



東海大學景觀學系

112 學年度 年度報告

目錄

第壹章 系所簡介	1
一、系所簡介及發展特色	1
(一) 發展特色	1
(二) 教育目標與核心能力	5
二、開課情形	9
(一) 大學部	9
(二) 碩士班	11
(三) 碩士在職專班	12
第貳章 員額及設備	13
一、師資	13
(一) 師資數	13
(二) 教師評鑑與升等情形	16
二、學生數	17
三、新購或重要圖儀設備	18
第參章 學生學習活動	19
一、112 學年度畢業生考取研究所榜單	19
二、獎學金得獎情形	20
三、出席國際會議情形	23
四、發表期刊論文/研討會論文情形	24
五、學生校外實習	25
六、校外教學活動成效	27
(一) 黎新公園、帝國製糖廠台中營業所(湧泉公園)校外教學	27
(二) 共好生活合作社校外教學	28
(三) 山下植美公司校外教學	29
(四) 台南安平鹽神白沙灘公園校外教學	30

(五) 彰化伸港明美建材工廠等校外教學.....	32
(六) 輔仁大學藝術學院校外教學.....	34
(七) 日月潭國家風景區校外教學.....	36
七、 第 39 屆大四畢業設計展.....	38
八、 學生獲獎.....	40
(一) 學生參與設計競賽獲獎.....	40
(二) 學生參與非設計競圖競賽獲獎情形.....	47
九、 學生參與境外學術活動.....	48
第 肆 章 教師獲獎及升等情形	49
一、 國內獲獎.....	49
二、 教師升等.....	49
第 伍 章 教師研究/產學成果	50
一、 研究計畫/產學合作計畫	50
二、 出席國際會議情形.....	51
三、 發表研討會論文.....	51
四、 發表期刊論文.....	52
五、 藝術設計創作及展演.....	53
第 陸 章 國際交流活動	54
一、 教師參與國際學術交流.....	54
二、 教師帶領學生參與中國安徽農業大學徽文化夏令營.....	54
第 柒 章 專題報導	55
一、 東海植樹活動 補植原生樹苗近五百株 打造多元永續生態校園.....	55
二、 傑出系友介紹.....	57
景觀學系第二十屆張伯茹.....	57
三、 亮點活動花絮.....	58
(一) 39 屆實習成果展.....	58

四、第十三屆大專生洄游農村競賽榮獲「銅獎」	59
第捌章 職涯發展	64
一、畢業生流向調查	64
第玖章 年度捐款芳名錄	66

表目錄

表 壹-1	景觀系特色核心指標	2
表 壹-2	學系教育目標與核心能力	5
表 壹-3	修訂大學部學生核心能力與教育目標對照表	6
表 壹-4	碩士班學生核心能力與教育目標對照表 I	7
表 壹-5	碩士班學生核心能力與教育目標對照表 II	7
表 壹-6	碩士在職專班學生核心能力與教育目標對照表	8
表 壹-7	112 學年度大學部開課表	9
表 壹-8	112 學年度碩士班開課表	11
表 壹-9	112 學年度碩士在職專班開課表	12
表 貳-1	112 學年度專任教師介紹	13
表 貳-2	112 學年度學生人數	17
表 貳-3	112 學年度新購或重要圖儀設備表	18
表 參-1	112 學年度畢業生研究所榜單	19
表 參-2	112 學年度景觀學系優秀新生入學獎學金	20
表 參-3	112 學年度景觀學系書卷獎獎學金	21
表 參-4	112 學年度景觀學系聯董會基督徒新生獎助學金	21
表 參-5	112 學年度景觀學系傳伴獎助學金	21
表 參-6	112 學年度麗明營造股份有限公司獎學金	21
表 參-7	112 學年度東海大學外國學生獎學金	22
表 參-8	112 學年度學生出席國際會議情形	23
表 參-9	112 學年度學生發表期刊論文/研討會論文情形	24
表 參-10	112 學年度學生校外實習名單	25
表 參-11	112 學年度設計競賽獲獎表	40
表 參-12	112 學年度景觀學系學生參與非設計競圖競賽獲獎情形	47
表 參-13	112 學年度學生參與境外學術活動情形	48
表 肆-1	112 學年度教師國內獲獎情形	49
表 肆-2	112 學年度教師升等情形	49
表 伍-1	112 學年度教師研究計畫/產學合作計畫情形	50
表 伍-2	112 學年度教師出席國際會議情形	51
表 伍-3	112 學年度教師發表研討會論文情形	51
表 伍-4	112 學年度教師發表期刊論文情形	52
表 伍-5	112 學年度教師藝術設計創作及展演情形	53
表 陸-1	112 學年度教師參與國際學術交流情形	54
表 玖-1	112 學年度捐款芳名錄	66

圖目錄

圖 貳-1 何立智老師榮陞教授海報	16
圖 參-1 黎新公園、帝國製糖廠台中營業所校外教學成果照片	27
圖 參-2 共好生活合作社校外教學照片	28
圖 參-3 山下植美公司校外教學成果照片	29
圖 參-4 台南安平鹽神白沙灘公園校外教學成果照片	31
圖 參-5 彰化伸港明美建材工廠等校外教學成果照片	33
圖 參-6 輔仁大學藝術學院校外教學成果照片	35
圖 參-7 日月潭國家風景區校外教學成果照片	37
圖 參-8 景觀學系 39 屆畢業設計成果展海報	38
圖 參-9 三十九屆畢業設計展活動照片	39
圖 參-10 首獎 / DOMICOLOGY-蟾蜍山自然演替計畫 / 莊子傑、蘇子萌	41
圖 參-11 優選 / RE-TRACK / 王靖涵、洪苡軒	42
圖 參-12 評審團獎 / BACK TO THE STAGE / 邱浚瑀	43
圖 參-13 優選 / 森韻悠揚 / 張傳崑、吳建樺	44
圖 參-14 評審團特別獎 / 上山採樂 / 何東松、謝依儒	45
圖 參-15 評審團特別獎 / 榮融 / 高浩睿、張辰安	46
圖 肆-1 鄒君瑋老師獲獎照片	49
圖 陸-1 2024 台灣大學生徽文化夏令營活動照片	54
圖 柒-1 校長張國恩與學生種植大頭茶苗木	545
圖 柒-2 總務長柯耀宗與學生種植大頭茶苗木	56
圖 柒-3 學生們攜手種植山黃梔灌木, 美化步道, 更新校園生態與林相	56
圖 柒-4 景觀學系第二十屆張伯茹系友	57
圖 柒-5 三十九屆實習成果展活動照片	58
圖 柒-6 東海大學橋見小路團隊榮獲銅獎、最美農村故事獎、SDGs 永續獎	60
圖 柒-7 東海大學橋見小路團隊與在地居民	61
圖 柒-8 東海大學橋見小路團隊與梅花鹿	62
圖 柒-9 東海大學橋見小路團隊利用海廢置做裝置藝術	63
圖 捌-1 畢業滿 1、3、5 年就業概況	64
圖 捌-2 畢業滿 1、3、5 年未就業原因	64
圖 捌-3 畢業滿 1、3、5 年平均月收入	65
圖 捌-4 畢業滿 1、3、5 年就業類型	65

第壹章 系所簡介

一、系所簡介及發展特色

景觀學系即歐美各國通稱之景觀建築學系（Department of Landscape Architecture），乃一門高度科技整合之學科。景觀學系高等教育之目的在基於人與自然環境間之和諧，培養實質環境設計及規劃之專才，及提昇人類的生活環境品質，創造城鄉之舒適化、有機化、藝術化與永續發展。

民國 70 年東海大學成立園景學系，隸屬農學院，民國 71 年第一屆學生入學，民國 78 年與國際接軌更名為景觀學系；為求更深入探究景觀專業知識，景觀學研究所於民國 80 年成立，86 年成立景觀學系碩士學分班，並於 96 年成立碩士在職專班，以期協助國內景觀業界提昇及發展有關景觀之研究、規劃設計、經營管理及決策水準素質。民國 96 年，本系與建築系、工業設計系、美術系、及音樂系改隸新設立之創意設計暨藝術學院，開啟另一個新紀元。因此，本系之教育目標除延續自創系之初的宗旨，培育具備創造人類與環境和諧關係之能力的景觀專業人才，更加上培養學生的人文藝術素養與創意。近年來，則更進一步加強跨領域整合的研究與教學，積極促成國際性學術交流，培養學生具備國際性與全球宏觀的視野。

(一)發展特色

本系之發展特色主要有三個核心指標：景觀專業理論與環境趨勢之整合，景觀專業實務與職場訓練之落實，景觀專業教育視野與合作交流之提昇。各特色核心指標之下皆訂定具體推動策略之效標。以此架構貫穿大學部、碩士班、碩士在職專班三個學制，其整體架構摘要，以下分別說明。

表 壹-1 景觀系特色核心指標

特色核心指標	效標	大學部	碩士班	碩士在職專班
一、景觀專業理論與環境趨勢之整合	(一) 開設系所特色課程	理論性+實作： 景觀設計五(上)、(下) 趨勢性： 設計思考與國際景觀趨勢	理論性： 景觀建築理論 永續景觀 文化景觀 視覺景觀 趨勢性： 全球氣候變遷與韌性城市 高齡社會與醫療照護及保健 文化資產保存與城市再生 資訊科技應用	理論性： 景觀建築理論 永續景觀 文化景觀 視覺景觀 趨勢性： 全球氣候變遷與韌性城市 高齡社會與醫療照護及保健 文化資產保存與城市再生 資訊科技應用 專案管理
	(二) 整合院系為系統的修課	創新科技與藝術跨域學分學程	創新科技與藝術跨域學分學程	創新科技與藝術跨域學分學程
二、景觀專業實務與職場訓練之落實	(一) 安排多元實習管道	實習制度及擂台賽媒合	實習制度及擂台賽媒合	
	(二) 鼓勵國內外企業實習以及特色競賽活動之參與	實習制度及擂台賽媒合 海外實習增加 景觀學會競圖 其他重大競圖	實習制度及擂台賽媒合 景觀學會競圖 其他重大競圖	競圖獲獎可以取代碩士論文
三、景觀專業教育視野與合作交流之提昇	(一) 導入業界菁英交流及國內外跨校合作	聘請業界獲獎菁英擔任設計課教師 八校聯合設計教學(大二) 天津大學交流	聘請業界獲獎菁英擔任設計課教師 天津大學交流	專案管理聘請相關單位主管授課(林榮川)
	(二) 舉辦海外異地教學與教學工作坊	美國異地教學 日本異地教學 天津大學交流	美國異地教學 日本異地教學 天津大學交流	美國異地教學 日本異地教學 天津大學交流

A.開設系所特色課程

大學部

a.理論性+實作：從大尺度景觀規劃到小尺度景觀設計全方位一體實作之課程架構

大學部以景觀專業基礎養成為主，故以景觀設計系列課程為主軸，相關專業課程來支持景觀設計，此為一般大學景觀系皆然。惟本系之特色在於尺度範圍，從小尺度的景觀設計到大尺的景觀規劃全方位涵蓋，尤其到「景觀設計五(上)、(下)」兩個學期之課程，建構從「規劃」到「設計」一體整合的景觀專業實作與思維，亦即，在規劃階段結束時所提出之整體發展構想與實質計畫，隨即進一步發展為細部發展構想(細部計畫)，並進行設計(詳景觀設計五(上)、(下)課程計畫)。此為本系大學部有別於其他大學景觀系之特色，因此，歷年來系課程會議討論時，業界先進與系友對此仍多持正向支持的態度。

b.景觀趨勢

因應景觀趨勢，本系於 107 學年起開設「設計思考與國際景觀趨勢」課程，反映國際景觀發展趨勢，與國際接軌，協助學生建立國際觀。

碩士班

碩士班的教育目標在培育學生成為高階景觀專業或研究人才，厚實的理論基礎相當重要，不僅可用以支持景觀研究所需，更能強化景觀規劃設計的思考與落實。

a.理論性課程：景觀建築理論

本系碩士班課程規劃因應教育目標所需，針對景觀建築理論作通盤性的介紹，以 Swaffield (Ed) (2002) Theory in landscape architecture 一書所收錄文

