3	黃章展、侯錦雄
13 生態復育理論與工程 (偶數年 112)	選	0-3	李麗雪
論文或專題設計	必	(6)-(6)	全體碩班教師
合計		4-7 (11)	



(三)碩士在職專班

表 壹-9 113 學年度碩士在職專班開課表

課程名稱	學分數	授課年級	任課老師
專題討論(一)	2-0	碩專一	全體碩班教師
專題討論(二)	0-2	碩專一	全體碩班教師
專題討論(三)	2-0	碩專二	全體碩班教師
專題討論(四)	0-2	碩專二	全體碩班教師
碩士論文	(6) - (6)	碩專二	全體碩班教師
小計			4-4 (8)

課程名稱	學分	授課年級	任課老師	備註
景觀工程與營建管理	0-3	碩專一	鄧君璋	
01 研究方法 (奇數年 113)	3-0	碩專一	原友蘭	
02 高等植栽設計理論與實務 (奇數年 113)	3-0	碩專一	章錦瑜	
03 區域景觀實務專題 (奇數年 113)	3-0	碩專二	李麗雪及 業師	
04 生態景觀環境營造 (奇數年 113)	0-3	碩專一	李麗雪	
05 數位媒材應用於景觀規劃設計(奇數年 113)	0-3	碩專一	吳佩玲	
06 閱讀地景與再現 (偶數年 112)	3-0	碩專二	侯錦雄	大三、大四可修習 限 15 人修習
07 創意城市與文化景觀 (偶數年 112)	0-3	碩專二		
08 環境解說設計理論與實務 (偶數年 112)	3-0	碩專二	原友蘭	
09 景觀植栽維護管理理論與實務操作	0-3	碩專一	顏志恒	
10 極端氣候的自然解方	3-0	碩專一	黃宜瑜	113-1 新開課程
小計				6-9 (12)

第貳章 員額及設備

一、師資

景觀學系 113 學年度共有 8 位專任教師，其中有 2 位教授、4 位副教授、2 位助理教授。

表 貳-1 113 學年度專任教師介紹

	<p>黃宜瑜 副教授兼系主任 Yi-Yu Huang</p> <p>最高學歷：美國康乃爾大學都市計劃暨區域規劃系博士 研究專長：景觀設計與規劃、設計思考、綠屋頂節能、療癒景觀</p>
	<p>李麗雪 教授 Lee-Hsueh Lee</p> <p>最高學歷：國立臺灣大學園藝學系博士 研究專長：景觀規劃及設計、生態環境、規劃及復育</p>

	<p>何立智 教授 Li-Chih Ho</p> <p>最高學歷：國立臺灣大學園藝暨景觀學系博士 研究專長：景觀規劃與設計、景觀知覺與行為、人工智能與大數據</p>
	<p>黃章展 副教授 Chang-Chan Huang</p> <p>最高學歷：美國賓州州立大學休閒研究博士 研究專長：觀光資源規劃與經營管理、景觀規劃與管理、觀光遊憩統計</p>
	<p>原友蘭 副教授 Yu-Lan Yuan</p> <p>最高學歷：美國伊利諾大學香檳分校遊憩、運動與觀光學系博士 研究專長：景觀資源調查與分析、景觀大數據與資料治理</p>

	<p>吳佩玲 副教授 Pei-Ling Wu</p> <p>最高學歷：國立交通大學建築研究所博士 研究專長：景觀建築與室內設計、數位設計教育、數位空間模擬</p>
	<p>鄒君璋 助理教授 Chun-Wei Tsou</p> <p>最高學歷：國立中興大學園藝學系造園組博士 研究專長：植栽設計、景觀設計、景觀生態與環境管理、景觀工程 與管理</p>
	<p>秦嘉遠 助理教授 Chia-Yuan Chin</p> <p>最高學歷：南京東南大學(前中央大學)城市規劃博士 研究專長：景觀設計、景觀工程、設計表現、素描水彩</p>



二、學生數

本系設有大學部、碩士班及碩士在職專班，大學部每班人數約 60 人左右。招生方式則分成特殊選才、繁星推薦、個人申請、考試分發等方式。研究所碩士班每年招收 12 名，招生分為甄試及考試入學兩種方式。碩士在職專班每年招收 12 名。本系 113 學年度學生人數如下表。

表 貳-2 113 學年度學生人數

學年度	一年級		二年級		三年級		四年級	
	上	下	上	下	上	下	上	下
大學部	57	53	47	49	45	45	60	61
碩士班	10	9	2	2	4	2	4	4
碩士在職專班	9	9	8	8	2	2	11	10

三、新購或重要圖儀設備

表 貳-3 新購或重要圖儀設備表

序號	名稱	規格	用途說明	數量	單位	單價	總價
1	軟體一年租用	ArcGIS 大專教育授權方案 50 人版	課程使用	1	式	26,250	26,250
2	軟體一年租用	LUMION 一年租用	課程教學	1	套	99,000	99,000
3	土壤硬度檢測儀	手持式	課程教學	1	台	24,750	24,750
4	土壤 pH 檢測儀	手持式	課程教學	1	台	6,000	6,000
5	個人電腦主機	CPU : Intel Core i9-14900 (含) 以上 , RAM : 64G-DDR5 , 顯示卡 :	電腦室設備汰換	5	式	76,000	380,000



序號	名稱	規格	用途說明	數量	單位	單價	總價
		NVIDIA RTX4070 (含) 以上					
6	個人電腦主機	CPU : Intel Core i9-14900 (含) 以上, RAM : 64G-DDR5 , 顯示卡 : NVIDIA RTX4070 (含) 以上	電腦室設備汰換	2	式	76,000	152,000



第參章 學生學習活動

一、113 學年度畢業生考取研究所榜單

表 參-1 113 學年度畢業生研究所榜單

姓名	學校	科系
沈孟歲	東海大學	景觀學系研究所
莊曼栩	東海大學	景觀學系研究所
孫若萁	東海大學	景觀學系研究所
陳艾睿	東海大學	景觀學系研究所



二、獎學金得獎情形

東海大學優秀新生入學獎學金

- ◆ 學士班繁星推薦、個人申請或分發入學錄取並註冊入學之新生，其成績達標準者，獎助第一學年獎學金6至10萬元。
- ◆ 本校碩士班招生入學依各系所教育部核定名額（甄試、考試合計）為準，獎助第一學年獎學金：報到總人數僅1名者不予獎勵，2至5人核發5萬元，5人以上每增加1人加發1萬元，最高核發30萬元。其獎勵金額及人數由各系所訂定。

依本校碩士班先修課程攻讀學、碩士學位實施要點，核准先修碩士班課程之學士班學生，經本校碩士班各入學管道錄取並註冊入學之一般生（含境外學生），獎助第一學年獎學金5萬元。

表 參-2 景觀學系優秀新生入學獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S13750003	張恩齊	60,000
大學部	S13750023	徐芷軒	60,000
大學部	S13750024	林純伊	60,000
大學部	S13750043	顏心妮	60,000
大學部	S13750055	歐芸甄	60,000
碩士班	G13750001	楊舒棋	60,000
碩士班	G13750002	蔡依杉	10,000
碩士班	G13750003	歐陽綱綾	60,000
碩士班	G13750005	蕭亦程	10,000
碩士班	G13750006	石立德	10,000
碩士班	G13750007	溫思婷	10,000



部別	學號	學生姓名	獎學金金額
碩士班	G13750009	王昱婷	10,000
碩士班	G13750010	蘇芸德	10,000
合計：			480,000

東海大學書卷獎獎學金

表 參-3 景觀學系書卷獎獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S10750008	張傳峻	10,000
大學部	S10750040	林于甯	5,000
大學部	S11750016	林沛穎	5,000
大學部	S11750032	鄭詩璇	10,000
大學部	S12750006	鄧芷岑	5,000
大學部	S12750020	鄭以樂	10,000

中華民國農會永續農業人才培育獎學金

表 參-4 中華民國農會永續農業人才培育獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S12750020	鄭以樂	30,000

外交部台灣獎學金

表 參-5 外交部台灣獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S13750602	薇妮娜	363,000



麗明營造股份有限公司獎學金

表 參-6 麗明營造股份有限公司獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S10750026	王成美	20,000

東海大學外國學生獎學金

表 參-7 東海大學外國學生獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S13750605	范世武	100,000
碩士班	G12750703	戴西柏	30000

東海大學學生學術成果獎學金

表 參-8 東海大學學生學術成果獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S10750041	邱書瑄	3,000
大學部	S10750058	陳危靜	3,000
大學部	S11750023	張嘉倫	3,000

東海大學清寒優秀學生獎學金

表 參-9 東海大學清寒優秀學生獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S12190025	鄧雅文	30,000



東海大學體育獎學金

表 參-10 東海大學體育獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S10750032	何東松	2,000

三、出席國際會議情形

表 參-11 學生出席國際會議情形

參與學生	國際會議名稱	時間	地點
邱書瑄	2024 年全球景觀研討會	113/10/13	松山文創園區
陳儀靜	2024 年全球景觀研討會	113/10/13	松山文創園區

四、學生發表期刊論文/研討會論文情形

表 參-12 學生發表期刊論文/研討會論文情形

學生姓名	論文名稱	研討會名稱	指導老師
徐慈姿	景觀公共工程之生態取向應用回顧與展望	第 23 屆造園景觀學術研討會暨專題講座	李麗雪
黃詡娟	生成式人工智慧於自然式植栽設計中的應用：對應氣候變遷與推動永續發展	第 23 屆造園景觀學術研討會暨專題講座	吳佩玲
劉卉婷	造林之外的新選擇：芒草作為高效碳匯植物的低碳景觀應用潛力	2025 第十二屆都市計畫與空間資訊研討會	吳佩玲
楊舒棋			



