

東海大學景觀學系教師授課計畫表

課程名稱	社區總體營造	開課年級	大二
授課教師	伊志宗		
必選修類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分數	3
課程學習目標及內涵	<p>一、 課程學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導「東海景觀」走出課堂，走入社區，探索社區景觀之美。 2.培訓「東海景觀人」對「社區總體營造」的知識、態度與實踐能力。 3.培訓「東海景觀人」運用「引導反思」技巧，診斷議題，擬定策略，引動「社區參與」，規劃社區「共同願景」的能力。 4.培訓「東海景觀人」運用「引導反思」技巧，整合資源，處理危機，挑戰完成參與式「社區築夢 動計畫」的實踐力。 <p>二、 課程內涵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程操作分三 單元： 課程中採取實例說明的 式，並以「社造電影院」、「社區規劃師工坊」、「社造永續學習教室」三種單元式教學，幫助學生對於社區總體營造的實際認知及啟發學習興趣。 (1)社造電影院:播放成功營造的社區案例，透過真實影像紀錄讓學生體驗具體的情境。 (2)社區規劃師 坊:以社區引導工作坊的方式，讓學 在引導遊戲的互動過程中，了解社區運作的實際狀況。 (3)社造永續學習教室:講授社區總體營造相關專業知識。 2.課程主要精神 東海大學亨德教授曾說: 「所學假如對她四周圍的社會和環境毫無影響的話，這所學便將失去它存在的價值.....要記住，學的不是開向象牙之塔，而是直接開向社會的。」 所以本課程將是個挑戰: 挑戰「東海景觀人」 能否--走出東 的圍牆，走入社區「再現亨德精神」? 能否--觀察、探索、發現社區居 真正的需求? 能否--幫助在地居 從家鄉中找到生活的重心、生命的定位，營造具「社區意識」的社區景觀? 能否--引導社區居民主動參與，建立「優質的社區組織」? 能否--落實「社區參與」的行動? 能否--與他 團隊合作讓 件「好事」發生? 		
多元教學方式與成果	<p>本課程多元教學活動可分為四種面向:</p> <p>第一部份:個案、實例教學示範 每堂課一開使先播放成功營造的社區案例，透過真實影像紀錄讓學生體驗具體的情境。</p> <p>第二部份:小組討論(運用學習圈團體動態反思技巧) 學生分組運用「引導教育-4F+1」的技巧進行動態反思，落實多元互動式的學習。</p> <p>第三部份:冒險體驗引導教學</p>		

學習如何透過「引導式」的「參與式調查-尋寶」、「參與式培訓-識寶」、「參與式規劃設計管理-活寶」，凝聚共識願景，營造蘊含「社區意識」、「社區化」的社區景觀。

第四部份:做中學與社會實踐
藉由每週漸進式的「築夢行動計畫」SOP學習，以真實社區為「做中學」的實習舞台；
引導學員創建「4~5 團隊」，並學習「參與式行動經營管理-活寶」，讓社區「有一件好事」發生，並激發影響力。

學習過程與成果照片

- 第1週：定向
- 社造電影院：日本古川町
 - ✓ 反思：提出5個問題 why?
 - ✓ 挑戰：「東海景觀人」可以做什麼？
 - ✓ 榜樣：湯若君1+1：贏得50萬的畢業設計
 - 社造工坊：籌備建立4人團隊
 - 社造永續學習教室：課程大綱

1-2. 融入那些「引導」？

1. 4F+1：學習圈行為模式
2. PROCESSING：歷奇引導教材
 - Team Performance Model：團隊績效
 - Full Value Commitment：冒險行為協定(承諾)……嘗試中

反思：要勇於投入學習，做！做！做！ 要有引導人！
● 各種引導活動+...

4F+1 學習圈引導模式

冒險行為協定（承諾）

1-2-4. 冒險行為協定(承諾): Full Value Commitment



- Be Here - 全心參與投入
- Be Safe - 注意身體與心理的安全
- Commit to Goal - 對於目標給予最高的承諾
- Be Honest - 提供資訊，誠實地陳述事實與感受
- Let Go & Move On - 放下，重新開始!
- Care for Self and Others - 關懷自己與他人

反思：
要先自願投入學習，否則什麼都不用談！
要有引導人！

Adventure Matters, Ltd. Proprietary & Confidential www.adventurematters.com.tw Since 2006

引導行動：從「我」到「我們」

沒有誰可以決定誰的夢，只有自己可以。
甘號倉庫——移地教學計劃——從反思-到-超越



從 I 到 WE

文字說明

學習過程與成果照片

一、Why? 為什麼要上這門課

Always believe that something wonderful is about to happen.