章為主要研讀與討論內容，其涵蓋六大範疇：

- The Nature of the Theory in Landscape Architecture
- Design Process
- Form, Meaning, and Experience
- Society, Language, and the Representation of Landscape
- Ecological Design and the Aesthetics of Sustainability
- Integrating Site, Place, and Region

此外，亦加入特別主題「Parks in the City」與「Landscape Urbanism」，透過國內外的城市公園、開放空間與相關案例探討，來印證景觀理論與實務。由於基礎理論之重要性，此課程列為碩士班必修。

另外，景觀的三大主要面向為自然生態、社會文化、及視覺，故碩士班亦開設三門對應之理論性課程，分別為：永續景觀理論與實務、文化景觀理論與實務、視覺景觀資源評估。此三課程列為選修，讓碩士班學生依其興趣與發展來選擇。

b.趨勢性課程

因應當前及未來趨勢展，本系亦開設相關課程：

- 全球氣候變遷與韌性城市趨勢：綠色基盤與低衝擊開發。
- 高齡社會與醫療照護及保健趨勢：療癒景觀。
- 文化資產保存與城市再生趨勢：創意城市與文化景觀。
- 資訊科技應用趨勢：智慧景觀、環境大數據分析。

碩士在職專班

碩士在職專班與碩士班之教育目標不同，故課程規劃有所差異，然而，多年來，碩士在職專班學生對於景觀專業理論與知識的追求相當熱絡，因此在課程會議上建議碩士在職專班學生亦能選修碩士班的課程，經系課程會議討論後通過，原則上只要任課教師同意，碩士班與碩士在職專班選修課程會採併班上課，讓兩個學制的學生得互選所開課程，因此，前述碩士班理論性課程與趨勢性課程有許多亦列入碩士在職專班選修課程承認之畢業學分。

因應碩士在職專班對於景觀專業實務之進階需求，本系亦開設「專案管理」課程，聘請曾擔任過臺中市政府都市發展局與建設局副局長之林榮川老師，就公共工程專案之觀點討論專案管理。

(二)教育目標與核心能力

本系大學部之教育目標有二，(a) 培養創造人類與環境和諧關係之能力的景觀規劃設計專業人才，(b) 培養具人文藝術素養與創意的景觀規劃設計專業人才。

依據此二目標發展之核心能力有 6 項，其與教育目標之對照學系教育目標與核心能力。

表 壹-2 學系教育目標與核心能力

學系教育目標：			
(a) 培養創造人類與環境和諧關係之能力的景觀規劃設計專業人才。			
(b) 培養具人文藝術素養與創意的景觀規劃設計專業人才。			
	學系教育	(a)	(b)
學生核心			
1.景觀規劃設計相關基礎理論與專業知識		●	●
2.以永續概念為基礎，對於巨觀/微觀環境在自然、人文、景觀、使用者面向進行科學化的問題分析與整合解決能力		●	●
3.藝術與創意設計的構思、表達與執行之能力		●	●

【東海大學景觀學系】

4.資訊與科技應用於景觀規劃設計之能力	●	●
5.國際視野與多元文化的景觀專業素養	●	●
6.景觀專業工作態度與倫理	●	●
●關聯		

表 壹-3 修訂大學部學生核心能力與教育目標對照表

學系教育目標：			
(a) 培養創造人類與環境和諧關係之能力的景觀規劃設計專業人才。			
(b) 培養具人文藝術素養與創意的景觀規劃設計專業人才。			
學生核心能力	學系教育目標	(a)	(b)
1.景觀規劃設計思考及知識整合能力		●	●
2.藝術與創意設計的表達與執行能力		●	●
3.資訊與科技應用能力		●	●
4.國際視野與多元文化的專業素養		●	●
5.專業工作態度與倫理		●	●
●關聯			

2.碩士班教育目標與核心能力

有鑑於景觀專業之人才需求，本系於 102 學年將過去傳統以景觀學術研究為主流的碩士班教育目標及核心能力修正，以適性分流方式培育碩士生，其教育目標如下：

以適性分流的精神，培養學生成為：

- (I) 高階景觀專業人才
- (II) 高階景觀研究人才

此方式讓碩士生得以選擇進階景觀規劃設計（景觀專業人才）或是景觀學術研究（景觀研究人才）之生涯規劃，兩種適性分流之生涯規劃所對應之核心能力詳表壹-4 碩士班學生核心能力與教育目標對照表。此適性分流精神之教育目標與核心能力自 102 學年沿用至 106 學年，這期間吸引不少本系大學部優

秀畢業生透過五年一貫制度進入碩士班就讀，接受進階之景觀規劃設計專業訓練或是景觀研究理論與方法的訓練，成效甚佳。

自 107 學年起，經系務會議討論後取消適性分流，修訂碩士班教育目標為：(I) 培養學生成為高階景觀專業人才，(II) 培養學生成為高階景觀研究人才 (107 年 5 月 1 日系務會議通過)。對應之核心能力亦在 108 學年精簡修訂 (108 年 11 月 12 日系務會議通過)。

整體而言，本系雖然取消適性分流，但仍維持「高階景觀專業」與「高階景觀研究」之雙重教育目標，學生仍可以有選擇彈性。

表 壹-4 碩士班學生核心能力與教育目標對照表I

碩士班教育目標： 以適性分流的精神，培養學生成為 (I) 高階景觀專業人才 (II) 高階景觀研究人才			
	碩士班教育目標	I	II
學生核心能力			
1.景觀進階理論		●	●
2.國際視野與多元文化的景觀知識素養		●	●
3.應用景觀理論於景觀規劃設計之能力		●	
4.對於景觀規劃設計的邏輯思辨、創意構思、與執行能力		●	
5.以科學研究建構景觀理論之能力			●
6.邏輯思辨與獨立研究的能力			●
● 關聯			

表 壹-5 碩士班學生核心能力與教育目標對照表II

碩士班教育目標： (I) 培養學生成為高階景觀專業人才 (II) 培養學生成為高階景觀研究人才

【東海大學景觀學系】

學生核心能力	碩士班教育目	
	I	II
1.景觀進階理論整合及執行能力	●	●
2.國際視野與多元文化行動力	●	●
3.邏輯思辨與獨立研究的能力	●	●
● 關聯		

3.碩士班在職專班教育目標與核心能力

碩士在職專班學生大多有豐富之相關工作經驗，因應其需求，本系碩士在職專班之教育目標訂為：培養學生成為高階景觀實務執行管理人才（102年12月3日系務暨課程會議通過）。主要是讓學生在現有基礎上，明顯提昇其景觀專案實務上的執行與管理能力，其對應之核心能力與素養有四項（表壹-6 碩士在職專班學生核心能力與教育目標對照表）。歷年與碩士在職專班學生討論其系務會議中檢討結果，皆顯示並無需要修訂。

整體而言，本系透過系務會議、系課程會議、及相關諮詢會議，整合本系教師、學生、系友、學界代表、業界代表等，了解景觀專業發展趨勢及需求，表考量學生學習與招生策略，定期討論修訂本系大學部、碩士班、碩士在職專班三個學制之教育目標及核心能力，以作為課程規劃與各項教學活動設計之依據。

表 壹-6 碩士在職專班學生核心能力與教育目標對照表

碩士在職專班教育目標：	
培養學生成為高階景觀執行管理人才	
學生核心	碩專班教育
	I
1.景觀規劃設計之進階實務與專業知識	●
2.科際整合及問題解決的能力	●
3.各領域之景觀管理與決策之能力	●
4.加強國際景觀視野與多元文化的素養	●
● 關聯	

二、開課情形

(一)大學部

大一

表 壹-7 112 學年度大學部開課表

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
中文(共必修)	必	2-2	中文系
英文(共必修)	必	3-3	外文系
體育	必	0-0	體育室
軍訓護理	必	0-0	軍訓室
基本設計	必	3-3	黃宜瑜、陳華志、唐真真、曾宥榕、歐雙磐、王曉鈴
景觀植物學	必	3-3	張集豪
圖學及透視學	必	2-2	上學期:黃彥博、劉慧敏;下學期:劉慧敏、黃彥博
景觀學概論	必	2-0	林鑑澄
景觀史	必	2-0	秦嘉遠
參與式設計與實踐	選	2-0	原友蘭 (113新開課程)
景觀資訊教育	選	0-2	楊浚昇
生態學	必	0-3	賴慶昌
測量學(112)	選	0-3	魏朝政
合計		19-18 (37)	【系開課14-16=30】

大二

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
英文(共必修)	必	2-2	外文系
體育	必	0-0	體育室
景觀設計(一)	必	4-0	何立智、陳昭志、蔡炎奇、秦嘉遠、謝宜庭
植栽設計	必	2-2	鄒君瑋、章錦瑜、賴挾棋
營建材料及方法	必	0-3	秦嘉遠
景觀工程	必	3-0	秦嘉遠
社區總體營造	選	3-0	連振佑
敷地計畫	選	2-0	鄒君瑋
數位景觀及模擬(一)	選	3-0	何立智
景觀設計(二)	必	0-4	何立智、陳昭志、蔡炎奇、秦嘉遠、謝宜庭
數位景觀及模擬(二)	選	0-3	何立智、陳俞辰
合計		19-17 (36)	【系開課17-12=29】

大三

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
景觀設計(三)	必	4-0	吳佩玲、陳建名、鍾德頌、簡宏達、魏嘉澁
景觀規劃理論	必	3-0	李麗雪
地理資訊系統	選	3-0	原友蘭
數位景觀及模擬(三)	選	3-0	吳佩玲
遊憩統計學	選	3-0	李維真
設計思考與國際景觀趨勢	選	3-0	黃宜瑜
自然式開放空間設計	選	2-0	黃宜瑜
景觀設計(四)	必	0-4	吳佩玲、陳建名、鍾德頌、簡宏達、魏嘉澁
環境規劃與設計	必	0-3	黃章展、原友蘭、鄒君瑋、林笑天
景觀資源調查分析	必	0-3	
土地使用計畫與管制	選	0-3	邱瑩
合計		21-13 (34)	

大四

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
環境規劃與管理	必	3-0	黃章展、原友蘭、鄒君瑋、林笑天 (113改課程名稱)
畢業設計與專題	必	3-3	秦嘉遠、景觀教師(高百慶)
施工估價	選	3-0	林鑑澄
校外實習	必	3-0	黃宜瑜
區域及都市計畫法規	必	0-3	姚靜婉
合計		12-6 (18)	

(二)碩士班

表 壹-8 112 學年度碩士班開課表

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
專題討論(一)	必	1-0	黃宜瑜、李麗雪、黃章展、原友蘭、何立智、吳佩玲、鄒君瑋、秦嘉遠
專題討論(二)	必	0-1	黃宜瑜、李麗雪、黃章展、原友蘭、何立智、吳佩玲、鄒君瑋、秦嘉遠
景觀建築理論	必	3-0	黃章展
高等景觀規劃設計及實習	選	4-0	吳佩玲、李麗雪
景觀與社會專題設計-環境保護、社會責任、機構治理	選	0-4	黃宜瑜、廖賢波、沈同生、莊士瑩
01社區營造 (奇數年)	選	2-0	鄒君瑋、連振佑
02視覺景觀資源評估 (奇數年)	選	0-3	林宗賢、何立智
03研究方法與論文寫作 (偶數年)	選	3-0	原友蘭 (112停開)
04都市設計 (奇數年)	選	2-0	何立智
05運算式設計 (偶數年)	選	2-0	何立智、林沛毅
06智慧環境設計：專題(下)(偶數年)	選	0-2	何立智 與創藝學院併班上課 (112年改課程名稱)
07綠色基盤與低衝擊開發 (偶數年)	選	0-3	吳佩玲
合計		10-10 (20)	