學生姓名	論文名稱	研討會名稱	指導老師
歐陽紹綾	不同發展性質農村社區高齡者參與綠色照顧計畫成果之差異性研究	2025 第 23 屆造園景觀學術研討會	鄒君璋
王念慈	自式植栽設計中的應用：應對氣候變遷與推動永續發展	2025 年第 23 屆造園景觀學術研討會	吳佩玲
劉卉婷			

五、學生校外實習

校外實習為本系必修課程，所有學生均在大三升大四的暑假期間，到景觀或相關領域的公家或私人單位，進行至少 200 小時的校外實習，以不超過 240 小時為原則。本系約從 2011 年開始有海外實習的需求。為協助本系學生順利取得海外實習的機會，113 學年有 2 位學生成功取得海外實習機會（美國、日本）。透過此徵才活動，學生與公司進行線上面試，協助學生找到實習工作。此次校外實習共 43 位學生修習，實習公司達 27 家。113 學年校外實習學生名單如下表所示。

表 參-13 學生校外實習名單

編號	學生	實習公司名稱	實習時間 (開始)	實習時間 (結束)
1	張傳峻	SWA group, Sausalito (美國)	2024/7/8	2024/8/16
2	蔡欣叡	高野ランドスケーププランニング(株) (日本)	2024/7/1	2024/8/31
3	紀懷雅	瀚翔景觀國際股份有限公司	2024/7/1	2024/8/30
4	曾虹雯	行遠國際規劃設計股份有限公司	2024/7/1	2024/8/30
5	邱書瑄	達觀規劃設計顧問有限公司	2024/7/8	2024/8/30
6	高浩睿	太研規劃設計顧問有限公司	2024/7/1	2024/8/31
7	莊可艾	境群國際規劃設計顧問股份有限公司	2024/6/24	2024/7/26
8	陳瑩樺	大喬木景觀工程有限公司	2024/7/15	2024/8/30
9	陳宥安	大喬木景觀工程有限公司	2024/7/1	2024/8/30
10	姜思妤	大喬木景觀工程有限公司	2024/7/1	2024/8/20
11	王惟哲	大喬木景觀工程有限公司	2024/7/1	2024/8/23



編號	學生	實習公司名稱	實習時間 (開始)	實習時間 (結束)
12	呂建葦	聿善景觀設計有限公司	2024/7/1	2024/8/31
13	周逸歲	聿善景觀設計有限公司	2024/7/1	2024/8/2
14	王冠皓	聿善景觀設計有限公司	2024/7/1	2024/8/31
15	莊曼栩	聿善景觀設計有限公司	2024/7/8	2024/8/31
16	董柏彥	樹木先生有限公司	2024/7/1	2024/8/31
17	陳芯睿	台灣高野景觀規劃股份有限公司	2024/7/1	2024/8/30
18	李睿誠	久田室內裝修有限公司	2024/7/1	2024/8/23
19	翁柏蓀	卓日室內設計工作室	2024/7/1	2024/8/30
20	曾茂博	山下植美地景規劃設計	2024/7/8	2024/9/1
21	王莉雅	山下植美地景規劃設計	2024/7/8	2024/9/1
22	郭又菱	山下植美地景規劃設計	2024/7/8	2024/9/1
23	鐘千宇	東海大學景觀學系研究室	2024/7/1	2024/8/31
24	徐辜冠禎	東海大學景觀學系研究室	2024/7/1	2024/8/31
25	江楚妮	立埕開發規劃股份有限公司	2024/7/1	2024/8/31
26	羅翌菖	上森景觀設計工程股份有限公司	2024/7/1	2024/8/30
27	林靖于	上森景觀設計工程股份有限公司	2024/7/1	2024/8/30
28	莊富翔	上森景觀設計工程股份有限公司	2024/7/1	2024/8/30
29	蔡朝翔	上典景觀實業有限公司	2024/7/8	2024/8/9
30	張辰安	觀明整合股份有限公司	2024/7/8	2024/8/30
31	黃楷翔	觀明整合股份有限公司	2024/7/1	2024/8/30
32	謝依儒	元圃景觀工程有限公司	2024/7/8	2024/8/9
33	蔡尹喬	元圃景觀工程有限公司	2024/7/8	2024/8/9
34	姜瑋辰	承園景觀工程有限公司	2024/7/1	2024/8/23
35	楊茵因	承園景觀工程有限公司	2024/7/1	2024/8/23
36	林于甯	惇揚工程顧問有限公司	2024/6/24	2024/8/23
37	張耕瀚	築築空間室內裝修有限公司	2024/7/1	2024/8/16
38	郭仲嘉	寶豐營造股份有限公司	2024/6/24	2024/9/6
39	吳建樺	竹山鎮公所	2024/8/1	2024/9/4



編號	學生	實習公司名稱	實習時間 (開始)	實習時間 (結束)
40	張昱萁	和光接物 環境建築設計公司	2024/7/8	2024/8/30
41	沈孟歲	綠波國際環境設計有限公司	2024/7/8	2024/8/30
42	孫若箕	綠波國際環境設計有限公司	2024/7/8	2024/8/30
43	陳悒靜	綠波國際環境設計有限公司	2024/7/8	2024/8/20

六、校外教學活動成效

(一) 中興新村、田尾菁芳園、合利園藝以及蕃茄方舟荷蘭植物工廠 校外教學

景觀設計(三)課程於 113 年 11 月 20 日星期三由吳佩玲，鍾德頌，簡宏達，魏嘉潞老師帶領，參與學生有大學部三年級 33 人。

本活動為人文景觀與智慧農業參訪：旨在帶領同學深入一場融合歷史人文、景觀美學與現代科技的深度學習之旅。

- 探索台灣實踐英國「花園城市」都市計畫理念的典範
- 學習生態景觀與療癒環境設計的完美結合
- 認識園藝市場趨勢與植物分類
- 初探透過精準的環境控制系統進行數據化管理與無毒栽培，具體展現了「智慧農業」的高效與永續

在活動參與後，學生活動的反饋：

- ◆ 首站來到中興新村，過去在都市計畫課堂上聽聞的「花園城市」概念瞬間變得立體。漫步在襄底路與保存良好的綠帶間，我深刻體會到良好的空間規劃如何形塑生活氛圍，那種歷史沉澱出的靜謐感，是單看平面圖紙無法感受的震撼。
- ◆ 田尾的行程是一場美學洗禮。菁芳園利用落羽松與大型玻璃溫室創造的微氣候，展示了景觀設計如何轉化為療癒空間；合利園藝琳琅滿目的品種與展售方式，則讓我見識到園藝市場的活力與植栽配置的巧思。
- ◆ 令人大開眼界的莫過於蕃茄方舟。踏入高規格的玻璃溫室，看見每一株作物都在精密的環境控制系統下生長，徹底顛覆了我對傳統農業「看天吃飯」的刻板印象。這種高度數據化、科技化的管理模式，讓我看到了台灣智慧農業接軌國際的具體未來。

活動成果	
解說中興新村為舊台灣省政府所在地	中興新村內老房子轉型成花園餐廳松濤園
菁芳園植栽設計充分展現美感	解說園區內生態堆肥循環方式
植物工廠內研究員導覽解說	無毒農產品試吃

圖 參-1 中興新村、田尾菁芳園、合利園藝以及蕃茄方舟荷蘭植物工廠校外教學成果照片

(二)彰化芳苑王功海堤、王功濕地校外教學

生態復育理論與實務、景觀工程與營建管理課程於 114 年 4 月 26 日星期六由李麗雪、鄒君璋、李友平老師帶領，參與學生有碩士班 2 人、碩專班 8 人。

透過第四河川分署分署長李友平老師之解說，讓參與師生瞭解王功海堤之設計理念、施工過程與獲得公共工程金質獎之特色；下午則搭乘海牛車至王功濕地探索濕地生態並品嚐海鮮粥與烤蚵。

活動成果	
	
分署長李友平老師為師生進行導覽解說	李麗雪老師提問
	
搭乘海牛三輪車	王功濕地生態解說

圖 參-2 彰化芳苑王功海堤、王功濕地校外教學成果照片

(三)朝陽科技大學校外教學

大二景觀設計課程於 114 年 5 月 24 日星期六由何立智、秦嘉遠、鄒君瑋、陳昭志、蔡炎奇、謝宜庭老師帶領，至朝陽科技大學進行校外教學，參與學生有大學部二年級 50 人。本次活動為「景觀設計教學暨成果研討會」為國內景觀相關學系針對景觀設計教學、大二學生景觀設計作品的聯合評圖及觀摩活動，今年邁入第七屆由朝陽科技大學主辦，辦理型式包含實體聯評、FB 與 IG 作品展示，藉由交流與分享，提供學生同儕學習機會，激發學生創造力及拓展學生視野，並期經由教師設計課程規劃及教學方法的交流與討論，提昇設計教學品質及學生學習成效。

在活動參與後，學生活動的反饋：

◆ 面對首次的七校聯評，即使是平時充滿自信的同學，也難掩一絲緊張。這次，我們不再只面對熟悉的環境與師長，而是踏入一個更廣闊、更陌生的交流平台。然而，這份緊繃感並未成為阻礙，反而化為強大的動能。同學們展現了超乎尋常的專注與熱忱，將平時累積的實力，以最高昂的姿態呈現。得獎者的優秀表現再次印證：每一份堅持與努力都值得被看見。參與聯評不僅是成果的檢驗，更是自我突破與觀摩學習的絕佳契機，為未來的創作之路注入了持續奮進的動力。

