

東海大學景觀學系

系所標語：彩繪大地— 整個世界都是我的景觀

本系旨在培育具備創造人類與環境和諧關係之能力的景觀專業人才，運用其專業知識有效地使用及維護各項資源，以創造適合人類居住之高品質生活環境為職志。近年來，則更進一步加強跨領域整合的研究與教學，積極促成國際性學術交流，培養學生具備國際性與全球宏觀的視野。在授課方式上除景觀專業理論知識的傳授外，更強調 Studio 的景觀專業實務訓練，從小尺度的景觀設計到大尺度的景觀規劃，循序漸進，以小班制教學，重視學生個別差異，因材施教。



一、 本系教學特色—學習環境優良，小班教學

1. 利用校園自然空間、強調境教、體驗教學

本系依循校園倫理與環境特色，藉由本校廣闊且景觀優美之校園，為景觀學生學習景觀最佳借鏡、體驗與實習場地；分組及生活教學更是本系之特色。

2. 紮根農學，兼併創意設計發展獨特的景觀設計教學及研究

本系原隸屬於農學院，於 2007 年起與建築系、工設系、美術系、音樂系整合共同成立『創意設計暨藝術學院』，具特殊人文氣息及自由學風，更是培養景觀創意人才的好環境。

3. 獨立教學空間

本系為獨立系館，具多樣化之空間與教室，系館教室均設空調設備。各年級皆有專屬工作室，學生樂於課後留在系館，與老師或同學們討論課業，朝夕生活相處，建立師生濃厚情感。2018 年落成新系館，提供更多教學空間，大符改善師生教學品質。



4. 教學與內容特色

- (1) 系統性的課程規劃，多元的教學方式，因材施教
- (2) 小班教學，學術訓練嚴謹
- (3) 建構產學平台，強化師資陣容
- (4) 著重實務操作，落實理論教學，強化課程內容
- (5) 結合教師專長，進行研究，並融入教學內容



二、 課程規劃－設計與規劃課程並重，重視數位工具能力



在本系課程規劃部份，在低年級重視基礎知識的紮根，同時培養同學對景觀專業範疇與責任的認知。在高年級更加強景觀專業理論知識的教學外，並盡量輔以實務訓練，使同學能實例演練，培養己身之專業規劃與設計能力。並重視數位工具之使用能力，可用來輔助景觀專業規劃與設計。景觀系課程規劃的主要內涵，大致分為下列五大系列：

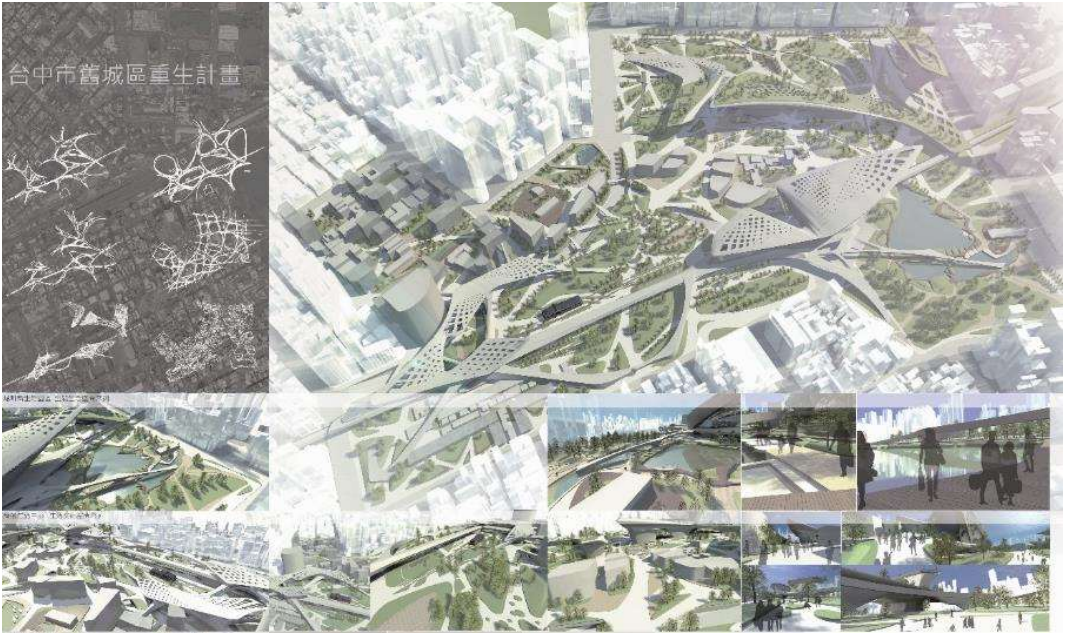
設計類：基本設計、景觀設計(一)(二)(三)(四)(五)(六)、圖學及透視學、基地分析、景觀規劃理論、校外實習、景觀專業實務

