

# 東海大學 112 學年度 大學申請入學第二階段指定項目甄試

## 景觀學系「書面審查」準備指引

◇ 書面審查準備指引：

學生上傳資料項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄-</b> A. 修課紀錄	1. 修課記錄綜合評量。 2. 加深加廣重點領域(語文/自然科學/社會/藝術/綜合活動)。 3. 學業總成績。	應屆畢業生將由高中學校統一上傳；110學年度以後畢業生，將由學習歷程中央資料庫提供；其餘考生請上傳高中(職)歷年成績單，且需蓋有教務處戳章或浮水印。
<b>課程學習成果-</b> B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 表現對人與景觀環境互動關係的關懷。 2. 表現個人創意思考、及對設計操作的興趣。	B~E. 課程學習成果成果，能表達： 1. 創意思考。 2. 對人與環境互動關係的關懷。 3. 對景觀設計的興趣。 4. 表現面對問題或困難的解決方法。
<b>多元表現-</b> F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得	1. 表現對人與景觀環境互動關係的關懷。 2. 表現個人創意思考、及對設計操作的興趣。 3. 表現對景觀環境改善或反思的行動力。 4. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察及反思。 5. 服務學習，或其它諸如原鄉、多元文化等的服務學習經驗，或反思有行動表現。	F~N. 多元表現，能表達： 1. 對人與環境互動關係的關懷。 2. 對景觀設計的興趣。 3. 自主學習、團隊合作的表現。 4. 表現對景觀環境改善或反思的行動力。 5. 服務學習，或其它諸如原鄉、多元文化等的服務學習經驗，或反思。
<b>學習歷程自述-</b> O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 表現個人特質及興趣與本系的關聯性。 2. 表現對本系的認識。未來學習計畫與生涯規劃論述能傳達與本系的關聯性。	O~Q. 學習歷程自述，能表達： 1. 說明申請本系之動機。 2. 學習歷程能傳達與選讀本系的連結。 3. 未來學習計畫及生涯規劃表現對本系的認識並傳達與本系的連結性。

◇ 考生注意事項：

1. 東海大學書審資料上傳日：112年5月10日(三)下午9時止，為避免網路塞車，請盡早上網完成上傳作業。
2. 書審資料請上傳至：甄選委員會網址 (<https://www.cac.edu.tw/>) 選擇「申請入學」，進入「網路上傳(勾選)審查資料」選項，完成審查資料上傳作業。
3. 景觀學系聯絡方式：林助教，電話：04-23590417#101,102 / Email：la@thu.edu.tw