活動成果

	
教授演講	同學製作的主視覺

<p>聯評學生參與聽講</p>	<p>同學上台發表評圖</p>
<p>同學上台發表評圖</p>	<p>同學上台領獎</p>

圖 參-3 朝陽科技大學校外教學成果照片

(四)香港校外教學

生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計課程於 114 年 5 月 29 日至 6 月 1 日由李麗雪、鄒君璋、吳佩玲、何立智老師帶領，至香港：米埔自然保護區(國際級)、香港濕地公園(國家級)、中區警署歷史建築群、牛棚藝術村及藝術公園等進行校外教學，參與學生有碩士班 2 人人、碩專班 11 人。本次活動透過四天三夜之活動安排，參訪香港著名濕地以及城市空間，體驗香江風情。

活動成果	
	
香港地鐵站	米埔自然保護區濕地棧道
	
米埔自然保護區解說中心前	米埔自然保護區解說中心前
	
牛棚藝術公園	中區警署歷史建築群

圖 參-4 香港校外教學成果照片

七、第 40 屆大四畢業設計展

本次展題：木漏れ日 komorebi。大四學生於台北松山文創園區參與為期四天之「景觀新秀展」，此次活動共有 11 所學校景觀科系共同參展，此展覽為國內景觀設計學界年度盛事，匯聚來自全台 11 所大學景觀相關科系的優秀畢業作品，呈現設計者的創意實踐與對未來環境的想像。藉由本次畢業成果展，檢驗景觀學系學生對於理論、知識應用、實務操作之成熟度，發揮社會影響力與實踐自我學習之精神。

活動日期：114/6/6-9 景觀新秀展（十一校聯展）

活動地點：松山文創園區

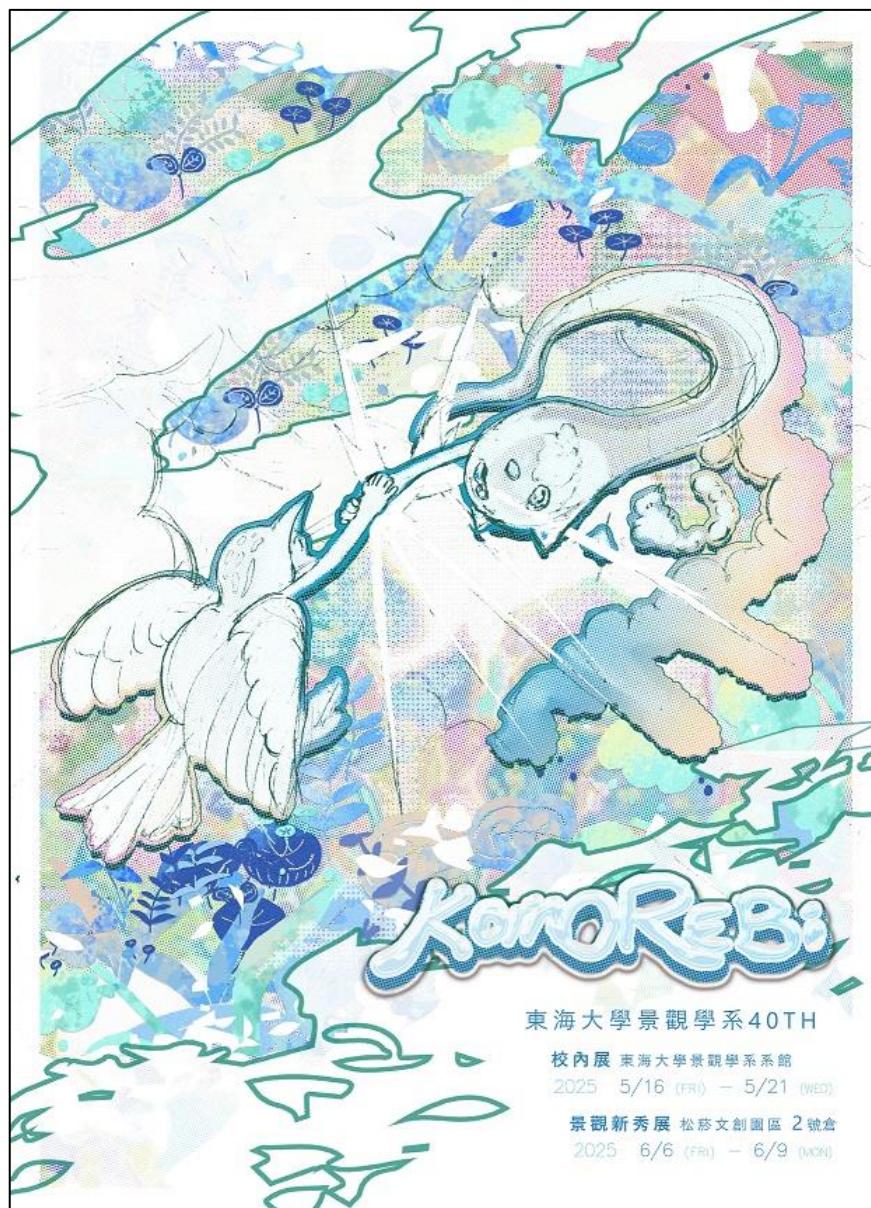


圖 參-5 第四十屆畢業設計成果展海報

場地佈置	場地佈置
展場活動紀錄	展場活動紀錄
聯評頒獎	聯評頒獎

圖 參-6 第四十屆畢業設計展活動照片



八、學生獲獎

(一)學生參與設計競賽獲獎成果

表 參-14 學生參與設計競賽獲獎成果

學制	學生	競賽名稱	獎項/作品名稱	主辦單位	獲獎時間
大學部	林沛穎	臺中市景觀藍圖計畫設計競圖	銅獎 / 巧匠戰境	臺中市政府 都市發展局	2025/2/11
	林家妤				
大學部	周辰陽	臺中市景觀藍圖計畫設計競圖	佳作 / 潟•淒 RECYCLE AND REBUILDING	臺中市政府 都市發展局	2025/2/11
	李嘉宸				
大學部	張傳峻	第十九屆學生景觀設計競圖	佳作 / 迴·港-高雄亞洲新灣區地景風貌重塑與極端氣候防災策略	中華民國景觀學會、輔仁大學景觀設計學系	2024/12/13
	紀懷雅				
大學部	邱書瑄	2024 台北國際景觀會議學生設計營之國際競圖	Honor Award / Lantern of Life: A Biophilic Journey to Peace and Fortune	台北市政 府、美國賓州大學設計學院、中華民國景觀學會	2024/10/11
	陳危靜				
大學部	陳危靜	2024 台北國際景觀會議學生設計營之國際競圖	Honor Award / Fluid Fusion: Circling Back To Nature	台北市政 府、美國賓州大學設計學院、中華民國景觀學會	2024/10/11

學生設計競圖獲獎作品
銅獎 / 巧匠戰境 / 林沛穎、林家妤
(競賽名稱：臺中市景觀藍圖計畫設計競圖)



圖 參-7 銅獎/巧匠戰境/林沛穎、林家妤

學生設計競圖獲獎作品

佳作 / 溘・棲 RECYCLE AND REBUILDING / 周辰陽、李嘉宸

(競賽名稱：臺中市景觀藍圖計畫設計競圖)



圖 參-8 佳作/湠・棲 RECYCLE AND REBUILDING/周辰陽、李嘉宸

學生設計競圖獲獎作品

佳作 / 迴·港-高雄亞洲新灣區地景風貌重塑與極端氣候防災策略 / 張傳峻、紀懷雅

(競賽名稱：第十九屆學生景觀設計競圖)