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
專題討論(三)	必	1-0	黃宜瑜、李麗雪、黃章展、原友蘭、何立智、吳佩玲、鄒君瑋、秦嘉遠
專題討論(四)	必	0-1	黃宜瑜、李麗雪、黃章展、原友蘭、何立智、吳佩玲、鄒君瑋、秦嘉遠
多變量分析	選	3-0	黃宜瑜
08 智慧環境設計：數位地景 (奇數年)	選	3-0	何立智
09 療癒景觀 (奇數年)	選	0-2	黃章展
10 專案管理 (奇數年)	選	0-2	李友平
11 永續景觀理論與實務 (偶數年)	選	3-0	李麗雪
12 文化景觀理論與實務 (偶數年)	選	0-3	黃章展、侯錦雄
13 生態復育理論與工程 (偶數年)	選	0-3	李麗雪
論文或專題設計	必	(6)-(6)	全體碩班教師
合計		4-7 (11)	

(三)碩士在職專班

表 壹-9 112 學年度碩士在職專班開課表

課程名稱	學分數	授課年級	任課老師
專題討論(一)	2-0	碩專一	全體碩班教師
專題討論(二)	0-2	碩專一	全體碩班教師
專題討論(三)	2-0	碩專二	全體碩班教師
專題討論(四)	0-2	碩專二	全體碩班教師
碩士論文	(6) - (6)	碩專二	全體碩班教師
小計	4-4 (8)		

課程名稱	學分數	授課年級	任課老師	備註
景觀工程與營建管理	0-3	碩專一	鄒君瑋	
01 研究方法 (奇數年)	3-0	碩專一	原友蘭	
02 高等植栽設計理論與實務 (奇數年)	3-0	碩專一	章錦瑜	
03 區域景觀實務專題 (奇數年)	3-0	碩專二	李麗雪及業師	
04 生態景觀環境營造 (奇數年)	0-3	碩專一	李麗雪	
05 數位媒材應用於景觀規劃設計 (奇數年)	0-3	碩專一	吳佩玲	
06 閱讀地景與再現 (偶數年)	3-0	碩專二	侯錦雄	大三、大四可修習 限 15 人修習
07 創意城市與文化景觀 (偶數年)	0-3	碩專二	兼任教師	
08 環境解說設計理論與實務 (偶數年)	3-0	碩專二	原友蘭	
09 景觀植栽維護管理理論與實務操作	0-3	碩專一	顏志恒	
小計	6-9 (12)			

第貳章 員額及設備

一、師資

(一)師資數

景觀學系 112 學年度共有 8 位專任教師，其中有 2 位教授、4 位副教授、2 位助理教授。

表 貳-1 112 學年度專任教師介紹

	<p>李麗雪 教授兼系主任</p> <p>Lee-Hsueh Lee</p> <hr/> <p>最高學歷：台灣大學園藝學系博士</p> <p>研究專長：景觀規劃及設計、生態環境、規劃及復育</p>
	<p>何立智 教授</p> <p>Li-Chih Ho</p> <hr/> <p>最高學歷：台灣大學園藝暨景觀學系博士</p> <p>研究專長：景觀規劃與設計、景觀知覺與行為、人工智慧與大數據</p>



黃章展 副教授

Chang-Chan Huang

最高學歷：美國賓州州立大學休閒研究博士

研究專長：觀光資源規劃與經營管理、景觀規劃與管理、觀光遊憩統計



原友蘭 副教授

Yu-Lan Yuan

最高學歷：美國伊利諾大學香檳分校遊憩、運動與觀光學系博士

研究專長：景觀資源調查與分析、景觀大數據與資料治理



黃宜瑜 副教授

Yi-Yu Huang

最高學歷：美國康乃爾大學都市計劃暨區域規劃系博士

研究專長：景觀設計與規劃、設計思考、綠屋頂節能、療癒景觀



吳佩玲 副教授

Pei-Ling Wu

最高學歷：交通大學建築研究所博士

研究專長：景觀建築與室內設計、數位設計教育、數位空間模擬



鄒君瑋 助理教授

Chun-Wei Tsou

最高學歷：國立中興大學園藝學系造園組博士

研究專長：植栽設計、景觀設計、景觀生態與環境管理、景觀工程與管理



秦嘉遠 助理教授

Chia-Yuan Chin

最高學歷：南京東南大學(前中央大學)城市規劃博士

研究專長：景觀設計、景觀工程、設計表現、素描水彩

(二)教師評鑑與升等情形

112 學年度景觀學系有何立智老師申請升等教授，升等通過。



圖 貳-1 何立智老師榮陞教授海報

二、學生數

本系設有大學部、碩士班及碩士在職專班，大學部每班人數約 60 人左右。招生方式則分成特殊選才、繁星推薦、個人申請、考試分發等方式。研究所碩士班每年招收 12 名，招生分為甄試及考試入學兩種方式。碩士在職專班每年招收 12 名。本系 112 學年度學生人數如下表。

表 貳-2 112 學年度學生人數

學年度	一年級		二年級		三年級		四年級	
	上	下	上	下	上	下	上	下
大學部	58	58	53	49	53	50	51	49
碩士班	4	5	8	7	9	8	4	1
碩士在職專班	10	9	5	5	8	6	9	8

三、新購或重要圖儀設備

表 貳-3 新購或重要圖儀設備表

序號	名稱	規格	用途說明	數量	單位	單價	總價
1	軟體一年租用	ArcGIS 大專教育授權方案 50 人版	課程使用	1	式	26,250	26,250
2	軟體一年租用	LUMION 一年租用	課程教學	1	套	99,000	99,000
3	軟體一年租用	Anydesk 一年租用	電腦機房遠端控制	1	套	10,000	10,000
4	軟體	Rhino8 30 人教育版	課程教學	2	套	36,900	73,800
5	網路服務	生成式 AI 繪圖網路服務 Midjourney	課程教學	2	式	9,500	19,000
6	個人電腦主機	CPU Intel Core i9 或 AMD R9、NVIDIA RTX4070 顯卡(含)以上	電腦室設備汰換	4	台	80,480	321,920
7	網路路由器	三頻, WiFi 6	AI 景觀運算教學環境建置	3	台	10,010	30,030
8	筆記型電腦	採購合採購案之規格	教學設備汰換	2	台	30,000	60,000
9	個人電腦主機	CPU Intel Core i9 或 AMD R9、NVIDIA RTX4070 顯卡(含)以上	電腦室設備汰換	2	台	80,000	160,000
10	網路路由器	三頻, WiFi 6	AI 景觀運算教學環境建置	1	台	10,000	10,000
11	大尺寸電視	JVC 65 吋電視(壁掛)	課程教學	1	台	21,500	21,500

第參章 學生學習活動

一、112 學年度畢業生考取研究所榜單

表 參-1 112 學年度畢業生研究所榜單

姓名	學校	科系
楊舒棋	東海大學	景觀學系研究所
歐陽緝綾	東海大學	景觀學系研究所
張溫芮	國立臺灣科技大學	建築系研究所

二、獎學金得獎情形

東海大學優秀新生入學獎學金

- ◆ 學士班繁星推薦、個人申請或考試入學分發並註冊入學之新生，其成績達標準者，獎助第一學年獎學金6萬元。
- ◆ 本校碩士班招生入學依各系所教育部核定名額（甄試、考試合計）為準，獎助第一學年獎學金：10人(含)以下10萬元、10人至29人20萬元、30人(含)以上30萬元。其獎勵金額及人數由各系所訂定。

依本校碩士班先修課程攻讀學、碩士學位實施要點，核准先修碩士班課程之學士班學生，經本校碩士班各入學管道錄取並註冊入學之一般生（含境外學生），獎助第一學年獎學金5萬元。

表 參-2 112 學年度景觀學系優秀新生入學獎學金

112學年度：總計共頒發新台幣 330,000 元			
部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S12750010	許競云	60,000
大學部	S12750022	葉恩希	60,000
大學部	S12750046	張廖年睿	60,000
大學部	S12750055	吳亞諭	60,000
碩士班	G12750005	鄭睿蕎	30,000
碩士班	G12750006	邱亞瑄	30,000
碩士班	G12750007	楊士承	30,000

東海大學書卷獎獎學金

表 參-3 112 學年度景觀學系書卷獎獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S09750003	時華君	10,000
大學部	S09750029	古耕語	5,000
大學部	S10750009	蔡欣叡	5,000
大學部	S10750025	孫若萁	10,000
大學部	S11750002	鄭諾言	5,000
大學部	S11750020	王好安	10,000

聯董會基督徒新生獎助學金

表 參-4 112 學年度景觀學系聯董會基督徒新生獎助學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S12750020	鄭以樂	24,000

傳伴獎助學金

表 參-5 112 學年度景觀學系傳伴獎助學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S09750028	馮俞臻	30,000

麗明營造股份有限公司獎學金

表 參-6 112 學年度麗明營造股份有限公司獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S10750008	張傳峻	20,000

東海大學外國學生獎學金

表 參-7 112 學年度東海大學外國學生獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
碩士班	G12750701	柯 倪	100,000
碩士班	G12750703	戴西柏	30,000

東海大學學生學術成果獎學金

表 參-8 112 學年度東海大學學生學術成果獎學金

部別	學號	學生姓名	獎學金金額
大學部	S09750011	蘇子萌	3,000
大學部	S09750012	楊舒棋	1,000
碩士班	S09750026	莊子傑	3,000
碩士班	S09750029	古耕語	1,000

三、出席國際會議情形

表 參-8 112 學年度學生出席國際會議情形

參與學生	國際會議名稱	時間	地點
林思佑、朱曉涵 賴佑齊	2023 第 25 屆休閒、遊憩、 觀光學術研討會暨國際論 壇	112/09/23	世新大學
鄭丞皓	第八屆海峽兩岸農村治理 學術研討會	112/11/19	中國廣州大學
鄧雅文	中國哲學的當代詮釋國際 學術會議	112/04/19	東海大學

四、發表期刊論文/研討會論文情形

表 參-9 112 學年度學生發表期刊論文/研討會論文情形

學生姓名	論文名稱	研討會名稱	指導老師
李鎧麟	濕地觀光對環境的衝擊探析：量 化評估與居民觀點	第十四屆台灣濕地 生態系研討會	原友蘭
江素敏			
鄭丞皓	媽祖農漁社區營造的內生動力與 實踐啟示	第八屆海峽兩岸農 村治理學術研討會	何立智
柯彥宏	傳統閩南式建築閒置空間設計準 則--以金門水頭古洋樓花磚民宿 (前水頭4號)為例	2024 第二十二屆造 園景觀學術研討會	鄒君瑋
魏佳怡	親子自行車旅遊動機、路線選擇 與滿意度調查與研究	台灣造園景觀學會	李麗雪
李坤宇			
林致宇	閒置空間再利用景點旅遊體驗價 值之初探-以台灣地區糖廠為例	2024 第二十二屆造 園景觀學術研討會	何立智
林燕資			
魏佳怡	高齡者休閒活動與社交網絡關係 研究	2024 第二十二屆造 園景觀學術研討會	李麗雪
李坤宇			
陳心寧	高齡者友善城市環境營造：理論 實踐高齡者幸福感之景觀策略	2024 第二十二屆造 園景觀學術研討會	黃章展
林秉澤	景觀性水生植物對生活灰水淨化 效果之研究	2024 環境安全衛生 工程研討會暨第 21 屆環境保護與奈米 科技學術研討會	黃宜瑜

五、學生校外實習

校外實習為本系必修課程，所有學生均在大三升大四的暑假期間，到景觀或相關領域的公家或私人單位，進行至少 200 小時的校外實習。本系約從 2011 年開始有海外實習的需求。為協助本系學生順利取得海外實習的機會，112 學年於 112 年 4 月籌辦「景觀學系公司徵才擂台賽」，為學生成功搭建一個到國內外知名景觀規劃設計公司實習或工作的媒合平台。透過此徵才活動，學生與公司進行線上面試，協助學生找到實習工作，112 學年度公司徵才擂台賽共 35 位學生報名找實習工作。此次校外實習共 43 位學生修習，實習公司達 29 家。112 學年校外實習學生名單如下表所示。