社會類：景觀學概論、景觀史、環境經濟學、社區景觀總體營造(一)(二)、遊憩統計學、土地使用計劃、景觀相關法規

工程類：景觀工程、營建材料及方法、結構理論(一)(二)、生態工程

自然類：生態學、景觀植物學、植栽設計、景觀資源調查分析、永續景觀、環境影響評估

工具類：測量學、數位景觀及模擬(一)(二)(三)、遙測學與空照判讀、地理資訊系統



三、 圖書室與儀器設備－景觀專業圖書室藏書全國最豐富

本系設有景觀專業圖書室，圖書室為達學術資源交流之目的，採開架制度，對外開放借閱。目前是國內有關景觀設計、建築設計、施工營建、植物材料、環境規劃、環境生態綠化、遊憩統計、經營管理等相關書籍收集最齊全的圖書室，提供學生及教師最周全的研究參考資料與服務的好地方。



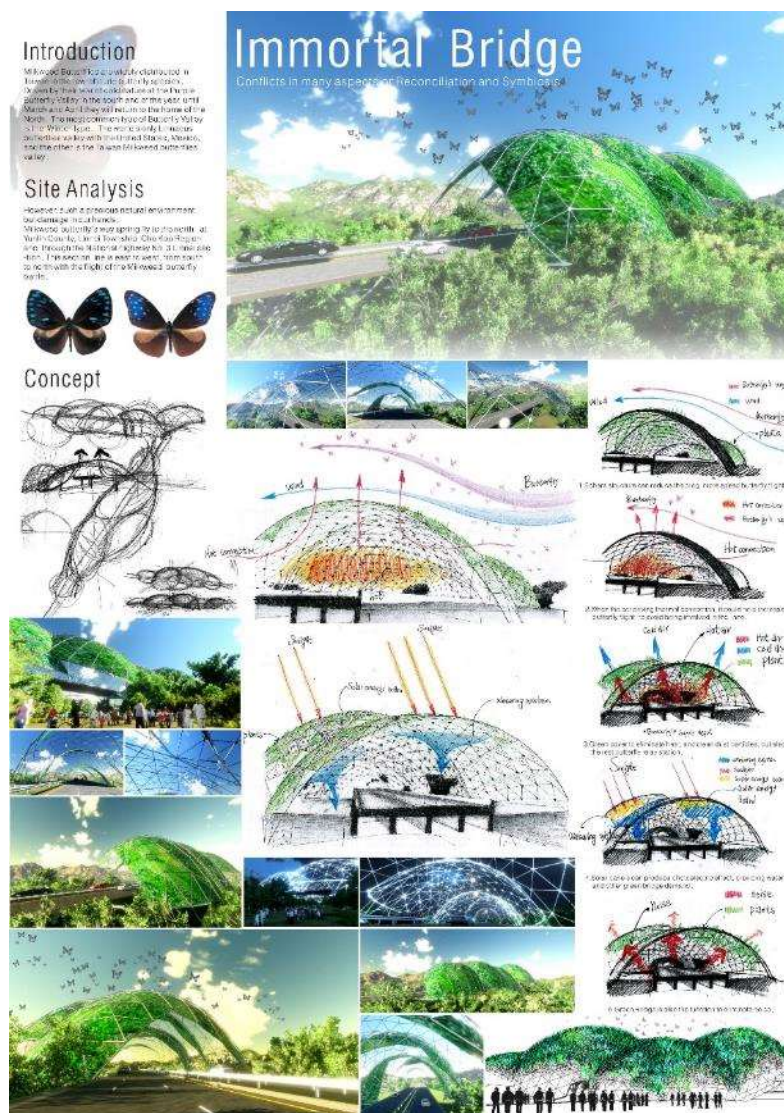
本系設有多媒體電腦教室，配備有電腦 31 部、伺服器 2 部，輸出設備有 42 吋繪圖機、A1 大圖掃描器與 A3 雷射印表機。教學及研究軟體有 Autodesk 全系列軟體(AutoCad、3DMax、Maya..)、PhotoShop、ArcView GIS 地理資訊系統、SKETCHUP、SPSS 統計軟體 … 等。測量儀器有水準儀、平板儀、經緯儀各六套，電子全測站、手持 GPS 等，以上各式設備皆可出借學生課程學習使用。