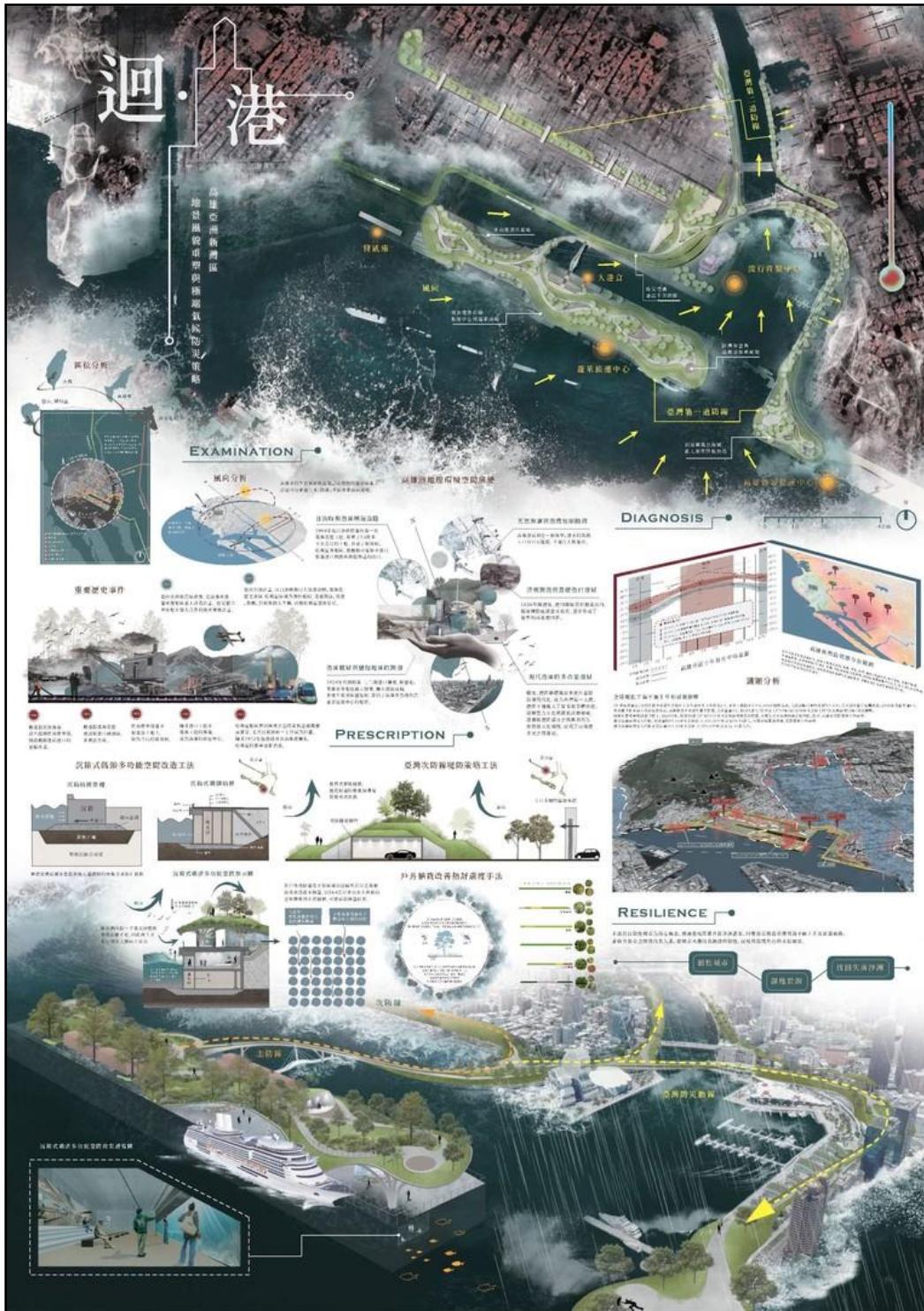


圖 參-9 佳作/迴·港-高雄亞洲新灣區地景風貌重塑與極端氣候防災策略/張傳峻、紀懷雅



學生設計競圖獲獎作品

Honor Award 獎 / Lantern of Life: A Biophilic Journey to Peace and Fortune /

邱書瑄

(競賽名稱：2024 台北國際景觀會議學生設計營之國際競圖)

圖 參-10 Honor Award/Lantern of Life: A Biophilic Journey to Peace and Fortune/邱書瑄

學生設計競圖獲獎作品

Honor Award 獎 / Fluid Fusion: Circling Back To Nature / 陳危靜

(競賽名稱：2024 台北國際景觀會議學生設計營之國際競圖)

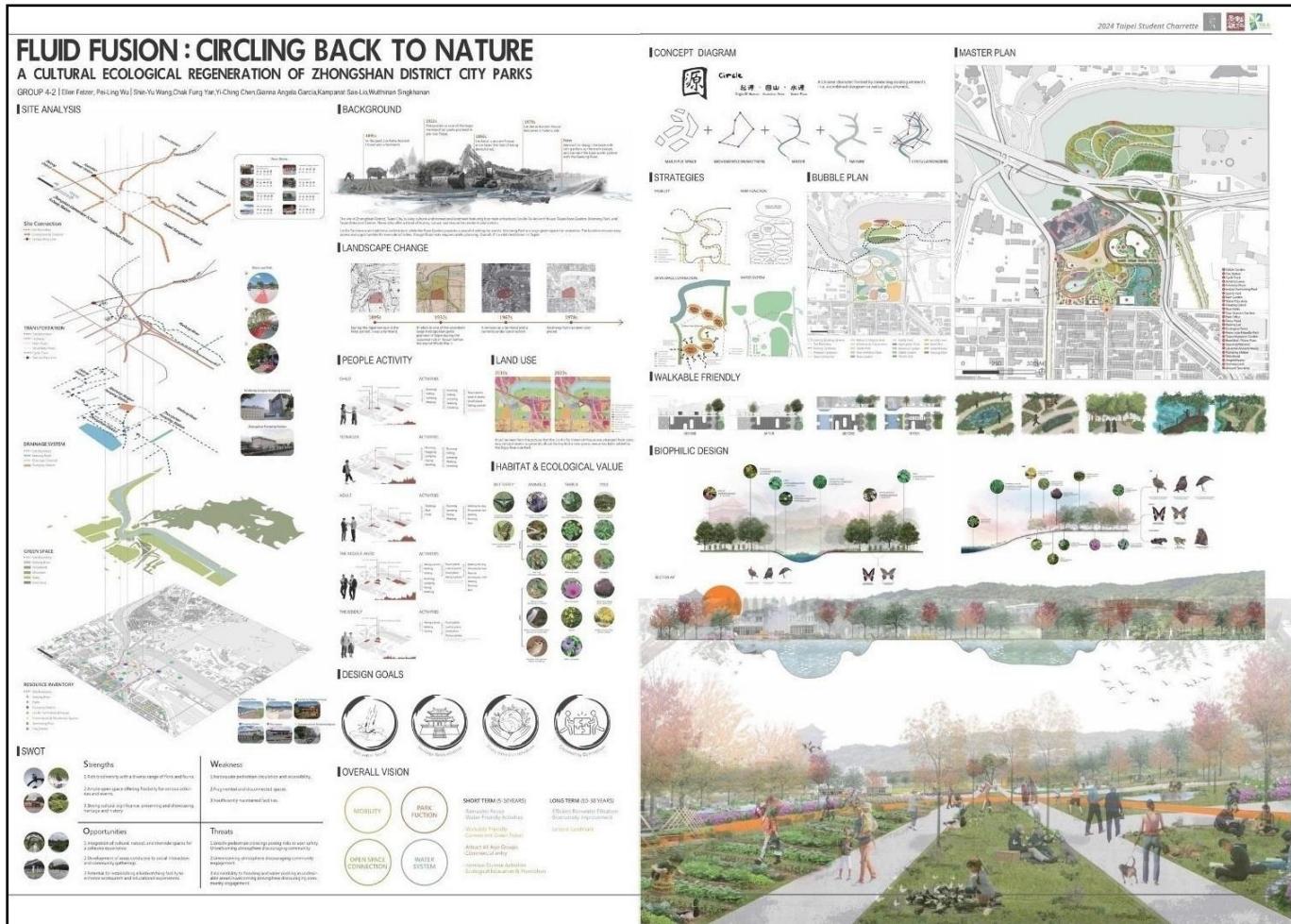


圖 參-11 Honor Award/Fluid Fusion:Circling Back To Nature/陳危靜



(二)學生參與非設計競圖競賽獲獎成果

表 參-15 學生參與非設計競圖競賽獲獎成果

姓名	競賽名稱	名次
王成美	第十四屆大專生洄遊農村競賽	銅獎、最美農村故事獎 最佳合作獎、洄游精神獎 洄游新星獎
歐俊延	第十四屆大專生洄遊農村競賽	銅獎、最美農村故事獎 最佳合作獎、洄游精神獎 洄游新星獎
孔祥錦	第十四屆大專生洄遊農村競賽	銅獎、最美農村故事獎 最佳合作獎、洄游精神獎 洄游新星獎
黃竟豪	第十四屆大專生洄遊農村競賽	銅獎、最美農村故事獎 最佳合作獎、洄游精神獎 洄游新星獎
張嘉倫	第十四屆大專生洄遊農村競賽	銅獎、最美農村故事獎 最佳合作獎、洄游精神獎 洄游新星獎
鄭詩璇	第十四屆大專生洄遊農村競賽	銅獎、最美農村故事獎 最佳合作獎、洄游精神獎 洄游新星獎
黃駿凱	第十四屆大專生洄遊農村競賽	銅獎、最美農村故事獎 最佳合作獎、洄游精神獎 洄游新星獎
姜思妤	113 年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽	大學女子甲三組第四名
李庭	第廿四屆全國總統盃劍道錦標賽	團體得分賽社女組第三名
李庭	中華民國大專院校 113 學年度劍道錦標賽	一般女子組團體過關賽
林子恩	2025 第 20 屆亞洲溜冰錦標賽(台灣代表隊)	冠軍



九、學生參與境外學術活動成果

表 參-16 學生參與境外學術活動成果

學年	學期	研習活動名稱	研習活動單位	國別	承辦單位	學號	學員姓名
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	S10750012	謝依儒
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	S10750037	高浩睿
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	S10750041	邱書瑄
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	S10750047	蔡尹喬
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	S10750058	陳偌靜
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	S10750064	曾虹雯
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	G11757005	魏佳怡
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	G11757006	林燕資
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	G12750007	楊士承
113	1	2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊	天津大學建築學院	中國大陸	景觀學系	G13750003	歐陽湘凌
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G11757001	陳鈺雯
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G12757002	徐慈姿
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G12757008	黃詠娟



學年	學期	研習活動名稱	研習活動單位	國別	承辦單位	學號	學員姓名
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G12757009	楊雨蒼
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G12757011	劉卉婷
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G13757001	古普仁
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G13757002	陳品筠
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G13757004	吳俊樺
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G13757005	呂函霖
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G13757006	顏晨峰
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G13757009	余士豪
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G13750010	蘇芸德



學年	學期	研習活動名稱	研習活動單位	國別	承辦單位	學號	學員姓名
		生理論與設計-聯合移地教學					
113	2	生態景觀環境營造、景觀工程與營建管理、仿生理論與設計-聯合移地教學	無(香港)	中國大陸	景觀學系	G14750005	吳 優

