

東海大學景觀學系教師授課計畫表

| | | | |
|---|---|--|----|
| 課程名稱 | 景觀設計(六) | 開課年級 | 大四 |
| 授課教師 | 吳佩玲、李麗雪、黃章展、原友蘭、黃宜瑜、何立智、陳建名、 鄒君瑋、伊志宗、鍾德頌、林秦立、曾宥榕、陳昭志 | | |
| 必選修類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分數 | 3 |
| 課程學習目標 及內涵 | 本課程乃景觀系設計系列課程之一，強調訓練學生落實本系所學系列性設計課程所學，整合本系學生自大一所學之不同專業課程之知識，進行綜合的、邏輯的思考，並藉由實際的基地進行操作與運用，培養學生景觀規劃設計專案的管理與執行能力，同時強化專案研究的能力。本課程配合學生之學習需求，並發展不同之課程設計，其中包括：規劃設計組及論文組等。 | | |
| 多元教學 方式與成果 | <p>課程檢測學生之相關專業能力是否合格如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1．具有景觀規劃設計的專業能力：指能運用景觀規劃與設計相關基礎理論與專業知識，對於環境在自然、人文、景觀、使用者面向進行科學化的問題分析與整合解決能力。 2．具備景觀專業表達能力：指綜合運用口頭、文字、圖面等方式，展示規劃邏輯和方案的能力。 3．具備專案的管理能力：指學生能確認專案的目標，在有效率地控制成本、時間、資源等，發揮創意的構思設計能力，將景觀專業知識、工具和技術運用到景觀規劃或設計的專案上，能夠有步驟、有程序地完成專案之需求。 4．具有獨立研究的能力：指學生能配合景觀規劃或設計的專案需求，具有獨立思考、分析判斷的基本能力。 <p>●規劃設計組：評審其第1、2、3項。 ●研究組：評審其第2、3、4項。本課乃被選為本景觀系之整合型課程(capstone course)。</p> | | |
| 學習過程與成果照片 | | | |
|  | |  | |
| 同學們熱烈參與評圖 | | 同學向外評委員簡報 | |

學習過程與成果照片



景觀學會許理事長與同學分享評圖感想



A場同學部分作品



邀請文化景觀系郭主任來評圖



邀請青境景觀工程總經理來評圖



中原景觀鵬主任與同學分享評圖感想



B場同學部分作品