表 參-10 112 學年度學生校外實習名單

編號	學生	實習公司名稱	實習時間 (開始)	實習時間 (結束)
1	潘俊霖	大喬木景觀工程公司	2023/7/3	2023/8/31
2	葉書羽	太研規劃設計顧問有限公司	2023/7/3	2023/8/31
3	莊子傑	太研規劃設計顧問有限公司	2023/7/3	2023/8/31
4	楊舒棋	太研規劃設計顧問有限公司	2023/7/3	2023/8/18
5	馮俞臻	水越設計 AUGA DESIGN	2023/7/17	2023/9/8
6	張菀臻	水越設計 AUGA DESIGN	2023/7/17	2023/9/8
7	王汝贊	合圍股份有限公司	2023/7/17	2023/9/8
8	曾俊輝	聿善景觀設計有限公司	2023/7/3	2023/8/4
9	張溫芮	聿善景觀設計有限公司	2023/7/3	2023/8/31
10	林子庭	聿善景觀設計有限公司	2023/7/1	2023/8/1
11	鄭瑋阡	青境景觀工程顧問公司	2023/7/3	2023/9/1
12	蘇子萌	景雅琦建築事務所	2023/7/1	2023/8/31
13	歐陽緜綾	大漢設計工程有限公司	2023/7/3	2023/8/4
14	林舒晟	邱舍室內裝修設計有限公司	2023/7/3	2023/8/31
15	黃久伍	誠豪油漆工程行	2023/7/3	2023/8/31
16	劉玉翔	革風創研股份有限公司	2023/7/3	2023/8/31
17	黃敏志	革風創研股份有限公司西坪分公司	2023/7/3	2023/8/31
18	王傳旭	J 紐約空間設計	2023/6/26	2023/7/31
19	洪苡軒	上典景觀實業有限公司	2023/7/3	2023/8/31

【東海大學景觀學系】

編號	學生	實習公司名稱	實習時間 (開始)	實習時間 (結束)
20	古耕語	上典景觀實業有限公司	2023/7/3	2023/8/31
21	時華君	上典景觀實業有限公司	2023/7/3	2023/8/31
22	陳宥蓉	上森景觀設計股份有限公司	2023/7/3	2023/8/31
23	許念伊	上森景觀設計股份有限公司	2023/7/3	2023/8/31
24	姜力宏	山下植美 綠空間設計	2023/7/1	2023/8/31
25	趙子儀	山下植美綠空間設計	2023/7/3	2023/8/25
26	蔡以信	元圃景觀工程有限公司	2023/7/3	2023/8/25
27	柯姮妤	巴爾巴創意開發管理顧問股份有限公司	2023/7/3	2023/8/25
28	陳重嘉	合也實業有限公司	2023/7/3	2023/8/25
29	李宜倫	藏盛設計工程有限公司	2023/7/3	2023/8/31
30	顏任頌	吳建志賴人碩聯合建築師事務所	2023/7/3	2023/9/1
31	吳聲遠	卓日室內設計工作室	2023/7/3	2023/8/31
32	黃媛楨	承園景觀工程有限公司	2023/7/3	2023/8/11
33	鄭伊婷	承園景觀工程有限公司	2023/7/3	2023/8/25
34	吳以馨	承園景觀工程有限公司	2023/7/3	2023/8/31
35	江祐辰	泳豐澤有限公司	2023/7/3	2023/8/31
36	楊庭宇	若樹綠生態工程股份有限公司	2023/7/3	2023/9/1
37	李姍俞	丁尺建築師事務所	2023/7/3	2023/8/4
38	邱于珊	耘根設計顧問有限公司	2023/7/3	2023/9/1
39	林知嫻	西川設計有限公司	2023/7/3	2023/8/18
40	洪尹凡	綠波國際環境設計有限公司	2023/7/3	2023/8/31
41	王靖涵	綠波國際環境設計有限公司	2023/7/3	2023/8/31
42	郭詩鑫	綠波國際環境設計有限公司	2023/7/3	2023/8/31
43	林奕辰	古洋樓有限公司	2023/7/3	2023/8/31

六、校外教學活動成效

(一)黎新公園、帝國製糖廠台中營業所(湧泉公園)校外教學

景觀建築理論課程於 112 年 9 月 27 日星期三由黃章展老師帶領，配合課程主題「城市中的公園」，參訪黎新公園、帝國製糖廠台中營業所(湧泉公園)。老師直接講解城市中的公園發展，以及設計。參與學生有碩士班 6 人。

黎新公園為水資源回收處理設施廠與改造而成，導入低衝擊開發(LID)設計策略，將水透過入滲、儲存、過濾、再利用的方式，降低水患，同時達到節能減碳效果。帝國製糖廠台中營業所(湧泉公園)則是日治時期留下之製糖產業之建築與空間，指定為歷史建物，其外部空間一併規劃設計為以糖業為主題之公園。

活動成果	
	
黎新公園輪椅鞦韆旁解說共榮遊戲場規劃設計概念	黎新公園解說 LID 策略工法之應用
	
帝國製糖廠台中營業所(湧泉公園)解說台灣糖業之發展以及糖鐵建設	帝國製糖廠台中營業所(湧泉公園)解說湧泉公園意象

圖 參-1 黎新公園、帝國製糖廠台中營業所校外教學成果照片

【東海大學景觀學系】

(二)共好生活合作社校外教學

自然式開放空間設計課程於 112 年 11 月 28 日星期二由黃宜瑜老師帶領，至共好生活合作社（綠川西街 1 號）進行校外教學，參與學生有大學部三年級 17 人、碩專班 5 人。本次活動安排室內演講、樸門永續與都市農耕介紹、都市土地觀察到綠色游擊的歷程與中區團隊的協力角色、共好生活合作社外部空間介紹（省水菜箱、堆肥系統）、可食地景設計目標與方法介紹、包含過去試錯的歷程及滾動式修正的未來與綠色游擊體驗：可食種子球教學、實作等活動。

活動成果	
	
場地介紹	景觀導覽
	
全體優等獲獎學生結束致謝	案例介紹

圖 參-1 共好生活合作社校外教學照片

(三)山下植美公司校外教學

自然式開放空間設計課程於 112 年 12 月 26 日星期二由黃宜瑜老師帶領，至台中市潭子區豐興路一段 390 號/山下植美公司進行校外教學，參與學生有大學部 17 人、碩專班 5 人。本次活動活動由公司主持人代表發表歡迎詞，介紹山下植美的設計理念和品牌價值，並介紹實作案例：歷年施工現場案例、介紹不同案場不同植栽設計的手段、植栽、一般選擇的植栽種類和搭配的技巧、植栽設計介紹、知識分享和問答。結束前安排問答環節，讓參觀者提出問題，加深對山下植美的理解和興趣。

在活動參與後，學生活動的反饋：

- ◆ 非常榮幸能有機會參觀山下植美，這次的經驗讓我對植栽和景觀有了更深刻的理解。山下植美建不僅展示了獨特的植栽設計風格，更是一個展示如何將植栽和景觀融合的絕佳範例。都市叢林與自然的共存在水泥叢林中建造一個自然的小花園並不難，有陽光空氣水，再選用適合這個環境的植物，他們就會在這邊恣意盎然的生長，把美好回饋給花園的主人。植物與園藝的微妙關係植物可以調節這個區域的溫度與濕度，更可以帶給人們一個心靈放鬆與休憩的空間而，園藝則是我們如何種植花草樹木，設計和創造這座美好的花園。建築與景觀設計融合 建築與周圍的環境設計兩者相得益彰，既能襯托彼此，看起來也能融為一體。為了營造出這樣的氛圍，景觀環境師是將自然元素融入建築設計中，使建築物融入到周圍環境，從而使兩者看起來更加和諧自然而富足融洽。


活動成果	
	
公司介紹	大合照

圖 參-2 山下植美公司校外教學成果照片

【東海大學景觀學系】

(四)台南安平鹽神白沙灘公園校外教學

景觀設計(四)課程於 113 年 2 月 21 日星期三由吳佩玲、鍾德頌、陳建名、簡宏達、魏嘉愔老師帶領，至台南安平鹽神白沙灘公園進行校外教學，參與學生有大學部三年級 49 人。本次活動由老師向學生概略介紹白沙灘公園與週邊基地概況說明，並參觀德記洋行、安平樹屋、安平古堡、安平遊憩碼頭。

在活動參與後，學生活動的反饋：

- ◆ 台南安平是一個充滿歷史文化氣息的地方，安平古堡曾是荷蘭人建造的熱蘭遮城，漫步於城牆遺跡間，感受到濃厚的歷史氛圍。古堡內有豐富的展覽，詳細介紹台南的歷史發展，非常適合喜歡文化的旅客。
- ◆ 附近的安平樹屋建築被榕樹根包圍，呈現出自然與人類建築的奇妙融合。走進樹屋內，透過光影與樹根交錯，宛如進入另一個世界。
- ◆ 中午時間品嚐了安平豆花蝦捲鹹粥和碗粿等小吃，這些是當地的特色小吃，非常道地且美味，令人感受到濃濃的古早味。
- ◆ 老街上的商店與小攤販販售許多台南特色商品和紀念品，還有各式小吃讓人停不下來。邊走邊吃，不僅能滿足味蕾，也能感受到當地的熱情，整個行程不僅充實而且有趣，特別是當地居民的親切與好客，讓人留下深刻印象。

活動成果



基地現場照片



師生於白沙灘公園合照



夕遊出張所



師生於安平樹屋前合照



熱遮攔成



共融遊具體驗

圖 參-4 台南安平鹽神白沙灘公園校外教學成果照片

【東海大學景觀學系】

(五)彰化伸港明美建材工廠等校外教學

營建材料課程於113年4月13日星期六由秦嘉遠、董家宏老師帶領，至彰化伸港明美建材工廠、彰化田中和信石材公司、彰化田尾隆盛資材公司進行校外教學，參與學生有大學部95人。本次活動帶領兩班修習營建材料的同學，赴彰化兩家石材工廠(公司)，參觀石材面磚的品類及加工方式。並至田尾隆盛資材公司及其他多家園藝材料公司，參觀了解景觀資材的種類、銷售方式狀態，並讓同學個別針對有興趣的種類，進行一定的訪價及產品了解。

在活動參與後，學生活動的反饋：

- ◆ 有同學表示，確實看到了以前不曾想像的石材、面磚的加工生產方式。
- ◆ 有專業人為的解說比自己往上看圖片動畫容易了解其全貌。
- ◆ 石材的種類比想像的多，價格的差異也十分寬廣。
- ◆ 更了解園藝資材市場。

活動成果



伸港明美建材工廠董事長致歡迎詞



董家宏老師與石材公司經理進行交流溝通



同學們聆聽專員講解情形



同學們參觀加工製程



和佶石材公司總經理介紹石材加工製程



專業人員引導參觀各種進口石板



同學與老師及解說人員於明美公司前合影



彰化田尾隆盛資材公司之資材展售情況

圖 參-5 彰化伸港明美建材工廠等校外教學成果照片

【東海大學景觀學系】

(六)輔仁大學藝術學院校外教學

景觀設計(一)課程於 113 年 6 月 15 日星期六由何立智、蔡炎奇、陳昭志、秦嘉遠、謝宜庭老師帶領，至輔仁大學藝術學院進行校外教學，聯合舉辦「第六屆景觀設計教學暨成果研討會」活動，參與學生有大學部二年級 36 人。「景觀設計教學暨成果研討會」為國內景觀相關學系針對景觀設計教學、大二學生景觀設計作品的聯合評圖及觀摩活動，今年邁入第六屆由輔仁大學主辦，辦理型式包含實體聯評、FB 與 IG 作品展示，藉由交流與分享，提供學生同儕學習機會，激發學生創造力及拓展學生視野，並期經由教師設計課程規劃及教學方法的交流與討論，提昇設計教學品質及學生學習成效。

在活動參與後，學生活動的反饋：

- ◆ 參加第六屆「景觀設計教學暨成果研討會」讓學生們有很大的收穫。透過與其他學校的師生交流，學到了不同的設計方法和思考方式，啟發了自己的創意，也拓寬了專業視野。在聯評活動中，學生們不僅展示了自己的作品，還從各校老師和其他同學的意見中獲得了寶貴的建議，幫助他們更清楚地認識自己的設計優勢和需要改進的地方。此外，透過觀摩其他學校的作品，了解了更多樣化的表現方式，也對不同學校的教學特色有了新的認識。這次活動不僅讓學生提升了專業能力，更提供了一個難得的機會，讓大家能互相學習、互相激勵，加強了跨校之間的交流，讓學習變得更豐富、更有意義。