第肆章 教師獲獎情形

一、國內獲獎

表 肆-1 教師國內獲獎成果

學年度	單位	教師	獲獎名稱
113	景觀學系	鄒君璋	教師指導第 14 屆大專生洄游農村競賽/螢縈東犬駐村團隊，獲得：銅獎、最美農村故事獎、洄游新星獎、洄游精神獎、最佳合作獎。指導老師獲得最佳指導獎。
113	景觀學系	李麗雪	113 學年度教學傑出獎（2024.12.17 頒獎）
113	景觀學系	何立智	112 學年度學術著作傑出獎（2024.12.17 頒獎）



圖 肆-1 教師獲獎照片



第伍章 教師研究/產學成果

一、研究計畫/產學合作計畫

表 伍-1 教師研究計畫/產學合作計畫成果

學年度	主持人	計畫名稱	計畫類別	起迄日期	總金額	補助單位
113	李麗雪	運用 BOPPPS 教學模式，結合學習風格的合作學習導入景觀規劃課程之學習成效研究	教育部教學實踐研究計畫	113/08/01~114/07/31	305,000	教育部
113	何立智	(113)視覺景觀指數的發展與應用(1/2)	專題研究計畫	113/08/01~114/07/31	1,031,000	國家科學及技術委員會
113	何立智	(大專生沈孟葳)探討生成式 AI 輔助親生命環境評估之可行性研究	國科會大專學生研究計畫	113/07/01~114/02/28	48,000	國家科學及技術委員會
113	何立智	2025 第 27 屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇	會議型計畫	114/06/26~114/12/26	200,000	國家科學及技術委員會
113	黃章展	協助審查台灣觀巴優惠促銷補助文件案	非營利組織產學合作計畫	112/09/15~113/12/30	120,000	中華民國戶外遊憩學會
113	秦嘉遠	集集國小君子學院生態景觀教育可行性研究計畫	非營利組織產學合作計畫(研討會、講學等)	113/08/01~114/07/31	100,000	財團法人陳源河文教基金會



二、出席國際會議與演講情形

表 伍-2 教師出席國際會議與演講成果

學年度	教師	類別	會議名稱
113	鄒君瑋	國內外講學／研究／演講	鄒君瑋。休閒農業環境美學（演講），台東縣政府農業處（2025.06.25-2025.06.25）。
113	鄒君瑋	國內外講學／研究／演講	鄒君瑋。農村景觀美學與營造（演講），彰化縣政府農業處（2025.07.17-2025.07.17）。
113	秦嘉遠	參與國際學術活動	秦嘉遠（2024.11）。2024 永續經營管理新視野：氣候變遷下的永續旅遊發展論壇。東海大學景觀學系，TWN，台灣。

三、發表研討會論文

表 伍-3 教師發表研討會論文成果

學年度	單位	教師	學術成果名稱
113	景觀系	鄒君瑋	歐陽綯綾、鄒君瑋（2025.01）。不同發展性質農村社區高齡者參與綠色照顧計畫成果之差異性研究。論文發表於 2025 第 23 屆造園景觀學術研討會，國立臺灣大學，台灣。
113	景觀系	吳佩玲 鄒君瑋	楊明和、楊雨蒼、吳佩玲、鄒君瑋（2025.05）。探討景觀材料於庭園設計中的永續性-以雨水積磚為例。論文發表於 2025 國際生物多樣性日活動-多元尺度永續規劃設計學術研討會，南華大學，台灣。



四、發表期刊論文

表 伍-4 教師發表期刊論文成果

學年度	單位	教師	學術成果名稱
113	景觀系	何立智	Pei-Yi Weng, Li-Chih Ho(何立智), Dong-Ying Li, Yen-Cheng Chiang(2025.01), Comparison of street and pedestrian views: categorizing environmental color using deep learning, <i>Landscape and Ecological Engineering</i> , vol.21, 2, 日本。
113	景觀系	何立智	Yu-Hsin Tung, Zhe-Rui Yang, Meng-Wei Shen, Chun-Yen Chang, Chien-Chung Chen, Li-Chih Ho(何立智)* (2025.07), Research note: assessing human preferences for natural landscapes—an analysis of ChatGPT-4 and LLaVA models, <i>Landscape and Urban Planning</i> , vol.259, 荷蘭。
113	景觀系	何立智	Li-Chih Ho(何立智), Yin-Ting Wei, Dong-Ying Li , Yen-Cheng Chiang*(2025.06), Revealing emotional responses to urban environmental elements through street view data and deep learning, <i>Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science</i> , 英國。
113	景觀系	何立智	洪詩涵、秦嘉遠、柯秀鳳、陳昭志、蔡炎奇、何立智*(2025.04), 描繪未來！透過設計工作坊探索 AI 驅動下之景觀設計思維, 教學實踐研究, vol.5, 1, 台灣。
113	景觀系	何立智	何立智*、李麗雪(2024.10), 東海大學景觀學系智慧景觀實驗室介紹, 造園季刊, 100, 台灣。
113	景觀系	原友蘭	原友蘭*、石明倫、李介祿(2024.12), 自發式地理資訊於戶外遊憩的研究議題與趨勢, 國家公園學報, vol.34, 2, 台灣。
113	景觀系	吳佩玲	Pei-Ling Wu(吳佩玲)*, Szu-Jin Wu(2024.12), Research on the Effect of Planting Design on the Thermal Comfort of Campus Sidewalk in Tunghai University, Taiwan, <i>Applied Sciences</i> , vol.14, 17, 瑞士。
113	景觀系	秦嘉遠	秦嘉遠(2024.09), 景觀專案的意念與執行—上海市青浦區某商住廣場專案為例, 台北市土木技師公會技師期刊, 106, 台灣。



五、藝術設計創作及展演

表 伍-5 教師藝術設計創作及展演成果

學年度	單位	教師	藝術設計創作及展演名稱
113	景觀系	秦嘉遠	秦嘉遠(2024.08.03-14)，作品：夏彩秋華-大坑溪谷的秘境，夏彩秋華聯展，台灣國際水彩畫協會，台中市大墩文化中心。(參展者國內畫家 80 人；外國畫家 17 人)

第陸章 國際交流活動

一、2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊

2024 年 8 月 16-24 日，地點：中國天津大學建築學院。本系李麗雪教授、吳佩玲副教授、鄒君瑋助理教授率團訪問中國安徽農業大學，本系師生共 13 人，參與 2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊，兩岸學生共同交流，深入認識和了解徽文化。



圖 陸-1 2024 兩岸大學生傳統園林與建築文化工作坊合影

二、海外聯合移地教學

2025年5月29至6月1日，地點：中國香港。本系舉辦「生態景觀環境營造」、「景觀工程與營建管理」、「仿生理論與設計」課程聯合移地教學，參與教師有李麗雪教授、何立智教授、吳佩玲副教授、鄒君瑋助理教授，帶領13位學生至中國香港進行聯合移地教學。參訪行程：含括自然及人工濕地、海岸空間的生態營造與經營管理、人工地盤景觀工程與管理、歷史建物及街區活化再利用之仿生設計應用，期使理論與實務配合，深化碩士在職專班學生理論與實務應用教學效果。



圖 陸-2 香港海外聯合移地教學合影

第柒章 專題報導

一、東海大學景觀學系：景觀營「高山景行」

主辦單位：東海大學景觀學系系學會

營隊時間：113年7月15日至7月18日

因為疫情停辦了三年的景觀營，終於在今年夏天強勢回歸了！從7月15日至7月18日，為期四天三夜的「高山景行」景觀營在東海大學圓滿落幕，學員們帶著滿滿的知識與回憶回程。

這次營隊活動精彩豐富，參加者不僅學到了專業知識，還體驗了多元的實踐課程。營隊活動涵蓋了多位專業老師的課程與實作指導，包括鄒君璋老師的東海大學植物介紹與植栽設計、陳華志老師的東海大學戶外觀察基地介紹、黃宜瑜老師的模型教學設計，以及王曉玲老師與黃宜瑜老師的評圖環節。營隊最後一天，學生們分組製作基地模型，展示了他們的學習成果，表現非常優異。



圖 柒-1 陳華志老師於東海校園進行基地戶外觀察介紹



圖 柒-2 學員設計製作模型

113年7月18日結業當天，特別邀請創藝學院院長許和捷來為大家勉勵。許院長鼓勵學員們多發揮創意思考的能力，並指出學設計的人不會老，總能保持滿滿的活力與能量。他希望大家在東海的四天能有所收穫與成長，期待未來能在東海再相遇。



圖 柒-3 結業式邀請創藝學院院長許和捷與大家同樂

四天的景觀營活動由第 41 屆系學會與工作人員們全力籌備，從五六月開始招募人手、安排課程、規劃流程，直到營隊期間兵分多路接回學員們，並在四天三夜內安排了豐富的活動。除了專業課程外，每晚還有小組模型製作討論時間、排球運動時間以及最後一晚的晚會，活動充實豐富，讓參加者在愉快的氛圍中度過了四天三夜。

根據參加者的回饋意見，34 位參與者中最受歡迎的活動為模型製作、大地遊戲和晚會。學員們也一致讚揚隊輔與工作人員的耐心與照顧，為營隊增添了不少色彩。然而，學員們也提出了改善建議，如宿舍床板過硬、缺乏枕頭等問題，這些意見將成為未來營隊改進的參考。

關於參加營隊後是否會報考景觀系的意向，除了 1 位學員表示不會報考及兩位未回覆外，其餘參加者均表示有意願或一定會報考，顯示此次活動非常符合需求，達到了預期效果。

四天三夜中，景觀營安排了許多重量級的課程，李麗雪主任、黃宜瑜老師、鄒君璋老師、陳華志老師、王曉鈴老師等，每位老師都帶來了活潑有趣且內容豐富的課程。最後一天，每個小組都做出一個有模有樣的模型，學員們内心感到非常感動且驕傲。