這一部分，我覺得可以作為是開社區景觀總體營造這門課的一個**關鍵的原因**，因為是教育部開始重視了社區景觀總體營造的這方面，所以就有了開這門課的**必要性**。

這一部分，我給其圈出的關鍵詞為**需求**，我覺得不管是什麼方面，都是**因為有了需求，所以才去針對這些需求而去**做相應的措施來滿足這些的需要。

這一部分，我給其圈出的關鍵詞為**市場**，我覺得現代社會的**根本利益**就是在於**經濟發展**，而市場就是經濟發展的一個重要的**推動力**，市場需要社區景觀總體營造，市場推動經濟發展。

這一部分，我給其圈出的關鍵詞為**反思**，其實我覺得**疏離**這個詞同樣的重要，它們都反映出我們現在的**設計方案與實際設計之間的距離**，我們應該透過某一個**途徑而實現設計與實際的相結合**。

文字說明

築夢：從死亡~最美的院子

Always believe that something wonderful is about to happen.



01. 心理的衝擊
對南投縣竹山鎮心理上的衝擊，使也產生了想去修復這個文化的慾望。

02. 夢想
想要留住歷史，用既環保又富有美感的方式去保護這種歷史文化。

03. 付出現實
凡事親力親為，自己的堅持，父母的鼓勵與堂哥們的協助使他更加充滿動力。

04. 獲得成功
協力設計+在地生產+協銷銷售

文字說明

社區組織經營與「賦能」技巧

Always believe that something wonderful is about to happen.

一、組織經營

了解有哪些組織 (A)，並對組織 (A) 進行相對的分析后，得出以民為主的結論，并賦予 (參與) 的技巧，最終以 4F+1 共同學習圈的技巧作為操作理論依據。

二、從成功到卓越的團隊

採取「LOD」、當貴分工模式——ARCIPI 與開會溝通模式，并加以合理且高效的社造流程，成為一個卓越的團隊。

魅力化的社造流程

Always believe that something wonderful is about to happen.



一學期 團隊計劃?

1. 計劃名稱：**森林运动会**
2. 計劃緣起：由小組不斷地頭腦風暴產生，3分鐘每人快速思考牆的設計，進行討論，產生了森林运动会主題。
3. 計劃目標：我們不是製造牆，而是**製造歡樂**。
美觀 人情味 運動 交互
4. 申請單位：四箴國中
東海大學景觀系
5. 計劃執行地點或範圍：
四箴國中操場圍牆



文字說明

文字說明

Rainbow team — 多元的團隊

Always believe that something wonderful is about to happen.



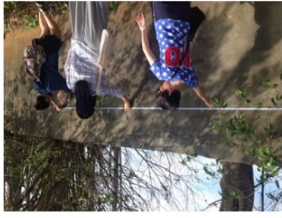
築夢所得 — Rainbow team

Always believe that something wonderful is about to happen.

<p>建立Rainbow team</p> <p>Rainbow team，揚帆，起航！</p>	<p>拜訪種子達人</p> <p>在定下初步設計方案時，我們還去拜訪了種子達人黃大哥，黃大哥在種子材料這方面造詣很深，使得我們受益匪淺。</p>	<p>拍攝“微電影”</p> <p>拍攝“微電影”的目的便是在於讓我們大家一起記錄這份記憶。使這份記憶在交換生活中留下濃重的一筆色彩。</p>	<p>確定設計方案</p> <p>經過多次的會議與大家的努力下，最終的設計方案終於在女宿敲定了。接下來便是施工環節了。</p>
---	---	--	--

文字說明

文字說明



道禮謝書禮城



道禮隊工



• 一學期
團隊中我做了什麼？

- 1.1020參與第一次學校訪問
- 2.1106團隊最初方案構想草圖
- 3.1114負責溝通草圖，PPT某些文本
1116協助
期中視頻每個人介紹的繪畫
- 4.1212刷白牆
- 5.1218描牆底線，草坡

文字說明

• 社區景觀感受

源：大陸沒有社區景觀這門課程，所以來臺灣交換，要不選這門課程試試看？
想選的選課有過衝突？規劃OR社區景觀？關於兩門課程的區別，有幸請教蔡老師，瞭解到規劃是從上（政府）而下（農村當地），社區景觀是從下而上。
從個人內心的偏好，更加傾向於直接性的溝通，所以我選擇了社區景觀。
途：（期中）社區景觀讓一批學生進入社區，協助社區改造。期中看到我們團隊完成的視頻感觸頗深，當初大家聚集拍視頻的過程非常有意思。（後來）有幸參與實際操作，體驗了刷白牆。
與大家合作，與國中學生合作，這個過程真的非常有意思，這是在自己學校沒辦法體驗到的。
末：謝謝大家一學期的相處，感謝關照，謝謝大家給我留下美好的回憶。可能自己回到大陸也會思考相關事情，有機會希望組織和參與類似活動，或者能用藝術改變社會現象。

文字說明