活動成果	
	
大二聯評代表上台報告成果	各案第一名同學上台領獎



大二聯評獲獎同學



何立智老師上台分享



大二聯評獲獎同學



各校老師對代表同學講評

圖 參-6 輔仁大學藝術學院校外教學成果照片

【東海大學景觀學系】

(七)日月潭國家風景區校外教學

景觀工程課程於 113 年 3 月 1-2 日星期五、六由黃章展、林笑天、原友蘭、鄒君瑋老師帶領，至日月潭國家風景區進行校外教學，參與學生有大學部三年級 43 人。本次活動學生自行搭公車前往基地集合，校外教學配合環境規劃與設計課程之基地調查，參訪日月潭國家風景區環潭地區及頭社盆地。並與日月潭國家風景區主管整體發展規劃之企劃科科長座談，了解日月潭整體規劃及未來發展方向與策略。

在活動參與後，學生活動的反饋：

- ◆ 透過實地體驗，了解不同遊憩機會序列等級之步道(貓蘭山步道、環潭步道-年梯、水蛙頭)。
- ◆ 透過實地參訪農業部茶及飲料作物改良場中部分場(原茶葉改良場魚池分場)，了解日月潭地區茶產業發展歷史與目前現況，評估作為觀光遊憩發展之潛力。
- ◆ 透過實地體驗，了解頭社盆地泥炭土特性，以及作為觀光遊憩發展之潛力。
- ◆ 與日月潭國家風景區管理處企劃科座談，了解未來推動綠色永續旅遊之策略。

活動成果



茶及飲料作物改良場中部分場人員導覽解說
茶產業發展與茶葉相關知識



茶及飲料作物改良場中部分場織製茶工廠
歷史建物



與日月潭國家風景區管理處企劃科座談



日月潭向山遊客中心導覽解說



頭社活盆地泥炭土導覽解說與體驗



頭社活盆地泥炭土導覽解說與體驗

圖 參-7 日月潭國家風景區校外教學成果照片

七、第 39 屆大四畢業設計展

本次展題：荏苒。大四學生於台北松山文創園區參與為期四天之「景觀新秀展」，此次活動共有 10 所學校景觀科系共同參展，大家彼此較勁，互相學習。藉由本次畢業成果展，檢驗景觀學系學生對於理論、知識應用、實務操作之成熟度，發揮社會影響力與實踐自我學習之精神。

活動日期：2024/5/24-27 景觀新秀展（十校聯展）

活動地點：松山文創園區



圖 參-8 三十九屆畢業設計成果展海報



場地佈置



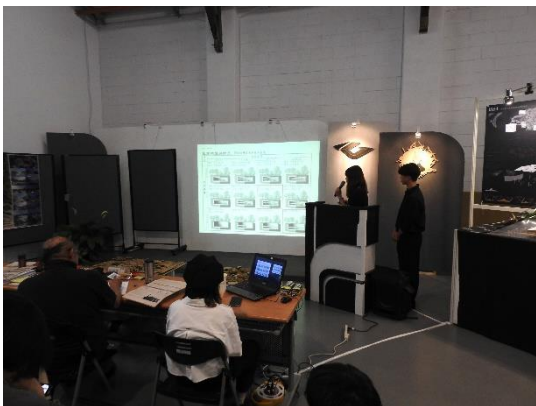
場地佈置



展場活動紀錄



展場活動紀錄



聯合評圖



聯評頒獎

圖 參-9 三十九屆畢業設計展活動照片

八、學生獲獎

(一)學生參與設計競賽獲獎

表 參-11 112 學年度設計競賽獲獎表

學制	學生	競賽名稱	獎項/作品名稱	主辦單位	獲獎時間
大學部	莊子傑 蘇子萌	第十八屆學生 景觀設計競圖	首獎 / DOMICOLOGY-蟾蜍 山自然演替計畫	中華民國 景觀學會	2023/12/15
大學部	王靖涵 洪苡軒	第十八屆學生 景觀設計競圖	優選 / Re-Track	中華民國 景觀學會	2023/12/15
大學部	邱浚珺	第四屆台中美 樂地公園競圖	全齡共融公園創意競 賽-評審團獎 / Back to the stage	台中市政 府建設局	2023/8/9
大學部	張傳崧 吳建樺	第四屆台中美 樂地公園競圖	優選 / 森韻悠揚	台中市政 府建設局	2023/8/9
大學部	何東松 謝依儒	第四屆台中美 樂地公園競圖	全齡遊具創意競賽-評 審團特別獎 / 上山採 樂	台中市政 府建設局	2023/8/9
大學部	高浩睿 張辰安	第四屆台中美 樂地公園競圖	全齡遊具創意競賽-評 審團特別獎 / 榮融	台中市政 府建設局	2023/8/9

學生設計競圖獲獎作品

首獎 / DOMICOLOGY-蟾蜍山自然演替計畫 / 莊子傑、蘇子萌

(競賽名稱：第十八屆學生景觀設計競圖)

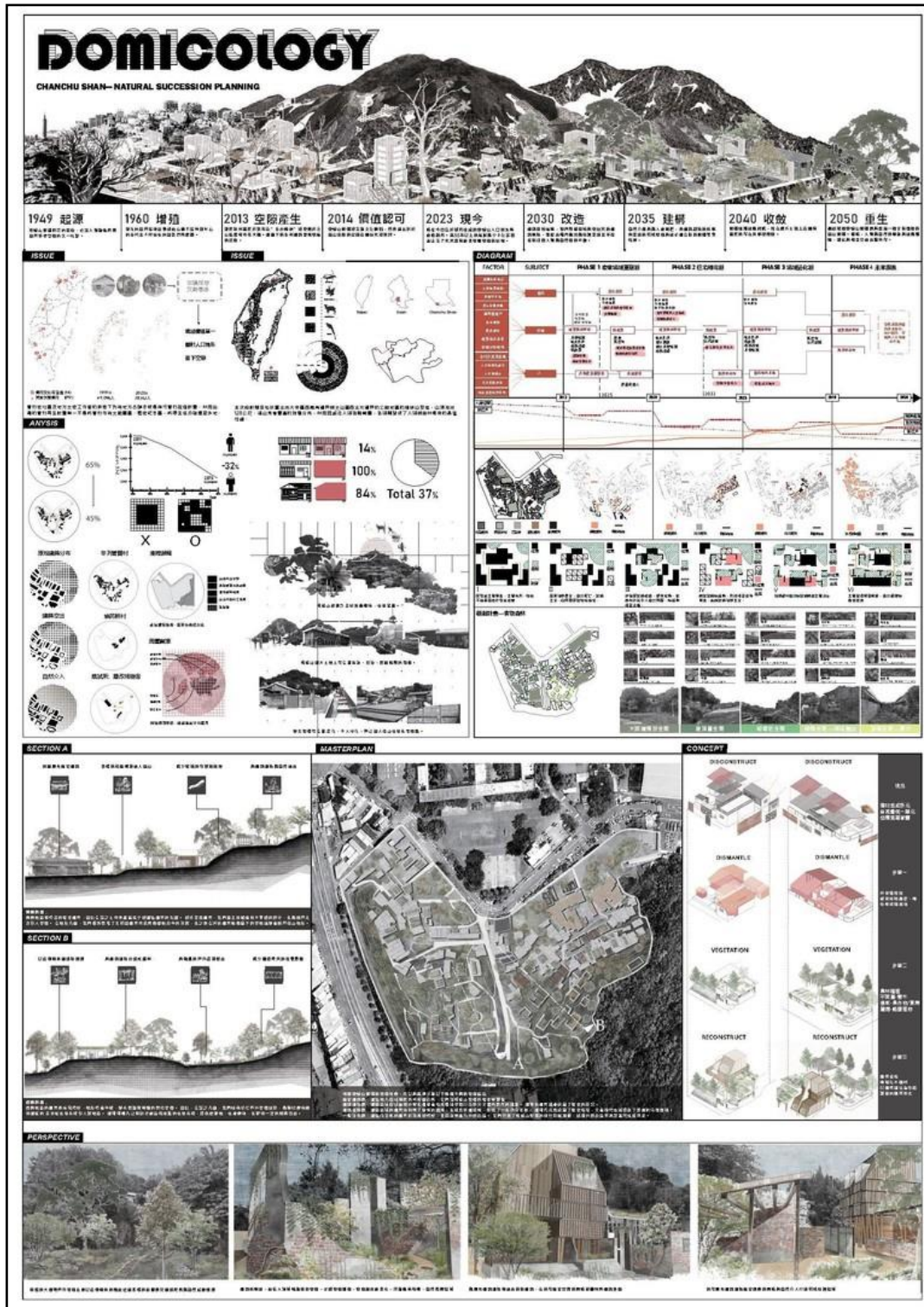


圖 參-10 首獎 / DOMICOLOGY-蟾蜍山自然演替計畫 / 莊子傑、蘇子萌

學生設計競圖獲獎作品

優選 / Re-Track / 王靖涵、洪苡軒

(競賽名稱：第十八屆學生景觀設計競圖)

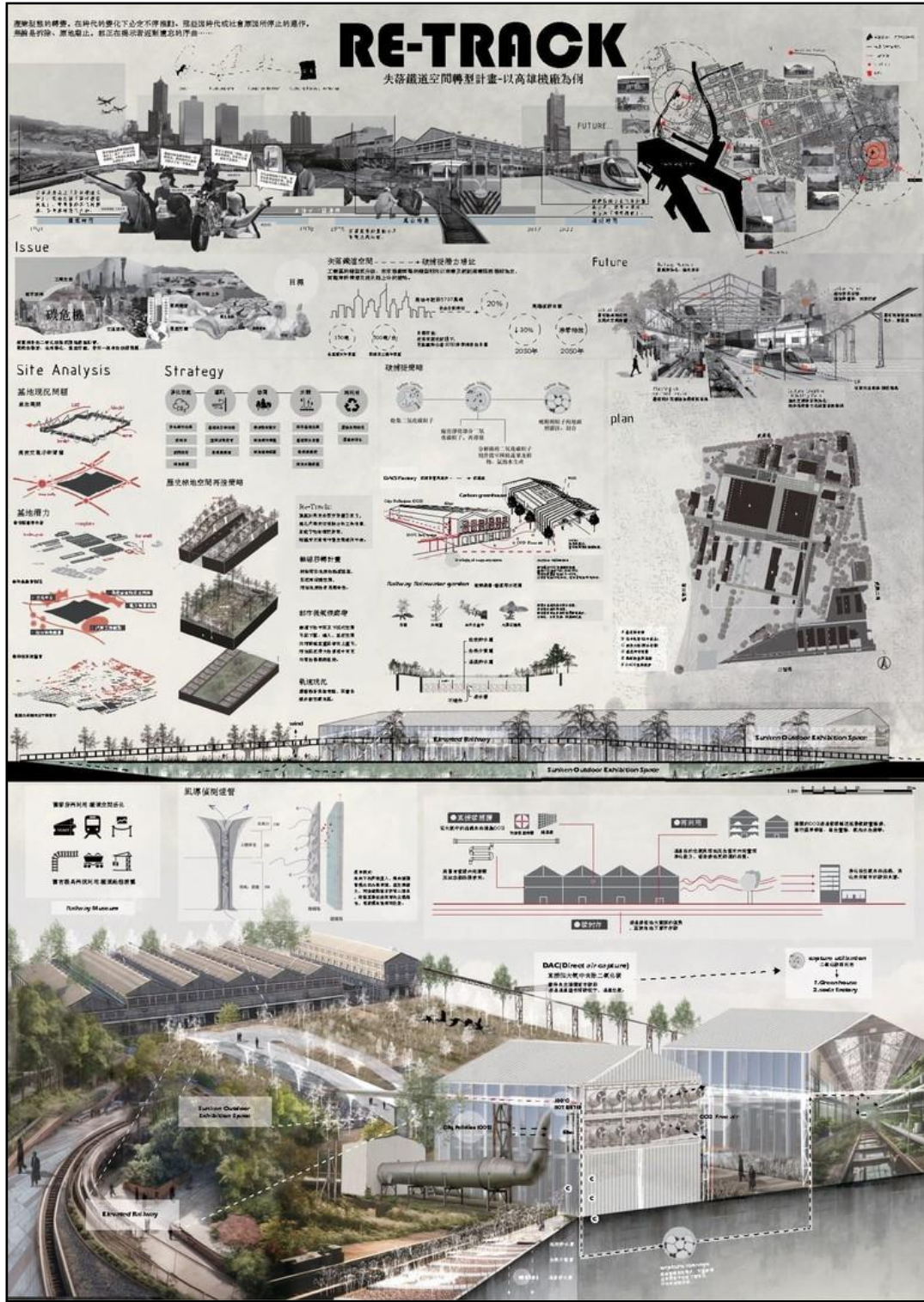


圖 參-11 優選 / Re-Track / 王靖涵、洪苡軒

學生設計競圖獲獎作品
 評審團獎 / Back to the stage / 邱溪琄
 (競賽名稱：第四屆台中美樂地公園競圖)