圖 柒-4 景觀營結業式後大合照

二、屋頂上的設計狂想：東海景觀攜手龍津高中點燃創意火花

2024年12月18日，系主任黃宜瑜老師帶領三位大二學生鄭以樂、簡品睿及白芫芸，前往台中市龍津高中舉辦主題為「屋頂狂想曲：我才不要去那又熱、又醜、又無聊的地方」的景觀設計體驗課程。此次活動旨在啟發高中生的創意思維，透過實作了解景觀設計的專業內涵與實際應用。

課程於上午9點10分正式開始，由黃主任進行開場介紹，結合案例分享，為學生們講解綠屋頂設計的理念與實際應用場景。本次體驗課程以設計「三代同堂屋頂花園」為題，要求學生根據不同家庭成員的需求，規劃出既實用又美觀的空間方案（底圖資料係華志聯合設計制作有限公司提供）。



參與的 28 名高中生來自自然組、美術班及社會組，依專業背景分為三組進行團隊合作設計。在 40 分鐘的設計討論時間中，各組學生透過角色扮演、與任務分派（繪圖及植物篩選），在 3 位小隊輔的帶領下，共同完成屋頂花園設計圖，並教導學員利用 AI (ChapGPT) 與 Pinterest 等輔助工具，找尋適合亞熱帶低地地區菜園與花園的植物材料與更多的屋頂設計主題案例，充分展現創意與團隊合作精神。

課程最後各小組依序上台報告設計成果。黃主任對各組精彩的設計作品進行現場講評與指導。高中生們的作品展現許多對現代都市生活的創意想像（如阿嬤怕你餓、Chill Lounge 酒吧、屋頂休閒花園），讓家中每一個成員均可享受經營屋頂菜園/花園的美好生活，並可促進三代之間的感情連結與珍貴的回憶。三組的屋頂設計作品均獲得在場師生許多迴響與讚賞。

活動結束後，學生們踴躍填寫問卷分享心得。一位自然組學生表示：「這堂課讓我發現原來植物和空間設計可以結合得這麼有趣，也讓我更了解景觀專業的內容。」另一位美術班學生則說：「從設計到畫圖的過程很有挑戰性，但完成作品的那一刻感到非常有成就感！大家一起討論和畫圖非常好玩，也讓學習更有印象。」還有學生提到：「黃主任的講解和小隊輔帶領的整個操作過程讓人印象深刻，同時也讓我學到如何進行美美又實用的景觀設計。」

黃宜瑜主任表示，此次課程不僅讓高中生體驗了景觀設計的魅力，也展現了東海大學景觀學系在教育推廣上的積極態度與卓越成果。許多學生在問卷回饋中表達了對景觀設計的濃厚興趣，甚至有學生表示未來希望就讀東海景觀學系。

本次活動不僅是一場創意的碰撞，更是東海大學景觀學系持續推動教育與吸引新血加入景觀專業領域的重要展現，期許未來能有更多機會與高中端合作，培養新一代的景觀規劃設計人才。



圖 柒-6 主任與高中學員合影

三、東海大學植樹節：「縱馬繁花路，永續植東海」共創永續校園

2025年3月20日，東海大學舉辦一年一度的植樹節活動，延續校園綠化與環境永續的理念。今年的活動由總務處策畫，景觀學系鄒君瑋老師負責植物挑選，並由景觀學系二年級學生協助種植，展現景觀教育與實踐結合的精神。活動於15時00分正式開始，師生與貴賓們陸續報到，現場氣氛熱絡。主持人首先向參與者們介紹東海大學長期推動的「植樹週」傳統，強調植樹不僅能美化校園，更是對環境永續的實際貢獻。



圖 柒-7 「縱馬繁花路，永續植東海」活動合影

今年的植樹節主題為「綠色樂活」，旨在透過多樣植栽提升生態價值，並讓校園四季皆有不同景觀。張國恩校長在致詞中表示：「東海大學擁有得天獨厚的自然環境，透過植樹節的努力，我們希望能讓綠意持續擴展，打造更具生態價值與美感的校園。」總務長許和捷亦感謝景觀學系的專業協助，讓本次植樹活動不僅是單純的種植，更成為景觀教育的一環。本次植樹地點選在第二教學區馬場西側的空地，種植品種包括黃花馬纓丹、紫花馬纓丹、長穗木、翠蘆莉及穗花木藍等，這些植物將為校園增添層次豐富的綠意，也能吸引昆蟲與鳥類，進一步促進生態多樣性。



圖 柒-8 校長與本系學生合力植樹

活動過程中，景觀學系二年級學生不僅協助現場來賓種植，還應用課堂所學進行植栽設計，並由鄒君瑋老師與林俊延老師帶領進行技術指導。這不僅是一堂實作課，更是學生參與校園環境塑造的珍貴機會。在全體師生合力下，一株株小苗被細心栽種，為東海校園注入更多生機。隨著活動接近尾聲，參與者們紛紛表示，能夠親手種下綠色希望，深感意義非凡。

東海大學植樹節不僅是環境行動，更是師生共同創造美好校園的象徵。透過這場活動，大家齊心協力，共同為永續發展盡一份心力。

四、系友與師生表現亮眼，學會會長與理監事占多席、設計競賽獲佳作

東海大學景觀學系在台灣景觀界的影響力再次獲得肯定，於 2025 年 3 月 22 日在台北舉行的中華民國景觀學會頒獎典禮上，本系系友在學會的理監事席次中佔據重要位置，並在全國學生景觀設計競賽中取得佳績。

在第十三屆中華民國景觀學會的 19 位理事中，東海大學景觀學系校友佔有 7 席，分別是黃宜瑜、鄧浩、陳彥良、高百慶、陳震光、吳靜宜和陳建名。此外，在 5 位監事中，本系校友也佔據 2 席，包括鄧婉君和王秀娟。其中，鄧婉君前理事長為中華民國景觀學會第十二屆理事長，她是東海景觀學系第一屆校友，具有三十年以上的景觀實務經驗，並積極推動景觀專業法制化及國際交流。值得一提的是，甫上任的鄧浩理事長亦為東海景觀學系第六屆校友，他亦有超過三十年以上的景觀規劃設計與實務經驗。二位前後任理事長均為東海大學景觀學系非常優秀的校友，不僅在專業上的成就有目共睹，同時也經常回到本系擔任畢業設計總評評審，對系上學弟妹的提攜亦不遺餘力。



圖 柒-9 系友與師長於理事會後合影

在全國學生景觀設計競賽中，東海大學景觀學系學生張傳峻與紀懷雅的作品「迴·港」榮獲佳作，指導老師為陳建名。該作品針對高雄舊港區的復興與價值再現，融合自然與歷史元素，重新定位港區在城市中的角色，並應對氣候變遷挑戰。設計核心在於重塑自然地景特徵，改造現代沉箱碼頭，使其成為

承載歷史記憶與自然復育的共生場域。透過植栽引風改善都市微氣候，緩解熱島效應，提升人體舒適度；同時設置兩道防線應對海平面上升與暴潮威脅：第一道結合地景建築打造功能性防護體系，增強氣候韌性；第二道以多功能綠堤為核心，提升城市防災能力，實現永續發展的典範。



圖 柒-10 右三張傳峻與紀懷雅作品「迴·港」榮獲佳作

東海大學景觀學系自民國 70 年成立以來，培育了眾多優秀的景觀專業人才，並在各類專業組織和競賽中展現卓越表現。此次在中華民國景觀學會的理監事席次及全國學生景觀設計競賽中的優良成績，再次證明了本系在台灣景觀界的重要地位和影響力。

五、亮點活動花絮

(一) 第四十屆實習成果展

內容：景觀學系大四學生今年暑假至 27 家企業實習，同學們將兩個多月的實習心得與成果濃縮在海報中，每一張都非常精彩，也提供學弟妹作為未來校外實習選擇實習機構的參考。

日期：113/11/10-113/12/29

地點：景觀學系系館



圖 柒-5 第四十屆實習成果展活動照片

(二)第十四屆大專生洄游農村競賽榮獲「銅獎」

東海大學景觀學系與生命科學系合作組成的「螢縈東犬」團隊，在第14屆大專生洄游農村競賽中大放異彩，榮獲銅獎、最美農村故事獎、洄游新星獎、最佳合作獎、最佳指導獎及洄游精神獎等六項殊榮。此次競賽由農業部主辦，於臺北流行音樂中心舉行頒獎典禮，由副總統蕭美琴親自頒獎並巡禮各團隊成果，充分展現政府對青年投入農村的重視。



圖 柒-11 「螢縈東犬」團隊在大專生洄游農村競賽中再創佳績



圖 柒-12 「螢縈東犬」團隊獲接受副總統頒獎



獎項肯定東海大學教育實踐與創新

「螢縈東犬」團隊成員包括景觀學系的鄭詩璇、王成美、孔祥錦、張嘉倫、黃竟豪、歐俊延及黃駿凱，以及生命科學系的張家維、陳宇歆及吳家敏，由景觀學系鄒君瑋老師指導。團隊透過生態調查、故事訪談及聚落空間活化等創新方案，為東莒社區注入新活力，展現東海大學在跨學科合作及實踐教育上的卓越成果。

根據《天下雜誌》2024年12月11日第813期報導，副總統蕭美琴在競賽頒獎典禮中表示，大專青年為農村帶來不同的創意與視角，激發農村無限可能性。她特別指出，透過政府、社區、農村夥伴及大專生的共同協力，可以為農村注入新活力及希望，創造世代傳承價值與新工作機會。