四、 師資陣容－聘請景觀專業專兼任老師共 40 餘位

本系專任教師 10 餘位，分別具有美國、英國等不同國家背景，綜合各種不同的理念、教育背景與方法原理，各個學識經驗豐富並具有多年的景觀工作與學術研究教學經驗，密切配合目前教學及研究所需；兼任教師 30 餘位，均具景觀學歷及相關專業。本系共聘請專兼任老師 40 餘位，以小分組教學方式，使每位學生均能獲得老師個別化的指導教學。

研究重點則依教師專長朝向景觀理論建立及景觀管理資訊化兩大領域，配合景觀學術發展潮流，如生態景觀及永續建築，以結合綠建築由內部空間延伸至戶外空間的生態規劃與設計，彰顯學科特色。



五、 國際連結及合作－多樣國際交流管道



1. 本系積極推動與國外大學進行實質交流與合作機會，除促進國際交流外，並開拓學生國際視野與增加學習經歷。
2. 本系師生每年率團至美國、日本、新加坡、馬來西亞、大陸地區進行海外移地教學。
3. 積極提供申請管道及協助，每年選送學生至海外景觀專業公司進行校外實習。
4. 鼓勵學生拓展國際觀，透過學校交換學生計畫，提供學生海外學習機會。
5. 舉辦國際景觀暑期訓練營(邀請國際景觀規劃設計師)，強化本系學生景觀專業實務能力，開拓本系學生的國際視野。
6. 協助學生將畢業設計作品，投稿到景觀領域知名的國際競賽(ASLA、IFLA、全國高校景觀設計畢業作品競賽)，增加學生作品國際曝光機會。

六、 系友成就—強大的系友支持後盾



本系大學部畢業系友共 32 屆，約一千八百餘人，系友人數眾多且整體表現傑出，在 1 至 12 屆畢業系友名單中，於景觀專業界共約有 140 餘人，其中 110 餘位系友分別擔任景觀公司負責人、總經理、主持人等高階職位。

在學術界有近 40 餘位系友投入教育工作，在各個大學系所擔任系主任、教授、副教授、助理教授等職位。其專長領域除「景觀」外，還包含其他相關領域，例如「休閒遊憩與觀光」、「建築」、「都市計畫」與「文化創意」等。

系友服務公部門者(擔任公職) 近 90 餘位，服務於中央政府之林務局、營建署、公路總局、國家風景區、水土保持局，及服務地方縣市政府之都市發展局處、工務局處、建設局處、城鄉局處、旅遊局處、文化局、農業處等。

系友於各領域表現優秀，且為數眾多，形成強大系友資源網絡，為本系學弟妹之考試、就業與合作，提供強大的系友支持後盾。