圖 參-12 評審團獎 / Back to the stage / 邱溪琄

學生設計競圖獲獎作品

優選 / 森韻悠揚 / 張傳崙、吳建樺

(競賽名稱：第四屆台中美樂地公園競圖)



圖 參-13 優選 / 森韻悠揚 / 張傳崙、吳建樺

學生設計競圖獲獎作品

評審團特別獎 / 上山採樂 / 何東松、謝依儒

(競賽名稱：第四屆台中美樂地公園競圖)

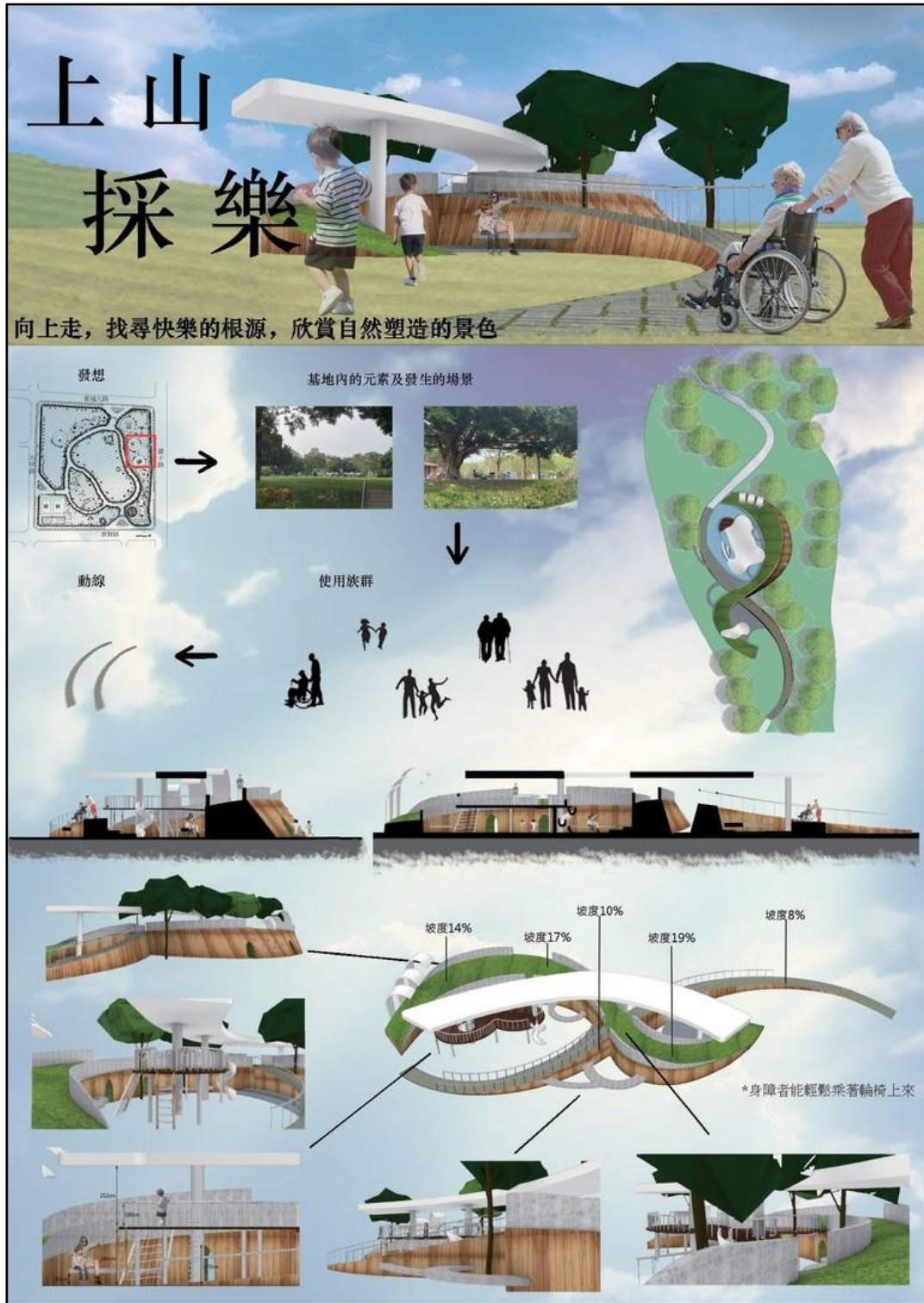


圖 參-14 評審團特別獎 / 上山採樂 / 何東松、謝依儒

學生設計競圖獲獎作品
 評審團特別獎 / 榮融 / 高浩睿、張辰安
 (競賽名稱：第四屆台中美樂地公園競圖)



(二)學生參與非設計競圖競賽獲獎情形

表 參-12 112 學年度景觀學系學生參與非設計競圖競賽獲獎情形

姓名	競賽名稱	名次
姜思妤	中華民國 112 學年度全國大專院校籃球聯賽一般女子組	第九名
姜思妤	中華民國 112 年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽	籃球一般組第四名
姜思妤	中華民國大專校院 112 學年度籃球運動聯賽(全國賽)	籃球一般組第二名
姜思妤	中華民國大專校院 112 學年度籃球運動聯賽	一般組中區第五名
吳芄諭	全國學生音樂比賽-絲竹室內樂合奏	大專團體 B 組優等
羅翌菡	中華民國 113 年全國大專校院運動會	城鄉風貌跨域整合組銅獎
蔡尹喬	第十三屆大專生洄遊農村競賽	銅獎 最美農村故事獎 SDGs 永續獎
何東松	第十三屆大專生洄遊農村競賽	銅獎 最美農村故事獎 SDGs 永續獎
林靖于	第十三屆大專生洄遊農村競賽	銅獎 最美農村故事獎 SDGs 永續獎
姜思妤	第十三屆大專生洄遊農村競賽	銅獎 最美農村故事獎 SDGs 永續獎
陳弋睿	第十三屆大專生洄遊農村競賽	銅獎 最美農村故事獎 SDGs 永續獎
謝依儒	第十三屆大專生洄遊農村競賽	銅獎 最美農村故事獎 SDGs 永續獎

九、學生參與境外學術活動

表 參-13 112 學年度學生參與境外學術活動情形

學年	學期	研習活動名稱	研習活動單位	國別	承辦單位	學號	學員姓名
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750006	王莉雅
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750012	謝依儒
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750017	莊旻栩
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750020	郭又菱
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750023	陳瑩樺
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750024	張辰安
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750029	鐘千宇
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750033	沈孟葳
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750034	徐辜冠禎
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750041	邱書瑄
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750043	蔡朝翔
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750057	張昱萁
112	2	2024 臺灣青年學生徵文 化夏令營	安徽農 業大學	中國 大陸	景觀 學系	S10750058	陳侶靜

第 肆 章 教 師 獲 獎 及 升 等 情 形

一、國內獲獎

表 肆-1 112 學年度教師國內獲獎情形

學年度	單位	教師	獲獎名稱
112	景觀學系	鄒君瑋	教師指導第 13 屆大專生洄游農村競賽/橋見小路駐村團隊，獲得：銅獎、SDGs 永續獎、最美農村故事獎、洄游精神獎
112	景觀學系	鄒君瑋	東海大學教學優良獎（2023.12.21 頒獎）
112	景觀學系	何立智	學術著作傑出獎（2024.12.17 頒獎）



圖 4 鄒君瑋老師獲獎照片

二、教師升等

表 肆-2 112 學年度教師升等情形

學年度	單位	教師	獲獎名稱
112	景觀學系	何立智	通過升等榮陞教授

第五章 教師研究/產學成果

一、研究計畫/產學合作計畫

表 伍-1 112 學年度教師研究計畫/產學合作計畫情形

學年度	主持人	計畫名稱	計畫類別	起迄日期	總金額	補助單位
112	何立智	電腦的景觀偏好-探索人工智慧模型景觀偏好要素(2/2)	專題研究計畫	112/08/01~113/07/31	840,000	國家科學及技術委員會
112	原友蘭	森林文化生態系統服務遊憩價值分析：混合方法分析自然型遊憩	專題研究計畫	112/08/01~114/01/31	728,000	國家科學及技術委員會
112	李麗雪	建構整合數位媒材於景觀設計流程之課程模組	教育部教學實踐研究計畫	112/08/01~113/07/31	285,500	教育部
112	李麗雪	綠色照顧場域及設施的高齡人體尺寸應用研究	農業部農村發展及水土保持署計畫	113/02/07~113/12/31	521,000	農業部農村發展及水土保持署
112	鄒君瑋	大專生創意思維介入農村社區綠色照顧之綠場域、綠飲食、綠療育之整合模式研究	農業部農村發展及水土保持署計畫	113/02/07~113/12/31	482,000	農業部農村發展及水土保持署
112	原友蘭	歐亞永續經營管理新視野	非營利組織產學合作計畫	113/01/01~114/06/30	1,260,800	Eurasia Foundation (from Asia)
112	吳佩玲	「彰化縣城市品牌、美學、吸引力課程」諮詢顧問計畫	民間企業計畫	113/03/01~113/06/30	195,500	惇陽工程顧問有限公司

學年度	主持人	計畫名稱	計畫類別	起迄日期	總金額	補助單位
112	秦嘉遠	國立成功大學光復校區唯農大樓武志學生支持中心景觀空間改造研究計畫	民間企業計畫	113/03/01~113/11/30	150,000	全聯工程科技股份有限公司

二、出席國際會議情形

表 伍-2 教師出席國際會議情形

學年度	教師	類別	會議名稱
112	鄒君瑋	國際學術活動	鄒君瑋 (2023.11)。出席國際學術組織與會議，海峽兩岸地域景觀與聚落景觀研討會，中國。
112	鄒君瑋	國際學術活動	鄒君瑋 (2023.11)。出席國際學術組織與會議，第八屆海峽兩岸農村治理學術研討會，中國。

三、發表研討會論文

表 伍-3 教師發表研討會論文情形

學年度	單位	教師	學術成果名稱
112	景觀系	原友蘭	Yulan Yuan(原友蘭)*, Sumin Chiang and M.K. Chung (2024.07)。Evaluating The Tourism Environmental Impact in Siraya National Scenic Area: A Land Use Scenario Analysis。論文發表於 APTA2024, Asia Pacific Tourism Association, 中國澳門。
112	景觀系	原友蘭	Lin, Chien-Pang*, Wu, Chi-Mei, Yuan, Yu-Lan(原友蘭) (2024.05)。Managing Island Overtourism: Collaborations among Interactive Stakeholders。論文發表於 APacCHRIE 2024, Yonsei University, 韓國。