農村競賽：點燃青春，實現農村永續

大專生洄游農村競賽已舉辦十四年，旨在吸引多元青年專才參與農村發展，透過產業合作、文化傳承及環境永續等多面向行動，為農村注入創新與活力。蕭美琴副總統特別肯定青年對農村發展的重要貢獻，並指出透過政府、社區、農村夥伴與大專生的合作，可激發農村無限可能性，創造新機會並實現世代傳承。

本屆競賽除「螢縈東犬」外，其他參賽團隊也展現了豐富的創意與實踐。例如，雲林科技大學田薯在心頭團隊以3D列印馬鈴薯技術設計馬鈴薯塔，

拓展國際友誼。此外，今年競賽吸引來自日本、馬來西亞等多國學生參與，讓臺灣農村文化與世界接軌，實現更深層的交流與合作。

農業部蒞臨祝賀「螢縈東犬」卓越成績

2024年1月8日，農業部農村水保署產業發展及休閒組吳副組長親自帶著此次競賽的獎盃與獎狀蒞臨東海大學景觀學系系館，與師生分享榮耀與喜悅。此舉不僅展現農業部對「螢縈東犬」團隊的高度肯定，也激勵更多學生投入農村發展，共同為永續未來努力。

未來展望：培育具創新實踐力的青年

東海大學一向重視理論與實踐結合，鼓勵學生將所學應用於真實情境，解決實際問題。「螢縈東犬」團隊的卓越表現，不僅是對學生創新能力的肯定，也是學校教育品質的最佳體現。東海大學將繼續支持學生參與此類實

踐計畫，培養更多具創新與實踐能力的景觀設計人才，為社會發展貢獻更多力量。

農村水保署也將持續辦理「青年回留農村創新計畫」等多項支持方案，吸引更多青年投入農村發展，實現共好與永續的未來。

再次祝賀「螢繁東犬」團隊取得的輝煌成績，期待更多對景觀設計及社區營造充滿熱忱的學生加入，攜手創造農村再生的嶄新篇章。



圖 柒-13 農業部蒞臨祝賀「螢繁東犬」卓越成績

(三)嶄新視野，創意無限 | 113 學年度第 1 學期期末成果展隆重開幕

在冬日的暖陽中，東海大學景觀學系於 114 年 1 月 2 日下午 2 點，於系館 109 教室隆重舉行了「113 學年度期末成果展」的開幕儀式。展期自 1 月 2 日至 1 月 7 日，每日早上 9 點至下午 5 點，展示空間涵蓋系館的多個展間，全面展現學生在設計與創意上的卓越成果。

開幕儀式由校長張國恩敲響鑼聲揭開序幕，隨著鑼聲迴響，期末成果展正式啟動。景觀學系主任黃宜瑜在致詞中對學生們的努力與創意表達高度肯定，並鼓勵大家持續在設計的道路上探索與創新。校長張國恩則讚揚此次展覽匯聚了多樣化與創意性的作品，展現出東海景觀學子的無限潛力。他感謝全系師生的共同努力，讓成果展得以圓滿呈現。同時，創藝學院許和捷院長特別提醒學生們，設計工作固然需要投入心力，但勞逸結合亦是重要的一環。



圖 柒-14 開幕儀式由校長敲響鑼聲揭開序幕

本次成果展由系上全體師生攜手合作，在有限的時間內完成布展，展現了無與倫比的團隊精神與專業素養。展覽內容涵蓋多個課程，全體修課學生的作品展區分布如下：

- ◆ 景觀系中庭：大四設計課作品
- ◆ LA109 教室：大一設計課作品
- ◆ 大二工作室：大二設計課作品

- ◆ 大三工作室：大三設計課作品
- ◆ 研討室 A：大一圖學與透視學作品
- ◆ 研討室 B：大二植栽設計課作品
- ◆ 研討室 C：大四規劃課作品

展覽期間，校長與院長親自參觀了各展間，由師生聯合導覽講解，深入了解每件作品背後的設計理念與實踐過程。兩位貴賓對學生的設計思維與專業能力讚不絕口，並表示這樣的展覽不僅是學生學習成果的聚焦呈現，更是吸引新血加入景觀設計領域的重要契機。

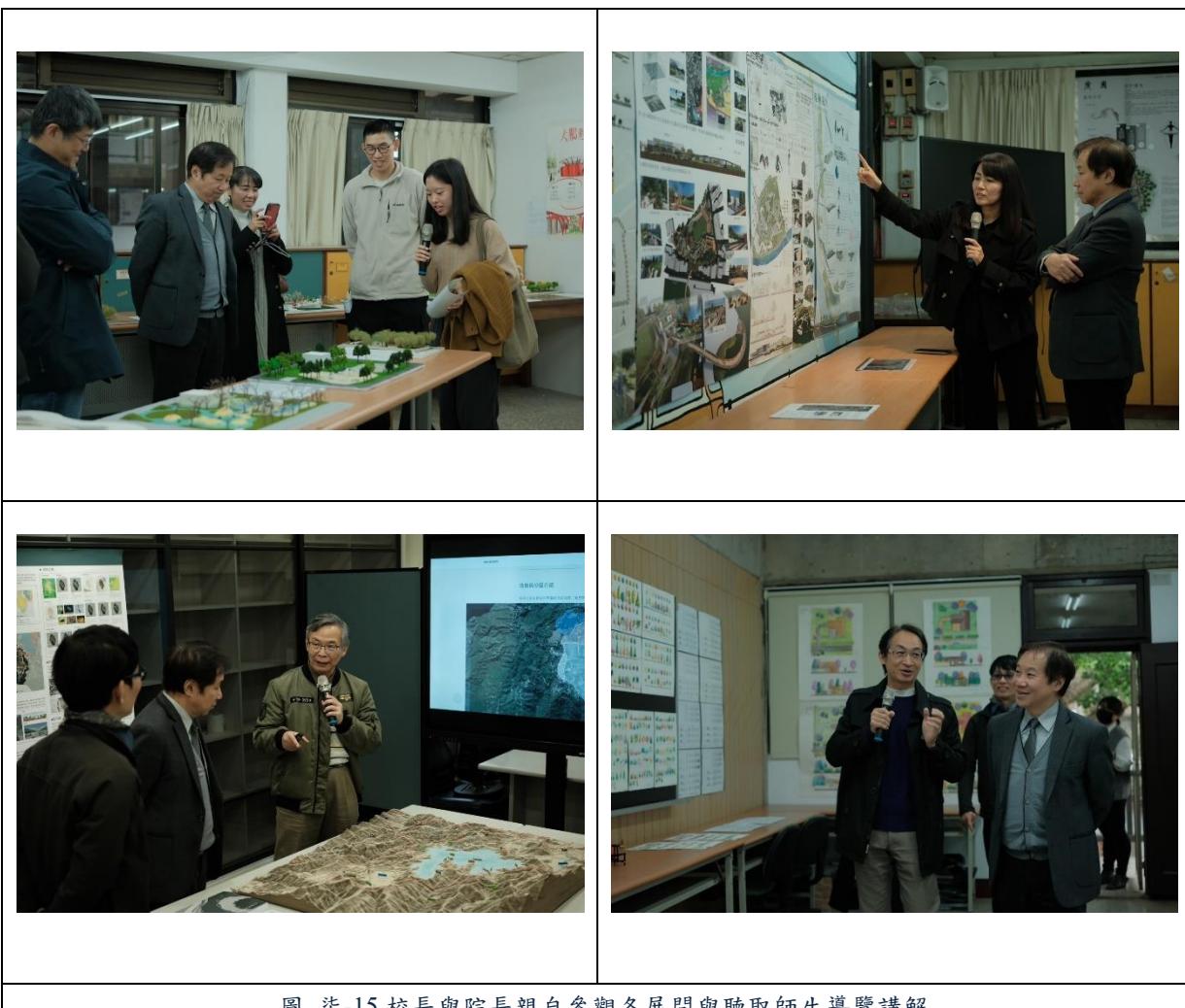


圖 柒-15 校長與院長親自參觀各展間與聽取師生導覽講解

東海大學景觀學系秉持創意與實踐的教育理念，培養學生以創新思維應對未來挑戰。此次成果展不僅是對學生學習的肯定，本系也歡迎所有對景觀設計有興趣的高中生與家長前來參觀，親身感受景觀規劃設計的無限可能性。同時也歡迎所有大學部的家長前來參觀，一起參與和鼓勵小孩目前的學習成果，並對來年的學習方向有具體的期待。

第捌章 職涯發展

一、畢業生流向調查

(一)就業概況

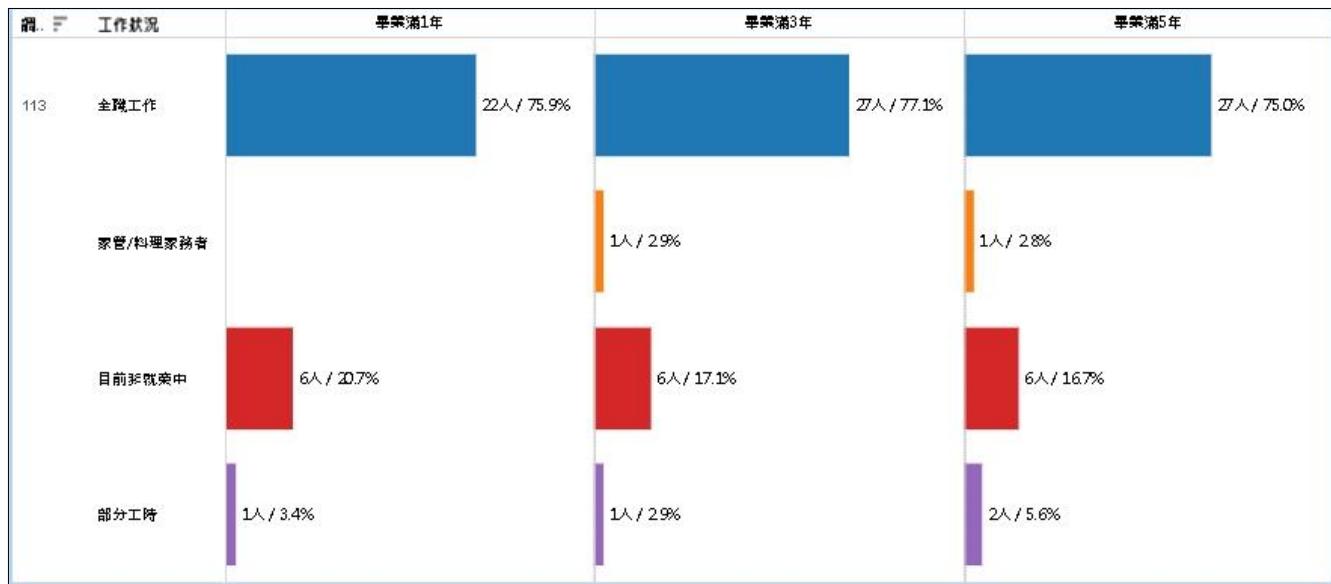


圖 暈-1 畢業滿 1、3、5 年就業概況

(二)未就業原因

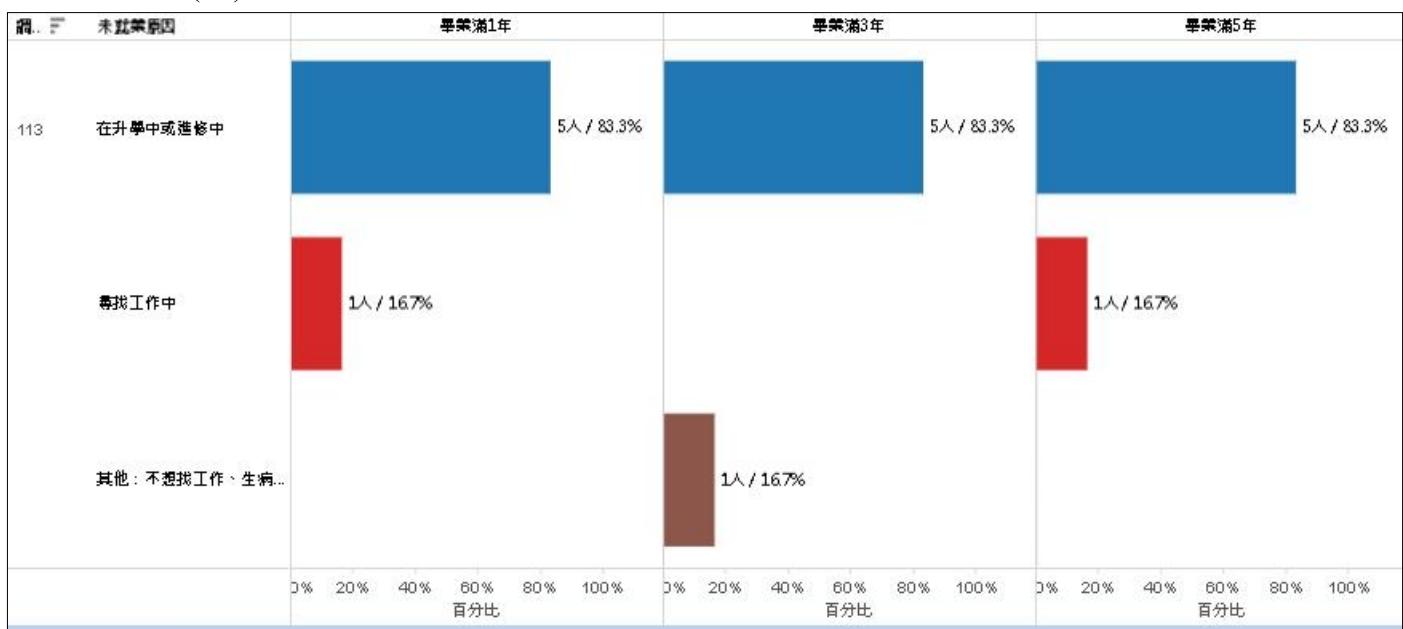


圖 暈-2 畢業滿 1、3、5 年未就業原因

(三)平均月收入



圖 拂-3 畢業滿 1、3、5 年平均月收入

(四)職業類型

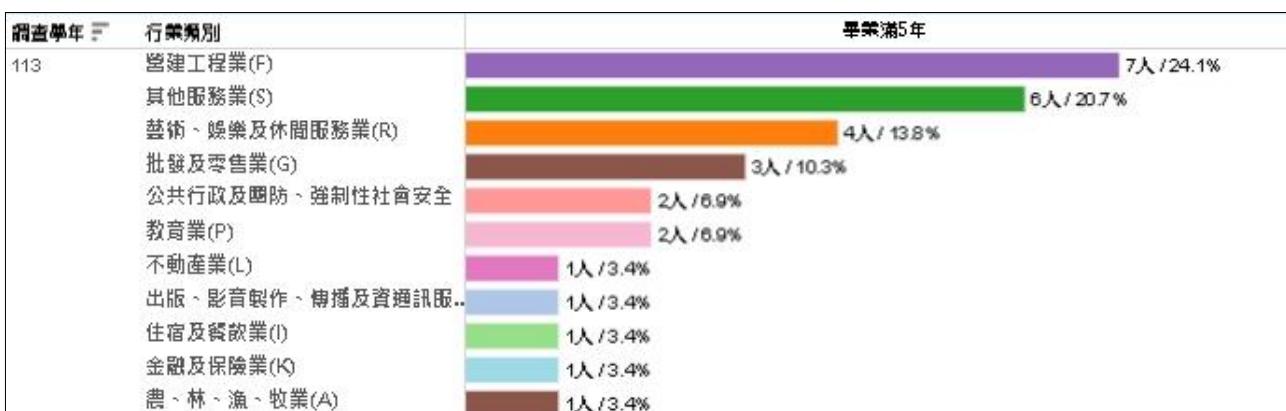
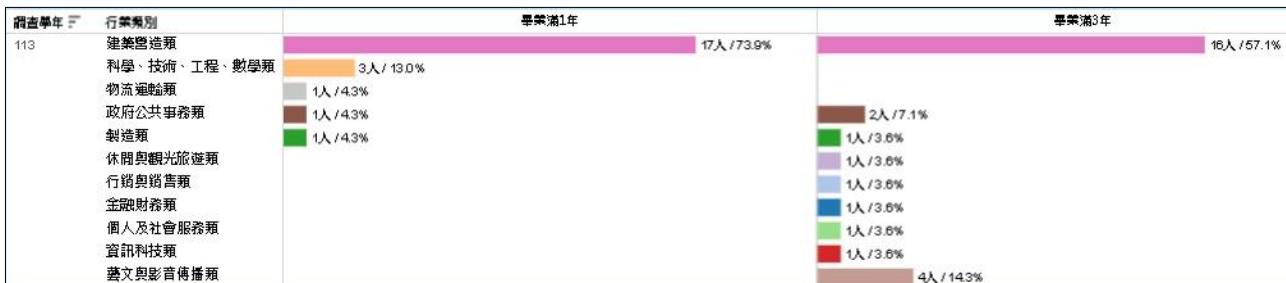


圖 拂-4 畢業滿 1、3、5 年就業類型



第玖章 年度捐款芳名錄

表 玖-1 113 學年度捐款芳名錄

編號	捐款者	捐款金額
1	廖運琪	100,000
2	楊雨蒼	2,000
3	謝宜庭	2,000
4	立昇工程行	2,000
5	何立智	3,000
6	黃郁文	3,000
7	解子建	3,000
8	仙草工作室	3,000
9	半畝塘環境整合股份有限公司	3,000
10	黃宜瑜	4,000
11	合圃股份有限公司	4,500
12	林紫琪	5,000
13	郭月枝	5,000
14	曾意倫	5,000
15	黃章展	5,000
16	楊明翰	5,000
17	蔡炎奇	5,000
18	崧荃造景藝術坊	5,000
19	大渡城鄉建築師事務所	5,000
20	惇陽工程顧問有限公司	5,000



編號	捐款者	捐款金額
21	大喬木景觀工程有限公司	5,000
22	黃苑景觀設計顧問有限公司	5,000
23	綠水規劃設計顧問有限公司	5,000
24	瀚翔景觀國際股份有限公司	5,000
25	吳佩玲	6,000
26	李坤宇	6,000
27	綠波國際環境設計有限公司	6,000
28	台灣高野景觀規劃股份有限公司	6,000
29	鄒君璋	6,840
30	界悅規劃設計顧問有限公司	8,000
31	鄧浩	10,000
32	沈志隆	10,000
33	林沛毅	10,000
34	樹木先生有限公司	10,000
35	永澍景觀股份有限公司	10,000
36	聿善景觀設計有限公司	10,000
37	承園景觀工程有限公司	10,000
38	米貢空間設計室內裝修有限公司	10,000
39	李麗雪	12,000
40	方智股份有限公司	12,000
41	豐田景觀苗圃有限公司	12,000
42	利群工程顧問股份有限公司	12,000
43	上森景觀設計工程股份有限公司	12,000
44	莊勝文	20,000
45	蘇芸德	20,000
46	蔚林實業有限公司	20,000
47	余曉嵐建築師事務所	20,000



編號	捐款者	捐款金額
48	民翔環境生態研究有限公司	20,000
49	巴爾巴創意開發管理顧問股份有限公司	30,000