學年度	單位	教師	學術成果名稱
112	景觀系	原友蘭	張仲德*、江智民、卓逸民、林宜靜、原友蘭 (2024.05)。蓮華池森林集水區氣候及水文動態：現況及未來氣候變遷分析。論文發表於 TCCIP 2023 AR6 新資料說明會暨氣候變遷資料應用研討會，國科會臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平台計畫(TCCIP)，國立臺灣大學。
112	景觀系	鄒君瑋	柯彥宏、鄒君瑋 (2024.01)。傳統閩南式建築閒置空間設計準則--以金門水頭古洋樓花磚民宿(前水頭4號)為例。論文發表於 2024 第二十二屆造園景觀學術研討會，台灣造園景觀學會，輔仁大學。
112	景觀系	鄒君瑋	鄒君瑋 (2023.11)。農村社區文化景觀保存的發展效應。論文發表於第八屆海峽兩岸農村治理學術研討會，廣州大學、台灣農村發展規劃學會、屏東大學，中國廣東廣州大學，中國廣東。
112	景觀系	鄒君瑋	鄒君瑋 (2023.11)。臺灣高校生暑期農漁村駐村之社區營造過程分享與省思。論文發表於海峽兩岸地域景觀與聚落景觀研討會，北京林業大學，中國北京。
112	景觀系	鄒君瑋	鄒君瑋 (2023.11)。媽祖農漁社區營造的內生動力與實踐啟示。論文發表於第八屆海峽兩岸農村治理學術研討會，廣州大學、台灣農村發展規劃學會、屏東大學，中國廣東廣州大學，中國廣東。

四、發表期刊論文

表 伍-4 教師發表期刊論文情形

學年度	單位	教師	學術成果名稱
112	景觀系	何立智	Ho Li-Chih(何立智)* (2023.12). LaDeco: A Tool to Analyze Visual Landscape Elements. Ecological Informatics, 78, 102289, 荷蘭。

學年度	單位	教師	學術成果名稱
112	景觀系	原友蘭	Yulan Yuan(原友蘭)*, Yujia Gao and Ming-Kuang Chung (2024.01). Tourism Environmental Impact Evaluation Framework (TEIEF): Using VGI Data to Assess the Ecological Impact of Tourism in the Danxiashan UNESCO Global Geopark of China. Geoh heritage, 16, 德國。

五、藝術設計創作及展演

表 伍-5 教師藝術設計創作及展演情形

學年度	單位	教師	藝術設計創作及展演名稱
112	景觀系	秦嘉遠	秦嘉遠(2023.08.16-09.03)，作品：嵐影霞光映山莊，桃源彩韻聯展，台灣國際水彩畫協會，桃源市政府文化中心。（參展畫家總計 77 人）

第陸章 國際交流活動

一、教師參與國際學術交流

表 陸-1 112 學年度教師參與國際學術交流情形

教師	學術類別	學術成果名稱
鄒君瑋	參與國際學術活動	鄒君瑋 (2023.11)。出席國際學術組織與會議，海峽兩岸地域景觀與聚落景觀研討會，中國。
鄒君瑋	參與國際學術活動	鄒君瑋 (2023.11)。出席國際學術組織與會議，第八屆海峽兩岸農村治理學術研討會，中國。

二、教師帶領學生參與中國安徽農業大學徽文化夏令營

2024 年 7 月 1-7 日，地點：中國大陸徽州-安徽農業大學。本系李麗雪教授率團訪問中國安徽農業大學，本系師生共 14 人，參與 2024 台灣大學生徽文化夏令營，兩岸學生共同交流，深入認識和了解徽文化。



圖 陸-1 2024 台灣大學生徽文化夏令營活動照片

第柒章 專題報導

一、東海植樹活動/補植原生樹苗近五百株 打造多元永續生態校園

為紀念一年一度的植樹節盛會，東海大學種下 455 株原生樹苗，其中更包含十項樹種，創造多元永續生態，吸引近 200 名師生及校友參與林相更新，更一同啟動 Tree Bank 計畫，盼以實際行動邀請民眾共同重現永續生態的榮景。



圖 柒-1 校長張國恩(中)與學生種植大頭茶苗木

東海大學以美麗校園聞名，長期致力於打造綠色、樂活且永續的校園環境，為持續推動永續發展，每年三月植樹節前後，東海都會舉辦植樹活動，集結師生與校友，共同投入保護生態、實踐永續的行動。總務處事務組表示，今年活動於(7)日舉行，主題訂為「齊聚相思 種下未來」，吸引近 200 名師生與校友一同至相思林進行補植，基於校園相思樹大多已老化，今年特別規劃以混種方式，於校園西側相思林孔隙補植原生樹種，**透過本校「校園美綠化指導小組」景觀學系鄒君瑋老師的規劃**，選擇適合校園生長的樹種、栽植區域及評估數量，攜手師生及校友共育生態、更新林相，共同為永續校園環境盡一份心力。

今年總務處事務組特別向「農業部及自然保育署台中分署」索取原生樹種苗木，包含臺灣梭羅樹、臺灣紅豆樹、厚葉石斑木、日本女貞、山黃梔、軟毛柿、楓香、月橘、華八仙、大頭茶等 10 種，共計 455 株。事務組組長張靜華說，此次活動除了補植喬木外，也搭配種植開花灌木於步道邊，美化相思林，以豐富校園整體生態與面貌。



圖 柒-2 總務長柯耀宗(左)與學生種植大頭茶苗木



圖 柒-3 學生們攜手種植山黃梔灌木, 美化步道, 更新校園生態與林相

事務組表示，去年植樹活動以美化校門口約農路兩側為主題，種植的杜鵑花等花草，今年已有一片「映山紅」的美景，賞心悅目，期盼在逐年補植的永續行動下，種下世代永續的希望。而目前東海也正推行 Tree Bank 計畫，以樹木銀行為意象，各界參與者可捐款認養樹木，為地球與孩子存下永續的未來。

二、傑出系友介紹

景觀學系第二十屆張伯茹



圖 柒-4 景觀學系第二十屆張伯茹系友

《斐陶斐榮譽學會東海大學分會 112 年度新榮譽會員入會典禮》

斐陶斐榮譽會員入會典禮在東海大學校長 張國恩博士的開幕致詞下正式展開，感謝東海大學校長 張國恩博士表達對新榮譽會員的鼓勵與肯定，也彰顯了學校對傑出校友們的關心以及支持。

其中景觀學系第二十屆張伯茹學姊獲選為 112 學年度新榮譽會員，張伯茹學姐目前在台灣大學園藝暨景觀學系擔任副教授，並在 2022 年獲得吳大猷先生紀念獎的殊榮，因此獲選為本次斐陶斐榮譽會員。

斐陶斐榮譽學會秉持「選拔賢能，獎勵學術研究，崇德敬業，共相勸勉，俾有助於社會之進步」的宗旨，鼓勵並肯定品學兼優應屆畢業學生及貢獻卓著之傑出校友。景觀學系已累積多位斐陶斐會員，不論在學界或是在業界，皆有所貢獻。

三、亮點活動花絮

(一) 39屆實習成果展

內容：景觀學系大四學生今年暑假至三十多家企業實習，同學們將兩個多月的實習心得與成果濃縮在海報中，每一張都非常精彩，也提供學弟妹作為未來校外實習選擇實習機構的參考。

日期：112/11/10-112/11/29

地點：景觀學系系館



圖 柒-5 三十九屆實習成果展活動照片

四、第十三屆大專生洄游農村競賽榮獲「銅獎」

東海大學橋見小路團隊榮獲「銅獎」!!

除了榮獲「銅獎」(獎金5萬元)之外，還奪得了「最美農村故事獎」以及「SDGs永續獎」(獎金3萬元)榮耀。

經過一個暑假的43天駐村，在無數個日夜與居民聊天吃飯，還有小組開會討論如何讓這個地方更美更好，流下許多辛苦的汗水，也留下更多美好的回憶，終於不負眾望的拿得了非常好的成績！





圖 柒-6 東海大學橋見小路團隊榮獲銅獎、最美農村故事獎、SDGs 永續獎

東海大學 112 年參加大專生洄游農村計畫，一群熱血青年進駐橋仔村近一個月時間，112 年 8 月 9 日邀請農業部農村發展及水土保持署、連江縣政府產業發展處及橋仔鄉親共同分享駐村成果，未來這些成果可做為橋仔社造發展的參考，為漁村再生創造無限可能。



圖 柒-7 東海大學橋見小路團隊與在地居民

東海大學大專生洄游計畫首度來到馬祖，團隊選定北竿橋仔村做為計畫推動場域，多位大學生組成「橋見小路」團隊，進駐橋仔近一個月時間。8月9日上午團隊在橋仔村活動中心舉辦一場別開生面的駐村成果發表會，農業部農村發展及水土保持署王智緯簡任正工程司、承辦人游哲宏、連江縣政府產發處副處長劉剛以及林俊男、黃嘉琳、黃雅聖三位老師也全程參與訪視，和橋仔村民一起見證同學們調研及創作成果。

橋見小路團隊帶領師長們參觀團隊在橋仔村階段性的駐村計畫成果，8月9日上午8點從阿南境聚落開始，搭配團隊製作的寶藏圖、彩繪浮球與實體故事牌 QR code 逐點由駐村學生進行導覽，接著搭船前往大坵島，由大家參與玉珊瑚拔除及實驗油菊草籽的播種，駐村團隊的草籽種植實驗有助於9月起手護大坵的活動能更順利啟動，讓大家深入了解這個生態與傳統建築共存共榮的特色社區。團隊從跨領域整合切入，鏈結周遭休閒觀光資源，結合漁村旅遊，朝向未來漁村創生而努力，期能為北竿橋仔帶入另一層次的農村再生之路。



圖 柒-8 東海大學橋見小路團隊與梅花鹿

大專生洄游農村計畫啟動 東海大學團隊進駐橋仔

參與水保局大專生洄游農村計畫，東海大學景觀學系、社會工作學系、工業設計系多位同學在景觀學系鄒君瑋指導老師帶領下進駐北竿橋仔村，要展開為期一個月的駐點工作，一群年輕人將發揮自己專長參與農村產業加值，除了體驗馬祖漁村風情外，也利用海廢為橋仔聚落留下獨一無二的裝置藝術。

為引動多元青年專才參與農村，水保局從民國 100 年開始辦理「大專生洄游農村競賽」計畫，鼓勵大專生發揮自身專長及創意，參與農村產業加值、人文技藝、環境永續、休閒體驗、品牌行銷及智慧科技等發展，今年是活動第 13 屆，本屆全國共選出的 25 個駐村團隊，利用暑假期間實踐駐村計畫，為農村社區帶來活力與新生命。東海大學是該計畫首度在馬祖推動的大學，鄒君瑋博士說很開心有這個機會來到馬祖和橋仔村結緣，希望透過大學生的活力與創意為傳統橋仔漁村注入更多與生態觀光有關的資源，讓橋仔獨有的風情被發揚光大。



圖 柒-9 東海大學橋見小路團隊利用海廢置做裝置藝術

擔任此次駐村活動總召景觀學系大三蔡尹喬同學說，這次駐村期盼能夠增加農漁村的曝光度，讓更多人知道橋仔處處是寶，我們結合橋仔社區人、地、產作為發想，「人情 way」人文歷史故事，阿南境舊聚落故事以實體故事牌及 QR code 呈現；「地方 way」環境生態永續，北竿本島的雌光螢保育，以及移除蔓延大坵島上的有毒外來物種玉珊瑚；「海產 way」增加橋仔社區的知名度等。駐村這一個月以來，在連江縣政府產發處大力相助之下，與海大協調出駐村期間的學生住宿，讓我們減輕了不少負擔；在執行計畫前，也很高興能與產發處一同討論計畫內容及可行性，期待未來能碰出新的火花。

橋見小路團隊從姬馬陸到梅花鹿，由橋仔石頭屋舊聚落迎向農村再生的未來之路。駐村過程中，真正走入社區與居民互動是最重要的事情，這段期間在社區走訪，在地人熱情打招呼及交流，也讓團隊深深感受到在地溫暖的人情味。

第 捌 章 職涯發展

一、畢業生流向調查

一、就業概況

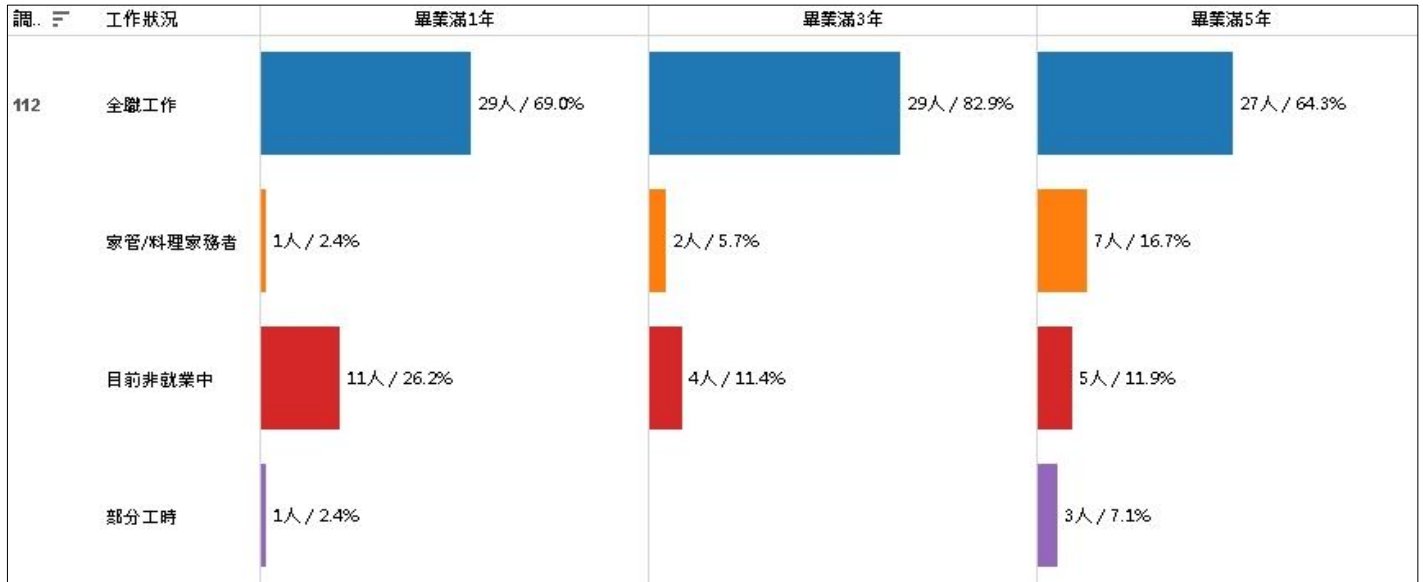


圖 捌-1 畢業滿 1、3、5 年就業概況

二、未就業原因

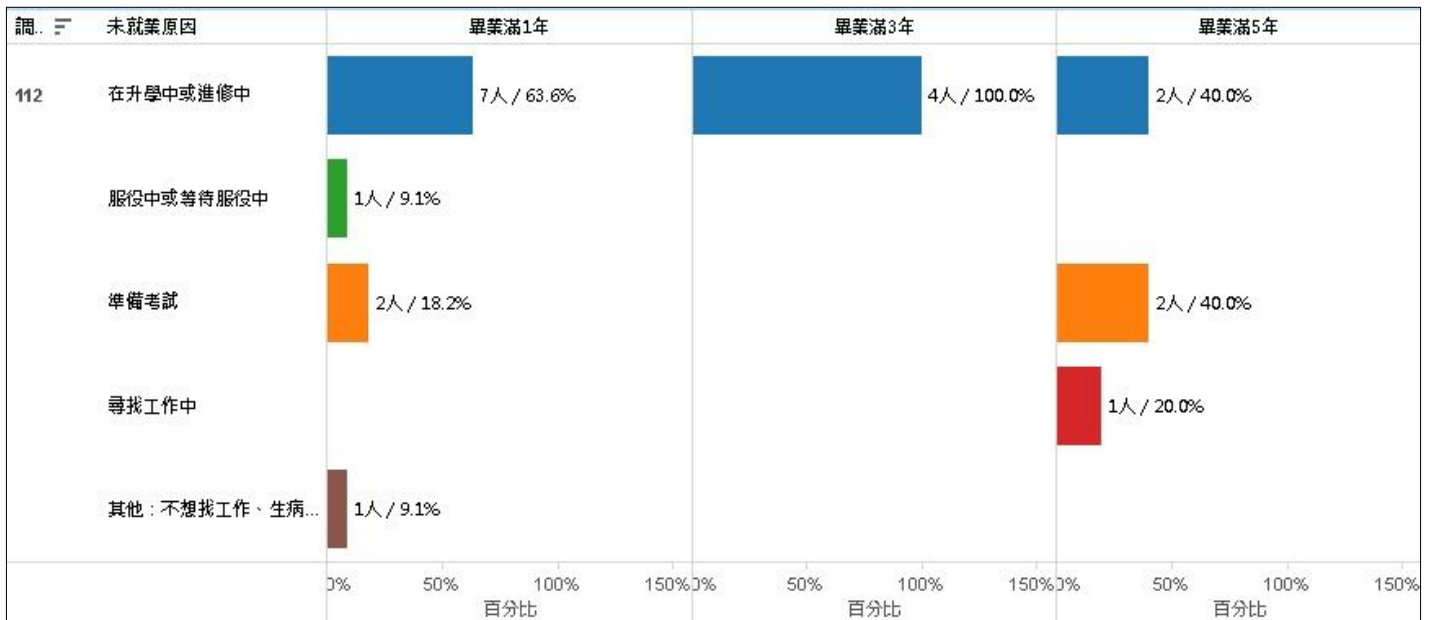


圖 捌-2 畢業滿 1、3、5 年未就業原因

三、平均月收入

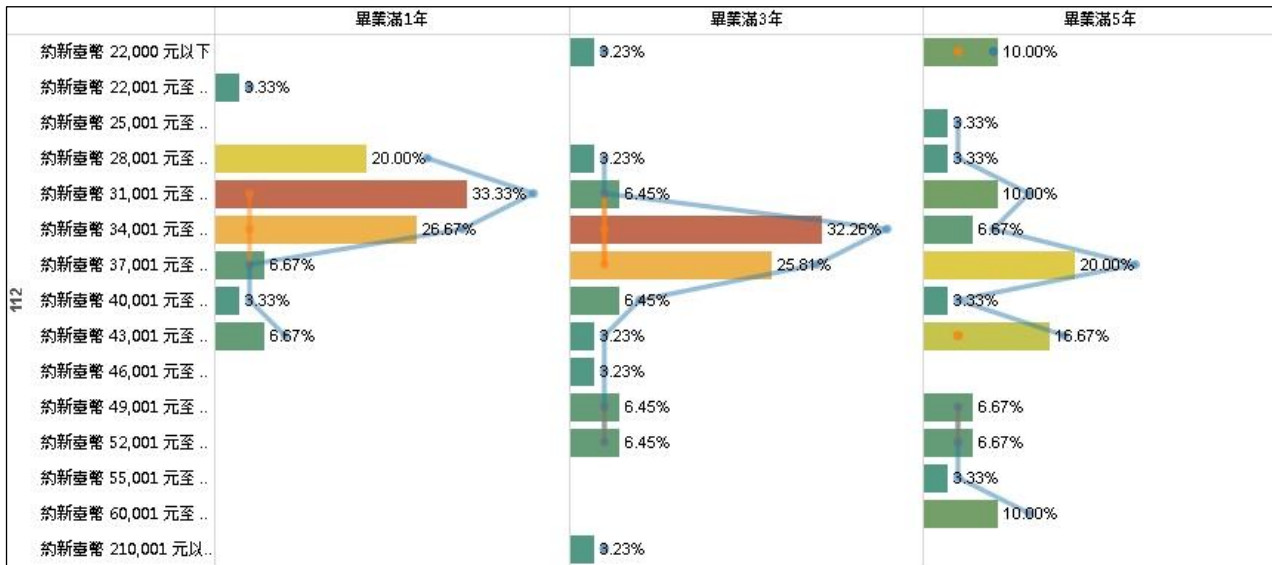


圖 捌-3 畢業滿 1、3、5 年平均月收入

四、職業類型

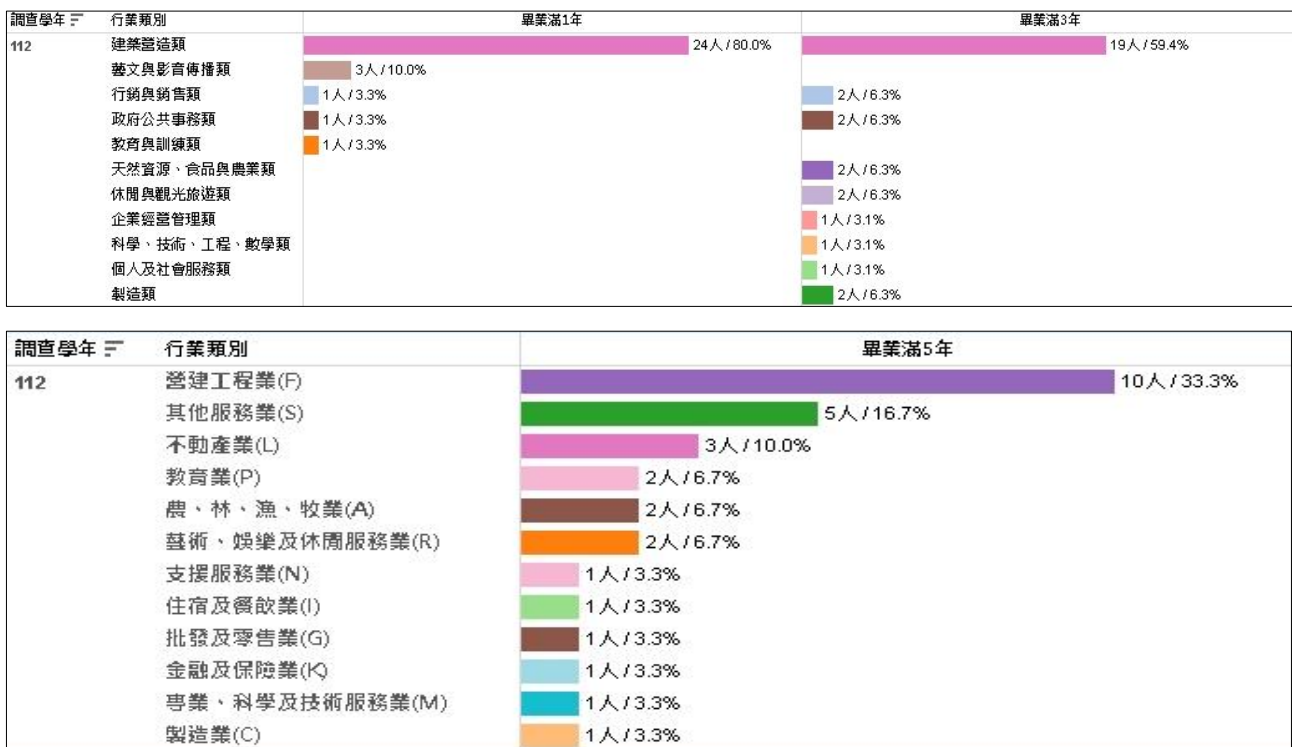


圖 捌-4 畢業滿 1、3、5 年就業類型

第 玖 章 年 度 捐 款 芳 名 錄

表 玖-1 112 學 年 度 捐 款 芳 名 錄

編號	捐款者	捐款金額
1	林建澄老師	10,000
2	何立智老師	3,000
3	黃彥博老師	3,000
4	顏任頌	100
5	古耕語	100
6	李麗雪老師	15,000
7	賴秧棋老師	3,000
8	蔡炎奇老師	5,500
9	郭煜楠	500
10	邱于珊	100
11	李姍俞	100
12	吳以馨	100
13	郭子龍	4,000
14	郭詩鑫	100
15	吳佩玲老師	6,000
16	瑞美室內裝修工程行	20,000
17	長美堂廣告有限公司	6,000
18	樸真營造(股)公司/磐興建設	6,000
19	永澍景觀股份有限公司	6,000
20	大喬木景觀工程有限公司	5,000

編號	捐款者	捐款金額
21	聿善景觀設計(陳建名)有限公司	10,000
22	張鶴齡建築師事務所	3,000
23	開巨公司	8,000
24	岩築室內裝修有限公司	3,000
25	黃苑景觀設計顧問有限公司	6,000
26	承園景觀工程有限公司	10,000
27	惇陽工程顧問有限公司	15,000
28	米頁室內設計	10,500
29	若樹綠生態工程股份有限公司	3,000
30	利群工程顧問股份有限公司	10,000
31	Feeling design 洪微空間規劃設計室	5,000
32	原友蘭老師	6,000
33	洪汶琳	2,000